

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» апреля 2025 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«ЦТР «Центральный»
_____ А.Ю. Спивакова
приказ № 62-У от 25.04.2025 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ **«Время возможностей»**

(наименование)



г. - 13.07.2025 г.
срок реализации программы)

КОМПЛЕКСНАЯ
(вид программы)

7 – 17 лет
(возраст обучающихся)

Спивакова А.Ю., директор ЦТР,
Серая Л.А., зам. директора по ОМР,
Самолук А.В., зам. директора по МР.
(Ф.И.О. составителей)

Краснодар, 2025

Содержание программы

Информационная справка программы.....	3-4
1. Пояснительная записка	5-7
2. Актуальность.....	5
3. Концептуальные основы.....	6
4. Цель, задачи	7
5. Основной состав творческих площадок.....	8
6. Основное содержание программы.....	8-9
7. Механизм реализации.....	10-11
8. Этапы выполнения программы.....	10
9. Схема управления программы.....	12
10. Описание модулей комплексной программы и кадровое обеспечение.....	14
11. Сроки и условие пребывания, материально-техническое пребывание.....	17
12. Ожидаемые результаты.....	17
13. Диагностика и оценка результативности программы.....	19-20
14. Список литературы.....	21
Приложения	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
летней занятости детей МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» на 2024 год
«Время возможностей»

1.	Полное название программы	Комплексная программа летней занятости детей «Время возможностей»
2.	Организаторы программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования г. Краснодар «Центр творческого развития «Центральный»
3.	ФИО основных составителей программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Спивакова А.Ю., директор МБОУ ДО ЦТР «Центральный», Самолук А.В., заместитель директора по МР, Серая Л.А., заместитель директора по ОМР, руководители МО 8-(861)-267-57-04
4.	Цель программы	Создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного досуга детей в летний период
5.	Ожидаемый результат	Организация летней занятости детей в образовательно-воспитательном пространстве организации дополнительного образования детей
6.	Имеющийся опыт реализации программы	10 лет
7.	Место реализации программы	г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Шевченко, 2
8.	Количество участников программы	850 человек
9.	Возраст участников программы	7-17 лет
10.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	-

Пояснительная записка

Непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года – *отличительная особенность системы дополнительного образования детей*, поэтому одной из *ключевых задач* для организаций дополнительного образования *в летний период* является создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и для творческого труда обучающихся.

Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью родителей в полноценном отдыхе детей в летний период и, часто, невозможностью предоставить полноценный (оздоравливающе, досуговый, развивающий) отдых своим детям в городском режиме, а также в режиме «повышенной готовности»;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством, особенно в летний период отдыха.

Поэтому, программа летней занятости «Время возможностей» разработана для детей, занимающихся в системе дополнительного образования, увлеченных творчеством, с целью обмена опытом и расширения сферы общения и взаимообогащения детей в процессе творческой деятельности.

Главное условие: предлагаемые дела должны быть интересными, несущими образовательно-воспитательную функцию.

Актуальность.

Комплексная программа «Время возможностей» ориентирована на создание социально - значимой, творческой, психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка в летний период отдыха. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Программа ориентирована на потребности ребенка и включает в себя образовательные модули различных направлений.

Комплексная программа «Время возможностей» опирается на следующие нормативные документы (*подробный перечень нормативно-правовой документации представлен в разделе списка литературы*):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 28.12.2016 г.;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Концептуальные основы.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей через методы организации летней занятости детей и подростков в каникулярное время.

Планирование творческой и досуговой деятельности осуществляется по интересам, ориентированы на возрастные особенности детей и подростков, с учетом их знаний, умений и навыков.

Цель: создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного досуга детей в летний период.

Задачи:

1. Содействие в творческой самореализации обучающихся через включение в театральную, изобразительную, музыкальную и др. деятельность.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности подрастающего поколения.

3. Распространение позитивных моделей участия в организационно-массовых мероприятиях.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной.

По **продолжительности** программа является краткосрочной.

Основной состав работы творческих площадок – это обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» в возрасте 7 – 17 лет.

Принципы, используемые при планировании и организации площадок:

- принцип гуманизации отношений;
- принцип дифференциации воспитания, включающий:
- принцип творческой индивидуальности,
- принцип интегративно-гуманитарного подхода;
- принцип уважения и доверия.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Название раздела	Краткое описание
1.	Нормативно-правовая база	Проведение мониторинга нормативно-правовой базы субъектов летней оздоровительной кампании. Организация контроля за соблюдением правил по технике безопасности при организации летних массовых и оздоровительных мероприятий. (Приказ)
2.	Программно-методическое обеспечение	Разработка, апробация, корректировка целевых программ летних творческих площадок
3.	Работа с кадрами	Расстановка и подбор кадров. Обучение кадров (в том числе дистанционные формы): семинары-практикумы для педагогов-организаторов; инструктивные совещания; обучение по реализации санитарных правил и норм, по обеспечению охраны жизни и здоровья детей в образовательной организации
4.	Работа с родителями	Родительское собрание «Безопасность и организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период» Инструктаж с родителями по правилам поведения на водоёмах в летний период, детского дорожно-транспортного травматизма, правилами перевозки детей различными видами транспорта. Работа с журналом инструктажа по сменам творческих площадок (с росписями родителей после инструктажа)
5.	Научное и информационное обеспечение	Исследовательская работа по обеспечению развития системы летней оздоровительной работы. Поддержка инноваций в воспитательной практике организации летнего отдыха детей. Отражение хода летней работы в средствах массовой информации, сайте МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»

6.	<p>Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями</p>	<p>Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков – одно из условий выполнения программы, повышения эффективности воспитательного воздействия летнего времени.</p> <p>Совместная работа с ПДН ОМВД России, Центром по молодёжной политике по планированию профилактических мероприятий с детьми «группы риска» в летний период.</p> <p>Организация отдыха и летней занятости детей на базе школ: № 32, 22, 10, 34, 35, 43, гимназии № 36</p>
7.	<p>Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летнее каникулярное время</p>	<p>Организация работы творческих площадок: «Я танцую!», «Летний театр», «Шахматное королевство», «Весело поем», «Волшебная кисть», «Музыка лета», «Шахматное королевство», «Путешествие в Армению», «Бусинка».</p> <p>Организация досуговой площадки «КлубОк».</p> <p>Организация мероприятий в лагерях с дневным пребыванием на базе ОО (мастер-классы и др.).</p> <p>Организация массовых мероприятий «В дни летних каникул».</p>

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный. Диагностико-информационный: координация работы всех субъектов, включенных в систему летнего отдыха, разработка и апробация программ, изучение потребностей школьников в летний период, родительских предпочтений, выявление основных проблем.

2. Основной - распространение положительного опыта, внедрение педагогических технологий, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ, творческих мастерских и др.

3. Аналитический – отслеживание результатов деятельности в рамках программы с целью выявления ближайшего развития и дальнейших перспектив; выработка рекомендаций и постановка новых задач.

№	Проблема	Задача	Сроки	Метод
1.	Обеспечение отдыхом и занятостью детей и подростков	Изучение потребностей детей и их родителей. Разработка и апробация краткосрочных программ	Май 2025	Диагностика потребностей методом анкетирования. Работа методических объединений над программным обеспечением летней занятости детей
2.	Организация летнего оздоровительного отдыха	Реализация программ летней занятости	Июнь-июль 2025	Методы эстетического воспитания с применением здоровьесберегающих технологий
3.	Значение работы по организации летней занятости в ОО	Изучение эффективности комплексной программы	Август 2025	Анализ проделанной работы, выработка рекомендаций и постановка новых задач

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Родительское собрание	январь	Зам. директора по ОМР, УВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ	февраль-март	Зам. директора по ОМР
3.	Разработка проекта программы	март	Зам. директора по ОМР, МР
4.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений	апрель	Администрация, пед. коллектив
5.	Подготовка и издание приказа по утверждению приказа	апрель	Администрация
6.	Заседание рабочей группы по организации программы летней занятости обучающихся ЦТР	апрель	Рабочая группа
7.	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	до 22 мая 2025 г.	Зам. директора по ОМР, педагог-организатор

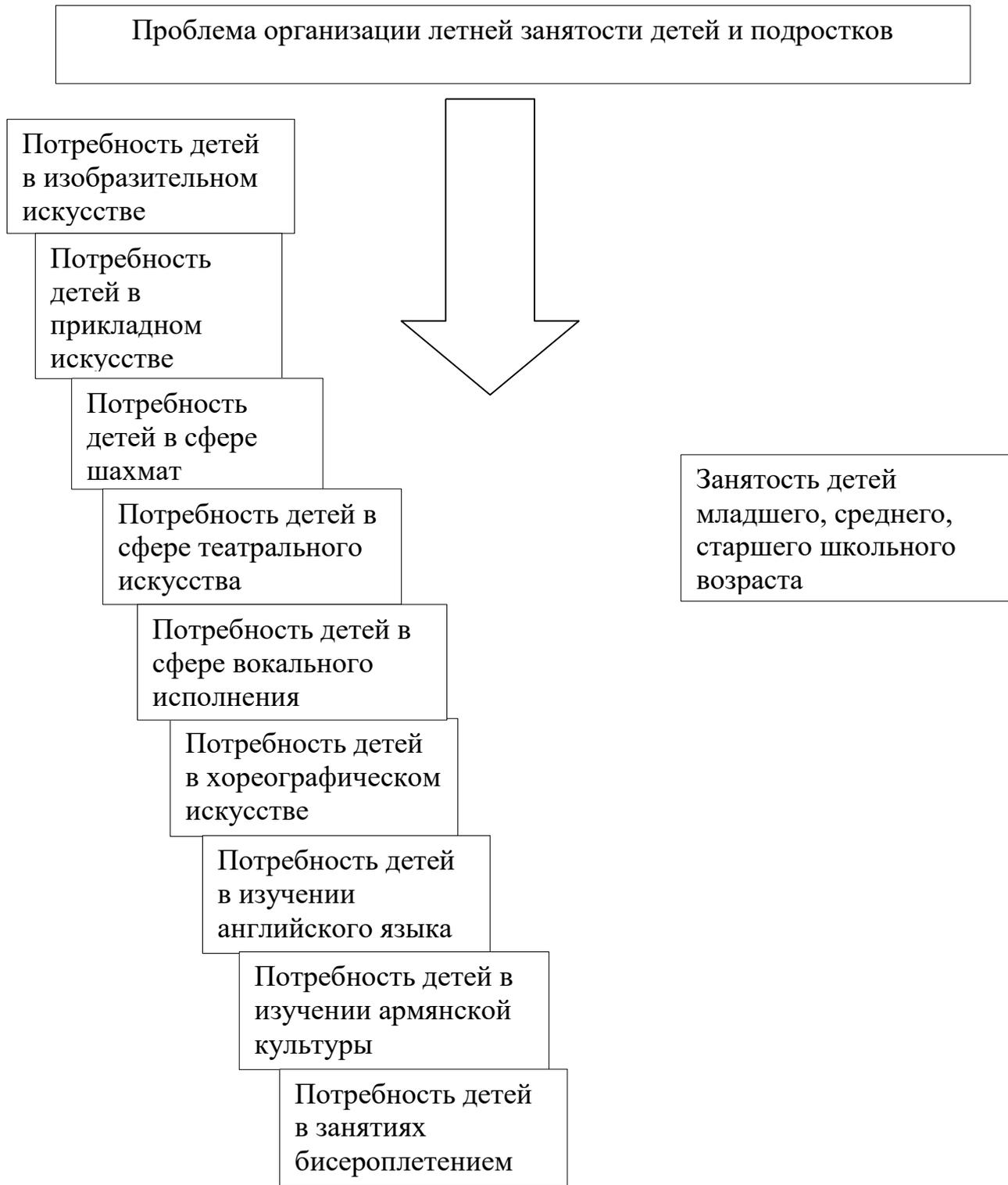
2 этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Реализация комплексной программы «Время возможностей»	02.06.2025 г. - 13.07.2025	Администрация, пед. коллектив

3 этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы	июль	Зам. директора по ОМР, МР, педагог-психолог
2.	Подготовка творческих фотоотчетов по реализации программы	июнь-июль	Зам. директора по ОМР, педагог-организатор
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общецентровском родительском собрании	сентябрь	Зам. директора по ОМР

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



**Комплексная программа летней занятости детей
«Время возможностей»**

«Музыка лета»

«Волшебная кисть»

«Я танцую!»

«Летний театр»

«Весело поем»

«Шахматное
королевство»

«Путешествие в
Армению»

«Мама, я и кукла»

План событий

«Клубок»

ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют опытные педагоги дополнительного образования детей, педагогов-организаторов МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Организация кадрового обеспечения:

1. Подбор и расстановка кадров в соответствии с графиком отпусков.
2. Определение режима деятельности педагогических работников.
3. Обучение кадров.

№	Название творческой площадки, досуговой площадки, проекта	Описание программы	Руководитель, ответственные исполнители
1.	«Я танцую!»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 17 лет. Программа направлена на реализацию здоровьесберегающих технологий методами эстетического воспитания. Программа включает следующие разделы: «Танцевальный беспредел», «Мастерская хореографии», «Лето в хороводе»	ПДО: Черепяхина Е. В., Карнаухова А. С., Тишевская Н. В., Савченко А.А., Салаженцев Р. Ю., Несмеянов Ю.В.
2.	«Летний театр»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 17 лет. Программа направлена на формирование творческих способностей, обучающихся методами театрального искусства. Программа включает следующие разделы: «История театра», «Словесное действие», «Сценическая пластика», «Актерское мастерство»	ПДО: Олифиренко В. А., Попова Е. В.

3.	«Волшебная кисть»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 17 лет (8 часов в неделю). Цель программы: приобщение к искусству через изобразительное творчество. Основные разделы программы: цветовой спектр, подводный мир, дымковские игрушки, филимоновские игрушки, изображения животных, портреты	ПДО: Водяная Т.А., Амирагян А.В.
4.	«Весело поем»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 17 лет (8 часов в неделю). Цель программы: развитие исполнительского мастерства песен различного жанра. Разделы программы: развитие вокальных данных, исполнительское искусство, исполнение песен через систему караоке.	ПДО: Губа Е. Ю., Овчаренко О.Н., Щербина Н. К., Воробьева С.Б., Воробьева И. П.
5.	«Музыка лета»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 16 лет (8 часов в неделю). Цель программы: развитие музыкальных способностей, формирование навыков игры в ансамбле. Основные разделы программы: концерты «Классика на бис», концерты русских композиторов, концерты современной музыки	ПДО: Ланцев А. А., Тыкоцкая С. М., Филатова О. И., Кевбрин С. Т.
6.	«Шахматное королевство»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 17 лет (8 часов в неделю). Цель: прививать интерес к изучению шахматной игры, развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению. Основные разделы:	ПДО: Касьян К.Р.

		история шахматной игры, правила игры (дебют, миттельшпиль, эндшпиль), основы тренировки шахматиста, турниры	
7.	«Путешествие в Армению - КОЛЫБЕЛЬ ЦИВИЛИЗАЦИИ»	«Путешествие в Армению - колыбель цивилизации»- познавательная творческая программа для обучающихся 10 - 17 лет. Цель – создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления	ПДО: Амирджанян Л.А.
8.	«Мама, я и кукла»	Программа предназначена для обучающихся от 7 до 13 лет (10 часов в неделю). Развитие творческих способностей обучающихся, создание атмосферы позитивного сотрудничества средствами кукольного театрального искусства.	ПДО: Попова Е.В.
9.	Досуговая площадка «КлубОК»	Программа предназначена для обучающихся 7-17 лет, включает в себя разноплановую деятельность (дистанционные события). Цель: создание условий для организации отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья, развитие художественно-творческих способностей детей.	Серая Л.А., заместитель директора по ОМР, Юдина М.Б., педагог-организатор, Грачева С.М., педагог-организатор.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начало реализации программы – 02.06.2025 г.

Условиями пребывания является:

1. Наличие кабинетов, классов хореографии, необходимого мультимедийного и музыкального оборудования, музыкальных инструментов.

2. Наличие дидактических игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности.

3. Наличие аудиоматериалов: кассет и дисков по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, художественные фильмы, мультфильмы, сказки и т.д.

4. Наличие компьютерной техники: принтера, ксерокса, компьютеров с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат, видеопроектор, комплект студийного света, стойка с перекладиной, видеокамера.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Организация летней занятости детей в образовательно-воспитательном пространстве организации дополнительного образования детей.

1. Творческая самореализация обучающихся 7-17 лет.

2. Формирование социальной ответственности и компетентности подрастающего поколения.

3. Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами.

ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

«Время возможностей»

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Примечание
1.	Количественные показатели	Планируемый охват школьников – 850 человек	
2.	Показатели социального, творческого развития личности	Качество продуктов социально-творческой деятельности (обучение танцевальным движениям) обеспечивает развитие самостоятельной творческой личности ребенка (подростка)	Анкетирование Проектная методика «Рисунок человека», уровень тревожности и агрессивности (7-10 лет)
3.	Показатели социальной адаптации личности	Летняя занятость детей и подростков обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде	Анкетирование Диагностика социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда (15-17 лет)
4.	Показатели общественного мнения	Программа отличается популярностью на основании массовой увлеченности подрастающего поколения танцевальным и прикладным искусством	По результатам онлайн-выставки, конкурса; Анкетирование родителей и лиц их официально представляющих
5.	Экономические показатели	Программа не предусматривает привлечения дополнительных материально-технологических ресурсов	

**ПРИМЕРНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Диагностика на начало реализации программы	Диагностика эффективности по итогам реализации программы
Диагностика уровня невербальной креативности	
Диагностика дивергентного (творческого) мышления Вильямса, в модификации Е.Е.Тунник, графический тест	Диагностика дивергентного (творческого) мышления Вильямса, в модификации Е.Е.Тунник, графический тест
Диагностика личностной креативности Е.Е.Тунник (метод опросника)	Диагностика личностной креативности Е.Е. Тунник (метод опросника)
Проектная методика «Рисунок несуществующего животного», уровень тревожности и агрессивности	Проектная методика «Рисунок несуществующего животного» уровень тревожности и агрессивности
Определение социальной креативности личности В.В. Козлова	
Диагностика уровня социальной изолированности личности Д.Рассела и М.Фергюссона	Диагностика уровня социальной изолированности личности Д.Рассела и М.Фергюссона
Диагностика социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда	Диагностика социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда
Карта проявления самостоятельности А.М.Щитина	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 4 июня 2018 г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021, регистрационный № 66403).
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20».

10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 мая 2020 г. N 47-01-13-8936/20 «Об особенностях окончания учебного года в организациях дополнительного образования».

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края. – Рыбалева И.А., Ремезова Г.С., Савченко Г.С., 2020 г.

12. Устав МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. М., 1997.
2. Брагина Т.А. Настольная книга водителя: Ч. 1, 2. Екатеринбург, 1998.
3. Диагностика успешности учителя, сб. методических материалов для руководителей школ. – М., 2001г.
4. Журнал для полиграфистов Компью АРТ № 9, 10, 11, 2007.
5. Логан Ф.Д. Учебник рисования карандашом и пером. Минск, 2003.
6. Мельников Н.Н., Социально-психологическая адаптация личности, Учебное пособие, Челябинск, 2004г.
7. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997.
8. Никодеми Г.Б. Школа рисунка. М. ЭКСМО, 2004.
9. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе? Методический материал для работы с родителями. М., 1993.
10. Парамон Эдисеунес Живопись пастелью, мелками, сангинами и цветными карандашами. Барселона, 1992.
11. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Организационная социальная психология. – СПб., 2001г.
12. Фейчел Вулф Основы техники рисования цветов акварелью. Минск, 2003.
13. Фетискин Н.П., Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп, Учебное пособие, Москва, 2002 г.
14. Щетинина А.М., Диагностика социального развития ребенка, Учебно-методическое пособие, Новгород, 2000г.
15. Щуркова Н.Е., Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. М., 1994.