

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

**Сборник сценариев
«Мероприятия на летних площадках»**



Составитель:
Трухтанова Татьяна Николаевна,
педагог-организатор

Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Сценарий открытия летней площадки «Хоровод дружбы»	4
2	Сценарий открытия летней площадки «Чайка»	10
3	«Орлята-дружные ребята»	16
4	«Помощь СВОим»	21
5	«Эрудиты среди Первых»	25
7	Список литературы	31
	Приложения	

Пояснительная записка.

Летний период — это возможность углубления образовательных компетенций вне основной программы. Дети участвуют в различных объединениях и секциях, развивая творческие способности, интеллектуальные умения и физические качества. Это способствует формированию разносторонне развитых личностей, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Общение со сверстниками помогает детям развивать коммуникативные навыки, учиться взаимодействовать друг с другом, находить друзей и поддерживать дружеские отношения. Летние площадки способствуют созданию благоприятной психологической атмосферы, снижающей уровень стресса от школьных нагрузок и повседневной рутины.

Активность детей летом имеет большое значение для поддержания здоровья и физической формы. Занятия спортом, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе укрепляют иммунитет, улучшают общее самочувствие и снижают риск развития заболеваний.

Для многих семей летние каникулы становятся временем трудностей с организацией досуга ребенка. Организация летних досуговых площадок позволяет решить проблему занятости детей и снизить нагрузку на родителей, предоставляя детям интересное занятие и обеспечение безопасности.

Летние площадки помогают обеспечить безопасность детей в летний период. Контроль взрослых над детьми снижает риски травматизма, попадания в неблагоприятные ситуации и совершения правонарушений.

Таким образом, организация летних досуговых мероприятий необходима для полноценного развития личности ребенка, укрепления его здоровья, улучшения социальной адаптации и повышения уровня безопасности в обществе.

Летние площадки дают возможность педагогам развивать у детей творческие и интеллектуальные способности, воспитывать патриотическое отношение к Родине, прививать здоровый образ жизни и стремление к саморазвитию. Организация летних досуговых площадок помогает соблюдать принцип непрерывности образовательного процесса.

Кроме того, летние площадки — это отличное времяпровождение, которое дарит детям позитивные эмоции и заряжает на новый учебный год.

Сборник станет источником полезной информации для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, вожатых и старших вожатых, воспитателей детских лагерей.

Открытие летней площадки «Хоровод дружбы».

Цель: создание праздничной атмосферы.

Задачи:

- Воспитывать дружелюбное отношение к ребятам в команде.
- Познакомить с правилами поведения и участия в конкурсах и мероприятиях летнего лагеря.
- Развивать активность в жизни летнего лагеря.

Адресат: обучающиеся 6-10 лет.

Оборудование и реквизит: ноутбук, колонки, микрофоны, костюмы персонажей, детские ведра, карточка-жук, мягкие игрушки.

Персонажи: Божья коровка, Бабочки, Пчела, Пчелы-трутни.

Ход мероприятия:

Ведущий: «Здравствуйте, дорогие друзья!

В увлекательное путешествие приглашаю вас я!

Прибыли в лагерь вы не простой,

Вас приключения зовут за собой!

Вперед и только вперед!

Лагерь «Чайка» всех вас ждет!

Мы очень рады видеть вас в нашем лагере «Чайка», рады видеть ваши счастливые лица и улыбки. Сегодня мы открываем новую смену «Хоровод дружбы».

Внимание! Во время исполнения гимнов всем стоять смирно!»

Звучат гимны.

Ведущий: «Торжественная линейка, посвященная открытию летнего лагеря «Чайка», считается открытой.

Капитанам отрядов прошу сдать рапорт.

Капитаны подходят к начальнику лагеря и по очереди отчитываются.

Капитан 1 отряда ФИО _____

Отряд «__» в кол-ве 25 человек на линейку открытия смены построен.

Сегодня на нашем празднике присутствуют:

Директор Центра «....» _____

Начальник летнего школьного лагеря _____

И почетный гость _____

Много есть друзей вокруг, но считаю я,

Что теперь ваш лучший друг - начальник лагеря-

Слово предоставляется ФИО (Начальник летнего школьного лагеря)»

Выступление.

Ведущий: «А сейчас мы с вами проверим, как подготовился каждый отряд, и делать это будем следующим образом.

Я вам буду произносить фразу «Дружный хоровод И № отряда. А отряд дружно кричит свое название и свой девиз. Попробуем?»

Дружный хоровод № 1...

Дружный хоровод № 2...

Дружный хоровод № 3...

Дружный хоровод № 4...

Ведущий: «Какие веселые и громкие отряды собрались.

А для того, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным в нашем лагере, работают самые лучшие педагоги и работники школы. И сейчас мы с большим удовольствием вам их представим:

1 Отряд - «Пламя» Воспитатель - ФИО, вожатый- ФИО

2 Отряд - «Исток» Воспитатель - ФИО, вожатый- ФИО

3 Отряд - «Лидер» Воспитатель - ФИО, вожатый- ФИО

4 Отряд - «Патриот» Воспитатель - ФИО, вожатый- ФИО

А сейчас встречайте ансамбль «Радужный микс» с песней «Дружба».

Выступление.

Ведущий: «В России проживает более 190 народов.

Нет на земле ни одного государства, где жило бы столько разных народов, как в России. На многих языках говорит население нашей великой Родины. Миллионы дружных рук укрепляют день за днем силу, могущество и славу России, строят общее хозяйство, общую культуру.

Различия между народами, населяющими Россию, огромны – разные история и религия, блюда и наряды, игры и танцы, условия жизни и быта, но ведь это все так интересно! От этого мы становимся только богаче!

Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной.»

От каждого отряда выходят дети и читают стихи.

Дружба народов-не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов- счастливые дети,

Колос на ниве и сила в расцвете.

Много народов в России живет.

К новым вершинам отчизну ведет.

В единстве народов – сила страны.
Дети России дружбой сильны!

Общее солнце, земля где живем,
Вместе все учимся мы и растём.
Дети России, дружны с детских лет.
И в этом, пожалуй, наш главный секрет.

Россией зовется общий наш дом.
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим.
И только в единстве сила России.

Последнюю строчку дети произносят все вместе – хором.

Ведущий: «Мы с вами живем в одном из лучших регионов России – прекрасной Кубани.
Краснодарский край, это крупнейший, многонациональный регион, на территории которого бок о бок проживают больше ста пятидесяти народностей. Это русские, греки, армяне, цыгане, татары, украинцы, белорусы, грузины, азербайджанцы, адыгейцы – это настоящий хоровод дружбы! Каждый народ делает мир таким ярким и красочным, каким мы его привыкли видеть!

Посмотрите друг на друга – мы с вами такие разные: кто-то выше, кто-то ниже; у кого-то глаза серые, а у кого-то карие, а может даже зеленые... У всех разные волосы, и это уже говорит о том, что все мы принадлежим к разным народам. Мы все разные, но у нас есть одно общее, одно на всех - это мир, в котором мы живем, это голубое небо над головой, солнце и самое главное – дружба, которая нас всех объединяет! А пока мы едины – мы непобедимы! Мы за хоровод дружбы!»

СЦЕНКА.

Звучит музыка.

Выбегают насекомые: божья коровка, две пчелы, бабочка и трутень.

Персонажи машут ребятам: Привет! Привет!

Трутни: О смотрите сколько тут детей!

Божья коровка: Сколько Девчонок и мальчишек!

Трутни: и че им дома не сидится?

Ага!

Пчела: дома одним скучно! А здесь столько друзей!

Трутни: Они все такие разные! Ага!

Пчела: Ну да, точно так же, как и мы. Но несмотря на это мы дружим!

Божья коровка: Да, дружба – это очень важно!

Трутни: АГА!

Бабочка: Ребята, а давайте знакомиться!

Я предлагаю сделать это при помощи интересной игры.

Пчела: да! Я расскажу правила!

На разные имена нужно делать разные действия – те, которые мы будем предлагать. А вы должны будете это выполнить. Попробуем?

Герои по очереди говорят строчки с заданиями.

Трутни: Саши, Насти, Даши - руки вверх подняли

Бабочка: Арины, Алины, Элины, - звонко завизжали

Пчела: Димы, Паши, Максимы – в ладоши захлопали

Божья коровка: Оли Светы и Данилы – ножками затопали,

Трутни: Денисы, Жени и Артёмы – ручкой помахали

Бабочка: А остальные как можно громче

На раз-два-три кричат свое имя, кто громче.

Пчела: Итак, раз, два, три – своё имя назови!

Дети громко кричат.

Божья коровка: Ух какие громкие!

Бабочка: И дружные! Трутни: ну не знаю... Ага!

Пчела: А давайте сейчас проверим насколько ваши отряды дружные и энергичные.

Давайте сыграем в игру «Передай игрушку».

Персонажи раздают каждому отряду по игрушке.

Пчела: нужно передать эту игрушку своему соседу. Передаем от первого участника к последнему Кто быстрее. Как только последний в отряде получит игрушку, поднимает его вверх и кричит «Все!»

Приготовились, на старт, внимание марш!

Насекомые поддерживают ребят!

Божья коровка: Ребята, а я предлагаю вам сыграть в игру «Я, ТЫ. ОН, ОНА».

Я говорю слова и показываю движения. А вы повторяете слова и движения:

В этом месте - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.

В этом зале все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Погладь соседа справа, погладь соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

Пчела: Какие молодцы!
Трутни: АГА!

Бабочка: Предлагаю поиграть в игру, повторяйте движения за мной:
Поднимите все ладошки.
И потрите их немножко.
Дружно хлопните раз пять:
1,2,3,4,5.
Продолжайте потирать!
Твой сосед такой хороший
Ты пожми ему ладоши.
И другой сосед хороший
И ему пожми ладоши.
Руки вверх поднять пора.
Всем народам
Крикнем дружное: Ура!

Пчела: А теперь в мою игру поиграем! Называется «Хоровод дружбы» Надо каждому отряду сформировать хороводы и танцевать под музыку, не расцепляя рук под разные песни.

Персонажи помогают детям сделать хоровод.

Пчела: ух ты! Классно покружили в танце!
Бабочка: да, мне тоже понравилось!
Божья коровка: мне так понравились все отряды! Я хочу каждому сделать подарок – подарить по маленькой божьей коровке, которая вам принесет победный бал в соревновании на лучший отряд.

Вручает капитанам по 1 жучку.

Трутни: И мы хотим сделать ребятам подарок!
Подарим каждому отряду по ведерку сладостей!

Вручают вожатым ведра.

Пчела: с вами было весело, но нам пора домой.
Насекомые: До свидания, ребята! Пока! До встречи!

Персонажи прощаются и убегают.

Ведущий: «Вот видите какие интересные гости приходят в наш лагерь. Ребята, а вы знаете, что между отрядами будут проходить соревнования?»

Соревнования будут разные за звание лучшего и самого дружного отряда смены «Хоровод дружбы».

У каждого из вас есть возможность заработать много таких цветов, как всей командой, так и каждому самостоятельно. Божьи коровки выдаются за победы, хорошее поведение и активное участие.

Я желаю всем удачи и хорошего отдыха в лагере «Чайка».

Наша линейка считается закрытой. Первым площадку покидает отряд...»

Отряды под музыку уходят.

Открытие летней площадки «Чайка».

Цели: Создание праздничного настроения и позитивного настроения

Задачи:

Воспитывать позитивное и дружелюбное отношение в отрядах;

Представить команды и познакомить с программой лагеря;

Развитие активности детей, желание принимать участие в играх и соревнованиях.

Оборудование и реквизит: ноутбук, колонки, микрофоны, костюмы персонажей, рыбки.

Персонажи: Лунтик, 3 пирата, обезьяна и кот.

Ход мероприятия:

Фанфары.

Ведущий: «Здравствуйте, дорогие друзья!

В увлекательное путешествие приглашаю вас я!

Прибыли в лагерь вы не простой,

Вас приключения зовут за собой!

Вперед и только вперед!

Лагерь «Чайка» всех вас ждет!

Капитанов отрядов прошу сдать рапорт.»

Капитаны подходят к начальнику лагеря и по очереди отчитываются.

Капитан 1 отряда ФИО

(Отряд «__» в кол-ве 25 человек на линейку открытия смены построен.)

Фон.муз.

Ведущий: «Мы очень рады видеть вас в нашем лагере «Чайка», рады видеть ваши счастливые лица и улыбки.

Все мечтают летом о море. И поэтому мы прямо сегодня организуем с вами морскую команду. Каждый отряд – это корабль. Все ребята будут матросами, воспитатели – капитанами, а вожатые – штурманы.

А сейчас мы с вами проверим, как подготовился каждый отряд к морскому путешествию. И делать это мы будем следующим образом.

Я вам буду произносить фразу «Ветер дует на И № отряда. А отряд кричит свое название и свой девиз.

Ветер дует на отряд № 1....

Ветер дует на отряд № 2...

Ветер дует на отряд № 3...

Ветер дует на отряд № 4...

Какие веселые и громкие отряды собрались.

А для того, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным в нашем лагере, работают самые лучшие педагоги и работники школы. И сейчас мы с большим удовольствием вам их представим:

Отряд 1 «Юнга» - Капитан ФИО и штурман ФИО

Отряд 2 «Осминожки» капитан ФИО и штурман ФИО

Отряд 3 «Дильфинны» Капитан ФИО и штурман ФИО

Отряд 4 «Бригантина» капитан ФИО и штурман ФИО

Сегодня на нашем празднике присутствуют:

Директор _____

Начальник летнего школьного лагеря....

И почетный гость _____

Все в сборе, и я с радостью предоставляю слово начальнику летнего лагеря _____»

Выступление.

Ведущий: «А сейчас встречайте ансамбль «Радужный микс».

Выступление.

Ведущий: «Пришло время проверить насколько ваши отряды дружные и энергичные.

1 отряд реагируют на слово «Иллюминатор». Знаете, что это такое? Это специальные круглые окна на корабле. Как только я скажу:

«Иллюминаторы», вы все складываете руки в круг и громко кричите «Ого!», как будто бы вы что-то интересное увидели.

Давайте попробуем. Иллюминаторы! Отлично!

Теперь 2 отряд реагируют на слово «Ветер». Вы поднимаете руки вверх машите и громко кричите «Ууууу» Молодцы!

3 отряд реагирует на слово «Дельфины». Складываете руки по швам, похлопываете себя по ногам и издаете звук «ИИИИ» Здорово!

4 отряд у вас будет слово «Чайки». Раскидываете руки в стороны (боком можно стать, чтобы расправить крылья) машите ими и кричите, как чайки «ААА» Супер!

Теперь мы готовы отправиться в морское путешествие, но для начала давайте создадим морское настроение. Возьмите друг друга за руки и пустите волну...»

Дети делают волну поднимая и опуская руки.

Ведущий: «Наш корабль отправляется в путь и вот он легко летит по волнам бескрайнего моря. Ветер наполняет паруса, и он несется в даль все быстрее и быстрее.

В большие иллюминаторы ... мы видим, что то тут, то там из воды выпрыгивают блестящие мокрые дельфины.... А в небе над нашим кораблем кружат белоснежные чайки...

И впереди нас ждут увлекательные приключения и отличное настроение, которое вы будете дарить друг другу в течении всего отдыха в нашем лагере.»

Дети сопровождают текст нужными движениями.

Ведущий: «Отлично справились! Молодцы!»

СЦЕНКА.

Музыка.

Выбегает сказочный персонаж Лунтик, машет ребятам.

Лунтик: Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки.

А вы меня узнали?

Как бы вы меня назвали? (Лунтик)

Ребята, посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

Каникулы у вас начинаются

И все очень рады и улыбаются.

Как ваше настроение?

Звучит пиратская музыка. Выбегают пираты. За ними следом идут

пританцовывающие животные (ростовые куклы).

Главный пират присматривается к ребятам.

Главный Пират: Смотрите и правда здесь столько хорошеньких детей!

Пират1: Не обманули...

Пират2: Привееееет! (пробегают по строю обучающихся отбивая ладошкой по ладошке)

Гл.Пират: Тааак... а это что за чудище? (тыкает в Лунтика)

Лунтик: Я не чудище! Я Лунтик! А вы кто такие?

Гл.Пират: Я знаменитый Бармалей! А это моя команда.

Пираты хором кричат:

Мы бесстрашные ребята...

Потому что мы пираты!

Гл.Пират: Мне нужно пополнить свою команду... говорят, здесь умные... *(присматривается к детям)* умеют читать и писать. А то мои – полные неучи охohoх! *(качает головой)*

Пирату не нужны науки,
И это ясно почему,
У нас и ноги есть, и руки,
А голова нам не к чему.

Бесполезные создания! Прожорливые и шумные!

Гл.Пират: *(Подмигнув ведущему)* Меняю! На ребят...

Пират 1: Мы!? Да ты что!

Пират 2: Честно! Честно!

Лунтик: Хорошо.

хорошо: Хорошо...

Лунтик: Вы что! Они же маленькие еще, им без родителей далеко в водоемы заходить нельзя. Это же опасно!

Пират 2: Ёхо хо и бутылка колы!

Пират1: Какой ты зануда!

Лунтик: в лес можно отправляться только с родителями. И костры в лесу лучше не разводить. От не затушенной искры может случиться пожар в лесу. Ну а на траве поваляться можно, но надо правильно одеться, чтобы никакие клещи не смогли укусить.

Пират1: Точно! Это же круто! Да ребята?

Лунтик: вы хотите испортить ребятам зрение? Ведь гораздо полезнее и интереснее играть в игры на свежем воздухе с друзьями.

Пират1: и во что с ними играть?

Ведущий: Столько много разных и интересных игр. А давайте прямо сейчас поиграем!

Гл.Пират: давайте. а во что?

Пират2: а можно?

Лунтик: (думает потом вспоминает и вскидывает палец вверх) О! придумал!

Ребята, вы знаете игру футбол «ГОЛ - ГОЛ»?

Ведущий рассказывает правила. Затем проводится игра.

Пират1: Класс! Мне понравилось!

Пират2: И мне понравилось. Здорово! А во что еще можно играть летом?

Гл.Пират: Можно кататься на велосипеде или самокате!

Пират1: Ага! Разгоняться прямо на дороге!

Пират2: И обгонять машины!

Лунтик: Вы даже не знаете, что на проезжей части нельзя играть.

Детям запрещено ездить по дорогам. Кататься можно на детских площадках и тротуарах. А через пешеходный переход нужно обязательно спешиваться, то есть не ехать на велосипеде или самокате, а катить его рядом с собой.

Гл.Пират: Все то вы знаете!

Пират 1: А танец моряков вы знаете?

Пират2: А мы можем научить....

Смотрим в даль направо налево. Трем палубу справа слева. Устали, вытираем пот со лба правой рукой, левой. Веревочка, лезем на мачту.

Под музыку «яблочко» танцуют.

Пират1: Нееет! Не под такую музыку надо танцевать! Давайте еще раз.

Танцуют под другой вариант музыки.

Гл. Пират: да нет же! Не под эту музыку....

Еще раз танцуют под новую музыку.

Лунтик: Да у наших ребят отлично получается под любую музыку!

Пират1: Да ребята молодцы! И активные, и дружные!

Гл.Пират: Не будем их забирать! Пусть отдыхают и набираются сил. А мы заглянем к ним в другой раз.

Лунтик: Было приятно с вами познакомиться. До новых встреч!

Персонажи уходят.

Ведущий: «Ребята, а вы знаете, что между отрядами будут проходить соревнования за звание лучшего отряда смены «Парус мечты»?

И название — это не случайно! У каждого человека есть своя мечта. В древние времена существовал волшебный остров ДРИМ, который обладал знаниями, давал силы и возможности осуществить мечту. Найти этот остров не просто. Но ваши команды пройдут специальную подготовку и благодаря специальным заданиям, которые были придуманы древними мудрецами, вы научитесь дружить и работать в команде, а значит найти этот остров.

Одно из заданий вы получите прямо сейчас. Задание секретное, поэтому что с ними делать вы узнаете чуть позже.

А вчера каждый отряд уже прошел по игровым станциям «Безопасное лето» и заработал баллы.

4 отряд набрал наибольшее количество баллов и получает призовую рыбку.»



Рисунок 1

Для вручения приглашается капитан.

Ведущий: «У каждого из вас есть возможность заработать таких рыбок как всей командой, так и каждому матросу самостоятельно. Рыбки выдаются за победы, хорошее поведение и активное участие.

И по итогам вчерашнего дня такими ребятами стали

1 отряд – ФИО

2 отряд – ФИО

3 отряд – ФИО»

Награждение.

Ведущий: «Каждый отряд подготовил песню. Сейчас по очереди каждая команда исполнит свою отрядную песню.»

Капитаны по очереди командуют. Отряды поют.

Отряд 1 «Юнга» песню запевай!

Отряд 2 «Осьминожки» песню запевай!

Отряд 3 «Дельфины» песню запевай!

Отряд 4 «Бригантина» песню запевай!

Ведущий: «Завершим мы нашу линейку необычно и весело. Наши отряды будут уходить с площадки по-особенному.

Отряд «Юнга» будет идти, показывая движения – «ветер»

Отряд «Осьминожки» уходит, делая «волну» руками.

Отряд «Дельфины» уходит, похлопывая «плавниками».

Отряд «Бригантина» уходит с линейки, изображая полет чаек.

Движения показываются.

Звучит музыка.

Ведущий: «Итак, провожаем отряд «Юнга» Отряд «Осьминожки» Отряд «Дельфины» Отряд «Бригантина».

Все расходятся под музыку.

Мероприятие «Орлята-дружные ребята».

Цели: Познакомить и расширить знания детей о движении Первых и Орлятах России.

Задачи:

Воспитывать любовь к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, здоровому образу жизни.

Развивать интерес к Движению Первых и Орлятам России.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Адресат: дети 6-12 лет.

Оборудование и реквизит: ноутбук, колонки, микрофоны, Матрешки, кубики, деревянные ложки, карточки.

Ход мероприятия:

Ведущий: «Добрый день дорогие ребята. Сегодня у нас с вами особенное мероприятие.

Мы с вами окунемся в Мир Первых. Кто слышал про движение Первых?

Одно из направлений Движения Первых – это Орлята России. Орлятами могут стать дети от 6 до 11 лет, а с 12 до 18 лет могут быть их наставниками.

Чтобы лучше узнать о том кто-же такие Орлята России, я предлагаю пройти 3 орлятские станции, на прохождение которых вам будет отведено определенное время (10 минут).

После испытаний каждый отряд будет получать баллы и меняться станциями.

В финале мы подсчитаем баллы и узнаем какой отряд оказался самым грамотным, ловким и внимательным.

Ничем Орлят не испугать – Орлята учатся летать!»

1 станция.

Дети садятся за один большой стол.

Задание 1.

Собрать пазл «Орленок России».
За выполненное задание получают бал.



Рисунок 2

Задание 2.

Распределить направления Орлят России.
За каждый правильный вариант - 1бал.

«Орлёнок – лидер»

Умение вдохновлять других и работать в команде развивают Орлята-лидеры.

«Орлёнок – эрудит»

Стремление к изобретательности, тягу к новым знаниям и открытиям развивают Орлята-эрудиты.

«Орлёнок – эколог»

Понимание взаимодействия природы человека развивают Орлята-экологи.

«Орлёнок – мастер»

На творческих занятиях Орлята–мастера учатся создавать что-то своими руками.

«Орлёнок – спортсмен»

Спортивные навыки и понимание здорового образа жизни развивает Орлёнок-спортсмен.

«Орлёнок – хранитель»

Знания истории и традиции своей страны оберегают Орлята-хранители.

«Орлёнок – доброволец»

Помогают людям, животным и творят добрые дела Орлята-добровольцы.

Задание 3.

Сложить по схеме из бумаги самолетик оригами.

Каждый участник команды пишет на своем самолетике пожелания.

За каждый самолетик – 1балл.



Рисунок 3

2 станция.

Команда выстраивается в колонну и по одному проходит этапы в эстафете. Ведущий рассказывает правила и контролирует. Эстафета рассчитана на 10 минут.

1. Допрыгнуть на одной ноге до первой остановки.

2. Сортируем мусор.

Картинка с мусорным баком в файле. Ребенок вытаскивает, не глядя, из коробочки карточку с рисунком, определяет в какой мусорный контейнер надо отправить этот предмет (опускают в нужную контейнер). За правильный вариант получает кубик.



Рисунок 4

3. Ребенок берет деревянную ложку с шариком (в другой руке кубик) и двигается по дорожке «Зиг-заг». Надо пронести не уронив шарик до следующей остановки.

4. На следующей остановке ребенок подбирает корм животным.

За правильный вариант получает кубик.

5.Далее двигается к 3 остановке, чтобы установить кубики (Таким образом команда строит башню).

6.Возвращаются через препятствия к команде и передают эстафету.

Последний участник закрепляет Российский флаг на башне.

7.Подсчитывается количество кубиков в башне. За каждый кубик и флаг – 1 балл.

8.Если быстро прошли эстафету, то получают бонус: выбирают одну из матрешек. Внутри записочка с количеством баллов.



Рисунок 5

3 станция.

Дети становятся полукругом. Перед ними стоит стол с карточками.

Задание 1.

Вопросы по истории.

Бросают кубик. Сколько выпало, столько получают баллов за правильный ответ. Выбирают карточку с вопросом.

Каждый раз дети меняются, чтобы поучаствовали все.

Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

(800дней, 872 дня, 909дней)

Как называется самый крупный российский остров?

(Сахалин, Балли, Ольхон).

Кто был первым русским царем?

(Петр 1, Иван Грозный, Владимир Путин).

Русский праздник проводов зимы, на котором сжигают чучело. (Масленица, Новый год, Крещение)

Самый первый в истории человечества космонавт.
(Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Сергей Королев)

Самый известный русский баснописец
(Крылов, Пушкин, Толстой)

Когда отмечается День России?
(23 февраля, 12 июня, 1 апреля)

Птица – символ Российской империи
(Орел, ласточка, жаворонок).

Какое важное событие произошло на Руси в 988г? (Ледовое побоище,
Крещение Руси, Куликовская битва)

Задание 2.

Распределить костюмы, музыкальные инструменты и блюда по национальностям (русские, армяне, чукчи, адыгейцы, татары, грузины, чеченцы).

Итог.

Сбор всех команд в зале.

Ведущий вместе со всеми командами танцует «Флешмоб Орлят», пока подсчитывают заработанные баллы каждой команды.

Ведущий: «Все три станции пройдены. Кто-то для себя открыл что-то новое, а кто-то закрепил свои знания. Кому понравилась станция номер1? Номер 2? Номер3? Все вы большие молодцы! Настоящие орлята-дружные ребята!

Мы подвели итоги и сейчас узнаем какая команда набрала наибольшее количество баллов.»

Объявление результатов.

Ведущий: «Поскольку все активно принимали участие в этом испытании, то я хочу вручить настольную игру «Орлята России». И пусть каждый отряд по очереди в нее обязательно поиграет.

Ну а теперь пришло время самолетиков. Помните, вы делали самолетики и писали пожелания? Сейчас каждый, не глядя, возьмет из коробки один самолетик.»

Дети вытаскивают по очереди самолетики.

Ведущий: «А теперь на счет три запустим их, чтобы пожелания исполнились.»

Все запускают самолетики.

Ведущий: «Желаю все отличного настроения и приятного полета по жизни.

На этом наше мероприятие закончено и отряды отправляются в свои кабинеты.»

Мероприятие «Помощь СВОим».

Цели: развивать желание помогать Родине, вносить свой вклад в эмоциональную поддержку и поднятие духа российских солдат

Задачи:

Воспитывать любовь к своей Родине, уважение к защитникам Отечества

Развивать интерес к Движению Первых, развивать любознательность

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

знакомить и расширить знания детей о движении Первых.

Адресат: дети 6-12 лет.

Оборудование и реквизит: ноутбук, колонки, микрофоны, деревянные медальоны, перманентные маркеры, ручки, ножницы, нитки красного, синего и белого цвета.

Ход мероприятия:

Добрый день! Сегодня у нас с вами необычное занятие.

Мы продолжаем знакомство с Движением первых.

Кто знает сколько направлений в этом движении? (ответы детей)

Давайте проверим всели вы назвали.

На экране заставка с направлениями Движения Первых.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Рисунок 6

Педагог: «Сегодня мы с вами коснемся направления «Волонтерство и добровольчество». Девиз этого направления... правильно – Благо твори! Кто же такие волонтеры?» (Ответы детей.)

Педагог: «Люди, которые безвозмездно, от чистого сердца помогают тем кто нуждается в помощи. А какие блага можно творить? Кому и как помогать?»

(Ответы детей.)

Педагог: «Все верно. Помощь бывает разной. Помощь нужна и людям, и природе.

Волонтеры оказывают помощь в организации различных мероприятий, проводят благотворительные концерты и театральные выступления.

Помогают в создании и продвижении сайтов.

Очищают водоемы, убирают мусор и высаживают растения.

Помогают бездомным животным.

Оказывают помощь спасателям.

Волонтерами бывают и взрослые и дети. Просто каждый оказывает посильную ему помощь.

Вы, наверняка слышали, а может быть и принимали участие в таких акциях, как «Посылка солдату». (Ответы детей).

Педагог: «Я предлагаю сегодня стать участниками акции «Помощь СВОим». Для тех, кто сейчас отстаивает интересы Росси очень важна не только материальная поддержка, но духовная. Когда бойцы получают подарки в виде писем, то они им очень рады. Некоторые бойцы носят и их во внутренних карманах формы.

Давайте посмотрим видео-послание от бойцов, которые получили посылки и письма от педагогов и ребят нашего центра».

Видео.



Рисунок 7

Педагог: «Я предлагаю сегодня сделать для военных обереги, которые будут приносить им удачу. Скоро будет праздник День Российского флага, поэтому будет актуально сделать оберег именно в цветах нашего триколора. Давайте сделаем брелки и браслеты, которые будут заряжены нашим теплом и позитивной энергетикой.»

Педагог показывает образец. И далее рассказывает поэтапно, как сделать «Оберег СВОим».



Рисунок 8

1. Ребята плетут косички из ниток белого, синего и красного цвета.

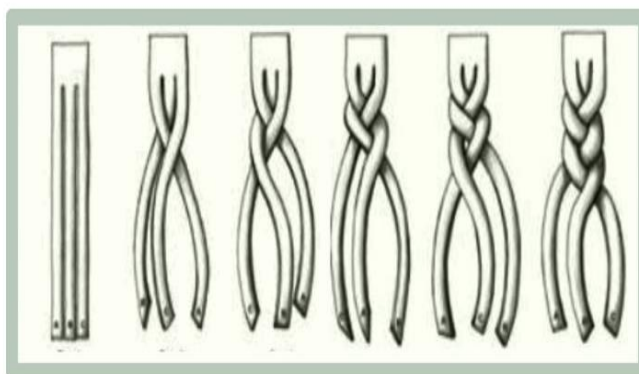


Рисунок 9

2. Раскрашивают деревянные заготовки перманентными маркерами в цвет триколора с одной стороны, а с другой пишут пожелания.



Рисунок 10

3. Привязывают медальоны к косичкам.



Рисунок 11

Педагог: «Ребята, посмотрите какие замечательные обереги вы сделали. Они обязательно попадут к нашим бойцам через волонтеров, которые отвозят им гуманитарную помощь от всех неравнодушных людей. Каждый из вас это частичка нашей огромной страны и очень важно, чтобы мы помогали и поддерживали друг друга. На этом наше занятие закончено. Я предлагаю сделать общее фото вместе с подарками, которые вы сделали своими руками.»

Занятие «Эрудиты среди Первых».

Цели: Познакомить и расширить знания детей о движении Первых.

Задачи:

Воспитывать любовь к своей Родине

Развивать интерес к Движению Первых, развивать любознательность

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Адресат: дети 6-12 лет.

Оборудование и реквизит: ноутбук, колонки, микрофоны, карточки.

Ход мероприятия:

Ведущий: «Добрый день дорогие ребята! Рада нашей встрече. Сегодня мы продолжим знакомство с Движением Первых. Вы уже запомнили сколько направлений в этом движении? А какие?»

После ответов детей на экране появляется картинка с направлениями Движения Первых.

Направления движения

01 Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	02 Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	03 Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
04 Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВОДОХНОВЛЯЙ!»	05 Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	06 Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
07 Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	08 Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	09 Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10 Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	11 Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	12 Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Рисунок 12

Педагог: «Прошлый раз мы с вами Благо творили. Это какое направление? Правильно – волонтерство и добровольчество. Сегодня мы будем учиться и познавать, а значит это какое направление? Правильно - Образование и знание. Сегодня у нас 3 команды и вас ждет несколько раундов с заданиями».

Педагог: «У каждой команды есть опросные листы, в которые вы будете вписывать ответы. После раунда жюри будут проверять и считать баллы каждой команды.»

Раунд 1

1 задание.

«Узнайте литературное произведение по фразе.»

Команды обсуждают и записывают ответ в бланке.

- «Вы знаете, у меня нет сердца, но я всегда стараюсь помочь в беде слабому, будь это даже простая серая мышь!»
(Александр Волков «Волшебник Изумрудного города»)
- «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.»
(Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

- «Он помнил то время, когда все его презирали и преследовали; теперь же все говорили, что он прекраснейший между прекрасными!»
(Ганс Христиан Андерсен «Гадкий утенок»)
- «Синьор, я уже пробовал однажды сунуть нос в очаг и только проткнул дырку.»
(Алексей Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

2 задание.

«Узнайте писателя по прическе.»

Команды обсуждают и записывают ответ в бланке.

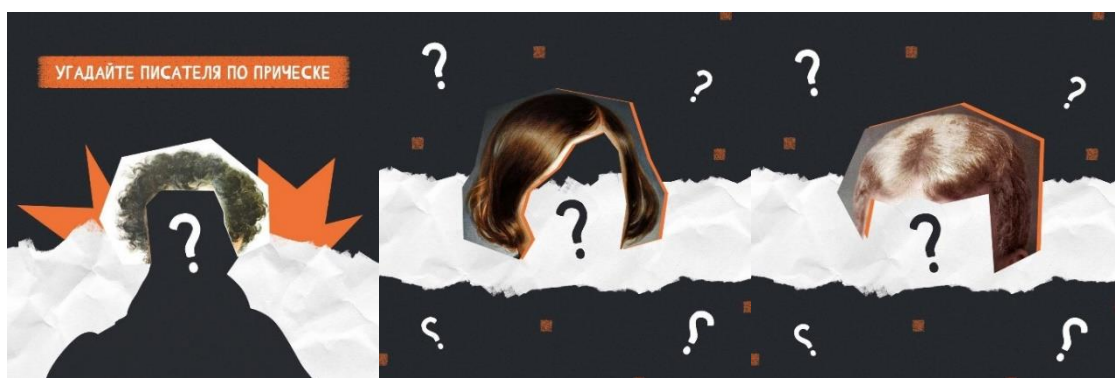


Рисунок 13



Рисунок 14

3 задание.

«Найди лишнюю сказку»

Команды обсуждают и записывают название сказки в бланке.

Найди лишнюю сказку



Рисунок 15

Раунд 2

1 задание.

«Разгадайте ребус.»

Крот, бабочка, экран, гроза, коса, мель, шутка, ремешок, таракан, слепень, москит.

Угадай слово



Рисунок 16

2 задание.

Команды считать сколько на картинке спряталось квадратов и животных и записывают результат в бланке.



Рисунок 17

Раунд 3

1 задание.

Угадай мультфильм по фразам и песням из мультика (аудио)

Слушаем и угадываем мультфильм.



Рисунок 18

2 задание.

Угадай мультфильм по картинке.

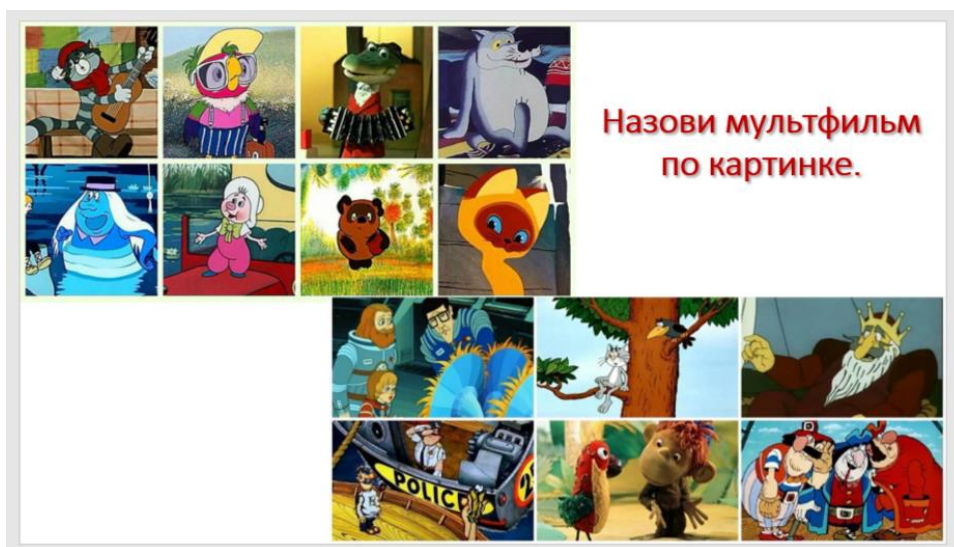


Рисунок 19

Итог.

Ведущий: « Ну что же вы сеодня отлично попели и показали хорошую командную работу. Осталось узнать кто же в этот раз стал лучшим. Итак, команда №1 набрала... баллов.

Команда №2....

Команда №3...

И победителем становится.... Поздравляем вас с победой!
Всем желаем отличного настроения и новых побед!»

Список литературы

1. Григорьев Д.В. «Современные игровые технологии в образовании».
2. Григоренко Ю.Н. «Педагогика летнего отдыха: организация каникулярного времени детей».
3. Руденко И.В. «Творческие мастерские и квесты для детей: 100 идей для лета».
4. Тимохина В.В. «Игры и сценарии для летнего лагеря: методическое пособие для вожатых».
5. Шмаков С.А. «Игры детей — феномен культуры».

Электронные ресурсы

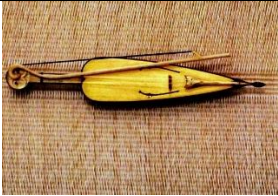
Ресурсы движений «Первые» и «Орлята России»:

6. Официальный сайт Всероссийского движения «Первые»
<https://движениепервых.рф>
7. Методические материалы ВДЦ «Орлёнок» <https://center-orlyonok.ru>

«Орлёнок - Эрудит»
«Орлёнок - Доброволец»
«Орлёнок - Мастер»
«Орлёнок - Спортсмен»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
«Орлёнок - Эколог»
«Орлёнок - Лидер»

Умение вдохновлять других и работать в команде развивают
Стремление к изобретательности, тягу к новым знаниям и открытиям развивают
Понимание взаимодействия природы человека развивают
На творческих занятиях учатся создавать что-то своими руками
Спортивные навыки и понимание здорового образа жизни развивают
Знания истории и традиции своей страны оберегают
Помогают людям, животным и творят добрые дела

Сколько дней длилась блокада Ленинграда? • 800 дней • 872 дня • 909 дней	Как называется самый крупный российский остров? • Сахалин • Балли • Ольхон
Кто был первым русским царем? • Петр 1 • Иван Грозный • Владимир Путин	Русский праздник проводов зимы, на котором сжигают чучело. • Масленица • Новый год • Крещение
Самый первый в истории человечества космонавт. • Юрий Гагарин • Алексей Леонов • Сергей Королев	Самый известный русский баснописец • Крылов • Пушкин • Толстой
Когда отмечается День России? • 23 февраля • 12 июня • 1 апреля	Птица – символ Российской империи. • Орел • Ласточка • Жаворонок
Какое важное событие произошло на Руси в 988г? • Крещение Руси • Куликовская битва • Ледовое побоище	

1. Сортируем по нациям			
		 Русские	
		 Адыгейцы	
		 Армяне	
		 Грузины	
		 Татары	
		 Чукчи	



Чеченцы



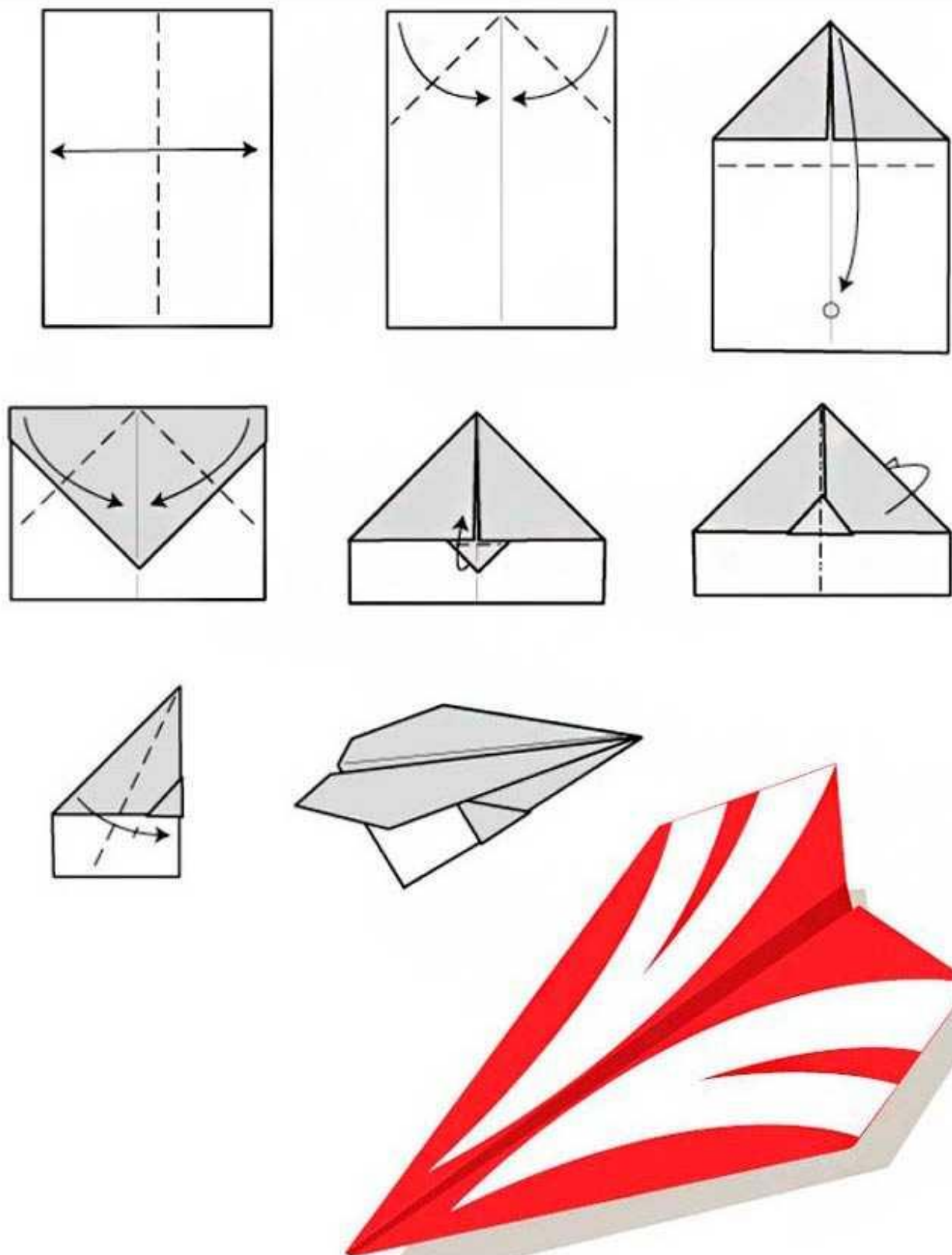




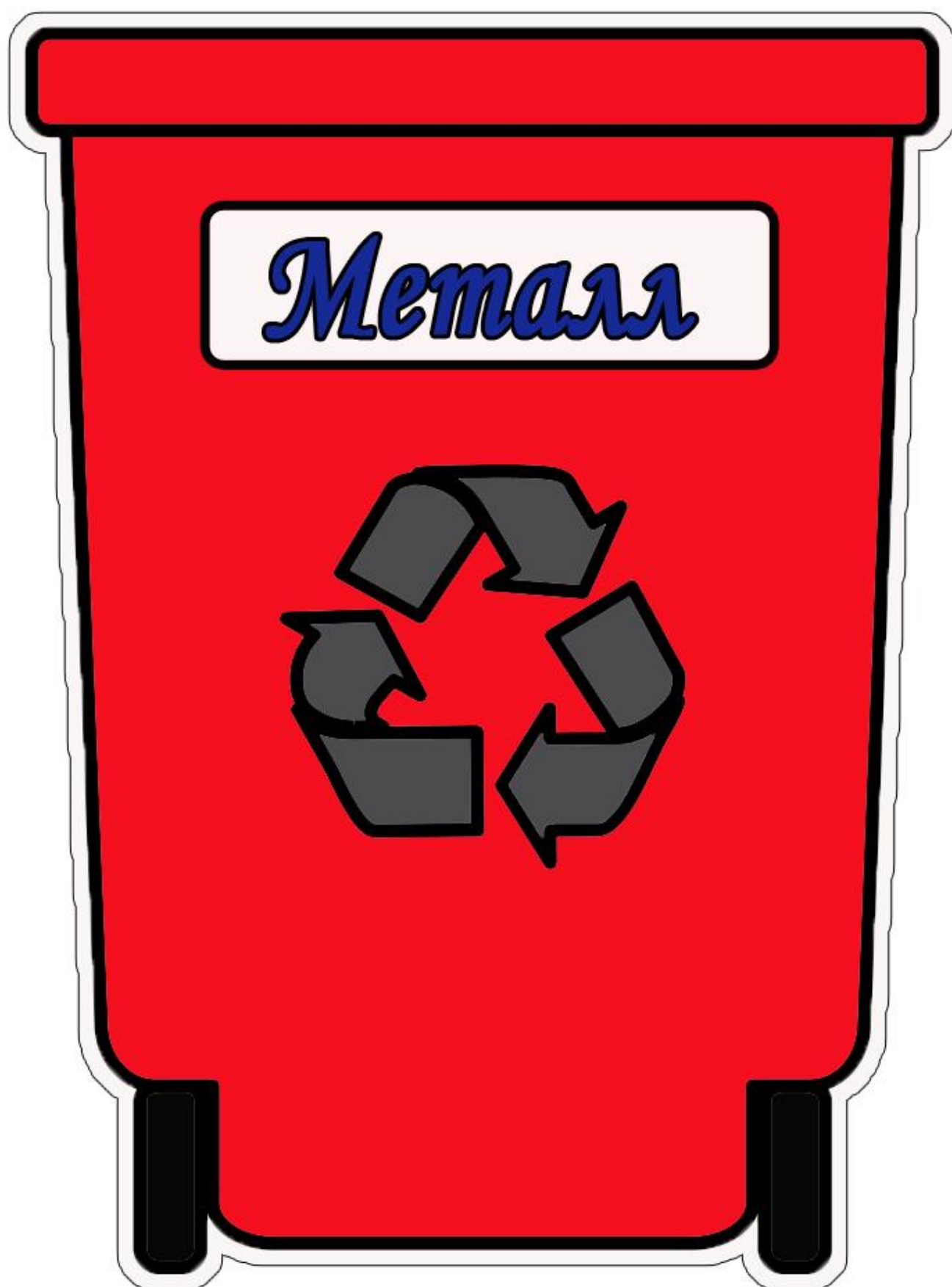




2. Оригами самолетик с пожеланиями (потом подарить ребятам из соседнего отряда)



Русские
Адыгейцы
Армяне
Грузины
Татары
Чукчи
Чеченцы



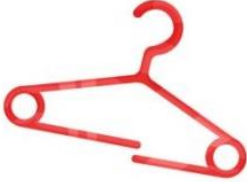
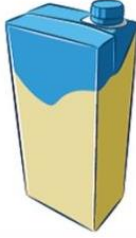










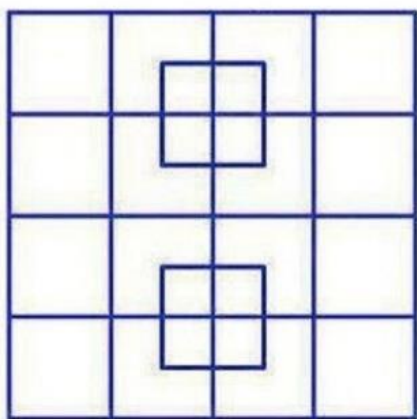
Приложение 3

1 раунд Команда №		
Фраза	Ответ (Произведение, автор)	Баллы (произведение - 1балл, автор – 1балл, произведение и автор - 2 балла)
«Вы знаете, у меня нет сердца, но я всегда стараюсь помочь в беде слабому, будь это даже простая серая мышь!»		
«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.»		
«Он помнил то время, когда все его презирали и преследовали; теперь же все говорили, что он прекраснейший между прекрасными!»		
«Синьор, я уже пробовал однажды сунуть нос в очаг и только проткнул дырку.»		
Портреты	Фамилия писателя	1 балл за правильный ответ
Портрет№1		
Портрет№2		
Портрет№3		

	Лишняя сказка	1 балл за правильный ответ
1		
2		
3		

2 раунд Команда №		
	Ответы (слова)	Баллы 1 балл- за угаданное слово
К  БА 		
Э  БЕНЗО 		
Г  К 		
М  Ш 		
РЕ  Т  КАН		
СЛЕ  МОС 		

Сколько квадратов, животных?



Команда № 3 раунд

	Ответы (названия мультфильмов)	1 балл- за угаданный мультфильм
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Приложение 3







