

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое разработку «История возникновения мультипликации:  
из опыта работы детского объединения  
«Мультстудия «Кубанские кадрики»,  
разработанную педагогом дополнительного образования  
МБОУ ДО «Центр творческого развития «Центральный»  
Амирагян Арпине Ванушовны

Рецензируемая методическая разработка представляет собой результат обобщения и систематизации опыта работы педагога дополнительного образования по формированию знаний обучающихся в области истории возникновения мультипликации.

Представленная методическая разработка обусловлена актуальной проблемой, связанной с поиском педагогических средств, повышающих эффективность усваивания сложной теоретической темы.

Методическая разработка имеет четкую структуру, включает в себя титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, дидактические материалы.

Во введении автор раскрывает специфику изучения темы «история возникновения мультипликации», возрастные особенности обучающихся, обуславливающие выбор методов, форм обучения.

В основной части работы автор знакомит читателя с теоретическими аспектами изучения истории возникновения мультипликации, с дидактической игрой как средством закрепления изученного материала. А также представляет результаты практического опыта работы детского объединения «Мультстудия «Кубанские кадрики» по формированию знаний по истории возникновения мультипликации.

Достоинством данной разработки является представленный практический материал – автор прилагает дидактическую игру с подробным описанием вариантов её применения в процессе обучения.

Методическая разработка Амирагян А.В. представляет интерес для педагогической практики и может быть использована в работе учреждений дополнительного образования.

Рецензент:

кандидат исторических наук,  
доктор философских наук, доцент  
декан факультета гуманитарного  
образования ФГБОУ ВО  
«Краснодарский государственный  
институт культуры»

К.М. Мартиросян

Дата: 17.03.2025 г.



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР**

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
ул. Дунайская, д.62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-63  
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «НАША НОВАЯ  
ШКОЛА»**  
*Номер 7, 2023*

*«Конкурс «Город как образовательная среда»*

**Краснодар – 2023**

**Журнал подготовлен**

**отделом анализа и поддержки образовательного процесса**

**© Издатель Краснодарский научно-методический центр, 2023**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Положение о муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда»	6
2	<i>Л.А.Баскакова</i> «Номинация «Изучаем природу родного края». Тема: «Ранняя весна»»	14
3	<i>М.Р.Бехтер</i> «Номинация «Музейное пространство в свете сохранения культурного наследия города». Тема: «Маленькие герои большой войны»	31
4	<i>А.В.Воловиченко</i> «Номинация «Библиотечные уроки: перспективы и возможности городских библиотек в работе с обучающимися». Тема: «Книги - мои друзья!»	45
5	<i>А.А.Гончарова</i> «Номинация «Изучаем природу родного края». Весенний маршрут: фенологические наблюдения с детьми»	63
6	<i>О.В.Давиденко</i> «Номинация «Библиотечные уроки: перспективы и возможности городских библиотек в работе с обучающимися». Тема: «БиблиоКод».	73
7	<i>А.В.Давыдов</i> «Номинация «Остановись мгновенье: ты прекрасно». Тема: «Что мы малой Родиной зовем?»	97
8	<i>В.Е.Лысенко</i> «Номинация «Кванториум как точка роста городской образовательной среды». Тема: «Звездные карты, небесные координаты»	112
9	<i>А.В.Амирагян</i> «Номинация «Мы помним Ваши подвиги». Экскурсии к краснодарским архитектурным памятникам	127
10	<i>К.Р.Касьян</i> «Номинация «Все работы хороши, выбирай на вкус!». Методическая разработка занятия-экскурсии в детском объединении «Медиаграмотность»	151

**09 А.В. Амирагян , педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО «Центр творческого развития «Центральный»**

**«Номинация «Мы помним Ваши подвиги». Экскурсии к краснодарским архитектурным памятникам**

### **Пояснительная записка**

**Актуальность, новизна, целесообразность.**

В 2023 году Краснодар отмечает 80 лет с момента освобождения от фашистских захватчиков. Большой вклад в освободительное движение внесли жители города. Множество улиц, скверов, площадей города Краснодара носят имена героев Великой отечественной войны, в том числе имена героев-земляков. Но все ли истории подвигов этих героев мы знаем?

Проблема формирования гражданской идентичности подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к Родине и её истории не теряет своей актуальности, а скорее напротив - приобретает новые смыслы в 2023 году.

В юбилейный для Краснодара 2023 год педагоги и учителя уделяют особое внимание вопросам формирования уважения к истории города и героев-земляков. Это происходит как посредством традиционных воспитательных форм, так и в процессе поиска новых методов и подходов к решению воспитательных задач образования.

В свете вышесказанного перед творческим объединением «Мультипликация» Центра творческого развития «Центральный» и её руководителем встал вопрос: как внести свой вклад в дело знакомства обучающихся с историей города, его героями и их подвигами. Поскольку основным видом деятельности объединения является создание анимационных фильмов, то было решено создать мультфильм о юном герое города Краснодара

– Володе Головатом. Создание мультфильма предполагает создание сценария, разработку персонажей, рисование или лепку персонажей, видеосъемку, монтаж,

озвучивание фильма. Для полноценной работы на каждом этапе работы необходимо погружение обучающихся в характер героя, его историю, в

событийный ряд, именно поэтому перед началом создания мультфильма педагогом всегда проводится большая подготовительная работа по погружению обучающихся в тематику будущего анимационного фильма, в его проблематику.

Экскурсия по улице названной в честь Володи Головатого, к мемориальной доске, а также посещение тематического урока мужества в Театре Защитника Отечества решили сразу несколько задач, а главное позволили заинтересовать обучающихся.

**Форма проведения:** экскурсия.

**Участники:** обучающиеся объединения «Мультипликация», возраст 7 – 10 лет.

**Основная идея:** в год 80-летия освобождения города Краснодара от немецкой оккупации обучающимся предложено создать анимационный фильм о

юном Краснодарце – Володе Головатом и его подвиге в годы Великой отечественной войны. Для написания сценария мультфильма обучающимся необходимо подробно узнать историю героя, познакомиться с деталями его биографии, сделать это позволит экскурсия к мемориальной доске по улице В.

Головатого и посещения тематического урока мужества, посвященного В. Головатому.

**Тип занятия:** закрепления и обобщения знаний.

**Педагогические возможности:** участие поможет обучающимся познакомиться с историей В. Головатого, расширить свои знания о Великой отечественной войне и городе Краснодаре, а педагогу реализовать личностные задачи обучения.

**Продолжительность занятия:** 1 час 20 минут (двухчасовое занятие).

**Место проведения:** исторический центр города Краснодара.

### Цель, задачи и предполагаемые результаты

**Цель:** знакомство, актуализация, расширение знаний о Володе Головатом и его подвиге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Знакомство с биографией В. Головатого, приобретение детальных знаний о его деятельности во время Великой отечественной войны.
2. Приобретение знаний об увековечивании памяти В. Головатого.
3. Расширение знаний о городе Краснодар, его истории, архитектуре и т.д.

**Метапредметные:**

1. Формирование навыков работы с исторической информацией: анализа, систематизации.
2. Развитие у обучающихся умения работать в команде и самостоятельно.
3. Формирование у обучающихся желания изучать историю своей Родины и участвовать в сохранении исторических памятников.

**Личностные:**

1. Развитие у обучающихся патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины.
2. Поддержание и сохранение исторической памяти, уважение к национальным традициям и истории.
3. Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.

**Предполагаемые результаты:**

№	Формулировка результата	Показатели результата	Возможные «отложенные во времени» результаты
1.	Знакомство с биографией В. Головатого, приобретение детальных знаний о его	Понимание обучающимися исторических событий, связанных с Великой Отечественной войной, а также повышение интереса к	При создании мультфильма, при разработке сценария, обучающиеся используют полученные знания.

	деятельности во время Великой отечественной войны.	деятельности В. Головатого в этот период.	
2.	Приобретение знаний об увековечивании памяти В. Головатого.	Осознание обучающимися важности увековечения памяти героев Великой Отечественной войны и понимание того, как это происходит на практике.	Обучающиеся с уважением относятся к памятникам, к культуре возложения цветов. Демонстрируют внести свой вклад в увековечивание памяти В. Головатого путем создания мультфильма.
3.	Расширение знаний о городе Краснодар, его истории, архитектуре и т.д.	Обучающиеся приобретут новые знания о городе Краснодаре: об оккупации города, освобождении, будут знать историю улицы В. Головатого, школы № 42 города Краснодара.	При создании мультфильма оперируют полученными знаниями.
4.	Формирование навыков работы с исторической информацией: анализа, систематизации.	Обучающиеся научатся работать с исторической информацией, в том числе анализировать и систематизировать ее, научатся отличать главное от второстепенного, выделять ключевые моменты из исторических источников, формировать логические цепочки событий и выводов.	Обучающиеся успешно реализуют себя во всех сферах, где необходимы навыки обработки информации.

5.	Развитие у обучающихся умения работать в команде и самостоятельно.	Обучающиеся научатся сотрудничать друг с другом, договариваться, делиться задачами, учитывать мнения и идеи других участников команды. Это способствует развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения работать в коллективе. А также научатся при необходимости действовать самостоятельно, что разовьет у	Обучающиеся грамотно распределяют функциональные обязанности при создании мультфильма, эффективно работают как индивидуально, так и в команде.
----	--	---	--

		них навыки самостоятельности, ответственности и инициативности.	
6.	Формирование у обучающихся желания изучать историю своей Родины и участвовать в сохранении исторических памятников.	Обучающиеся стремятся изучать историю своей Родины, понимают важность сохранения исторических памятников, осознают, что их город и страна богаты историческим наследием, которое надо бережно хранить и уважать. Обучающиеся оценят значимость исторических памятников, поймут, что они являются частью культурного наследия не только своего города, но и всей страны.	Обучающиеся вдохновлены и заинтересованы изучением новых исторических фактов и объектов, а также готовы к участию в различных мероприятиях по сохранению исторических памятников.
7.	Развитие у обучающихся патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины.	Развитие патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины. Обучающиеся поймут, что герои Великой Отечественной войны боролись не только за свою свободу, но и за будущее своей страны, за мир и спокойствие нашей планеты. Они узнают о подвиге и жертве, которые совершил В. Головатый, и оценят его как выдающуюся личность.	Результатом может стать формирование обучающихся как ответственных граждан, готовых служить своей Родине, защищать ее интересы и участвовать в развитии страны.
8.	Поддержание и сохранение исторической памяти, уважение к национальным традициям и истории.	Обучающиеся узнают об исторических событиях, которые важны для их страны и народа, и поймут их значение. Они проявят уважение и интерес к национальным традициям, культуре и языку своего народа, лучше поймут свою культуру и ее историю.	Это может помочь обучающимся уважать и беречь исторические объекты, понимать и сохранять национальные традиции и наследие для будущих поколений.

9.	Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и	Обучающиеся научатся вести себя таким образом, чтобы не нарушать общественный порядок, не нарушать правила поведения при посещении	Формирование этих навыков может помочь обучающимся стать чувствительными к
----	--	--	--

	уважительного отношения к окружающим.	исторических памятников и других местных достопримечательностей. Они научатся уважать окружающих, проявлять вежливость и участие, проявлять чувство ответственности и заботы о своем городе и обществе.	потребностям и запросам других людей и развить у них социальную ответственность.
--	---------------------------------------	---	--

### Условия проведения

**Обычные условия проведения:** организатором занятия-экскурсии является педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Мультипликация».

Участники собираются в кабинете объединения (ЦТР «Центральный, ул. Шевченко, 2) и получают карту с подсказками (Приложение 1 и 2), дальше вместе с педагогом отправляются на экскурсию.

Педагог выступает в качестве экскурсовода и знакомит обучающихся с заранее изученной информацией по теме: «Юные герои Кубани: Володя Головатый».

**Рекомендации по проведению:** перед проведением экскурсии необходимо проведение подготовительной работы, необходимо чтобы на экскурсию обучающиеся отправились хотя бы зная о ком пойдет речь. В нашем случае в качестве предварительной работы было посещение урока мужества, посвященного 80-летию со дня гибели комсомольца-подпольщика Володи Головатого в Театре Защитника Отечества в рамках проекта «Кубань – земля Героев».



**Перечень необходимого реквизита и оборудование:** цветы, карта местности с подсказками (Приложение 1 и 2), иллюстративный материал (Приложение 3).

**Педагогические технологии:**

1. Технология проблемного обучения. Педагог ставит перед обучающимися конкретную проблему, которую необходимо решить в процессе экскурсии – изучить биографию В. Головатого для создания сценария

анимационного фильма про данного героя. Технология способствует развитию обучающихся навыков самостоятельной работы и принятия решений.

2. Технология проблемного проектирования. Педагог предлагает обучающимся объединения «Мультипликация» разработать проект, связанный с увековечением памяти юного героя-земляка В. Головатого, а именно создать мультфильм. Данная технология способствует развитию творческого мышления и навыков самоорганизации обучающихся.

3. Технология обучения взаимодействию в группе. Педагог предлагает обучающимся задания, связанные с совместной работой в команде: расшифровка остановок по карте, затем использование полученных знаний при создании мультфильма. Данная технология способствует развитию навыков коммуникации, умение работать в команде и совместно решать задачи.

4. Технология сотрудничества. Педагог совместно с обучающимися ставит цель экскурсии, что помогает всем участникам понимать, какая информация и какие знания должны быть получены по ходу экскурсии. Каждый участник знает, какой конкретный вклад он может внести в общее дело, например, кто будет отвечать за карту, а кто будет помогать с раздачей дидактических материалов, кто будет отвечать за фотографирование и т.д. Важно убедиться, что каждый участник может свободно выразить свои мысли и идеи, без привязки к статусу в группе. После проведения экскурсии следует обсудить, насколько выполнены цели и получены необходимые знания. Данная технология сотрудничества на экскурсии помогает повысить качество занятия и эффективность обучения. Она способствует формированию навыков коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания в группе.

#### **План проведения:**

1. Сбор на точке отправления, приветствие, погружение в тематику экскурсии, получение карты.
2. Отправление на 1 точку остановки – Сенной рынок.
3. Остановка №2 – улица Головатого (пересечение с ул. Рашпилевской).
4. Остановка №3 – мемориальная доска, возложение цветов (пересечение улиц Северная и Коммунаров).
5. Остановка №4, подведение итогов.

*Проведение занятия-экскурсии, посещение урока мужества являются частью большого проекта по разработке и созданию анимационного мультфильма про Володю Головатого, вы можете ознакомиться с конечным продуктом проекта – мультфильмом, созданным обучающимися объединения «Мультипликация» МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» пройдя посылке: [https://disk.yandex.ru/d/89ibF\\_Ou842osQ](https://disk.yandex.ru/d/89ibF_Ou842osQ)*

Технологическая карта занятия

Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
<p><b>1. Сбор на точке отправления, приветствие, погружение в тематику экскурсии, получение карты.</b></p>			

<p>Подготовить участников к проведению экскурсии, привлечь внимание к тематике экскурсии. Разъяснить правила поведения и безопасности. Это включает в себя инструктаж о правилах поведения на дороге и других нюансах поведения на открытом воздухе.</p>	<p>Педагог заранее определяет место и время сбора участников. Важно, чтобы педагог находился на месте сбора заранее, чтобы успеть приветствовать всех участников. Педагог рассказывает о тематике экскурсии. Сообщает общую информацию о маршруте. Педагог проводит инструктаж о правилах поведения на дороге, в общественных местах, в общественном транспорте. Педагог объясняет правила, по которым будет проходить занятие-экскурсия: ребятам вручается карта с подсказками, следуя по которой, они посетят запланированные места, задача обучающихся определить хранителя карты.</p>	<p>Обучающиеся прибывают на место сбора с цветами для возложения к мемориальной доске. Приветствуют педагога и участников экскурсии, прослушивают инструктаж безопасности. Знакомятся с правилами поведения занятия, выбирают хранителя карты среди участников, получают карту.</p>	<p>Участники экскурсии готовы к проведению занятия: знают чему посвящена экскурсия, знают правила поведения на дороге, в общественном транспорте и общественных местах. Участники готовы к получению новых знаний, к работе с картой.</p>
--	---	---	---

**2. Отправление на 1 точку остановки – Сенной рынок.**

<p>Организовать безопасную транспортировку к 1 остановке. Познакомить с биографией В.</p>	<p>Рассказ о В. Головатом: <i>«Ребята, мы находимся на первой экскурсионной точке, посмотрите вокруг, где мы с вами находимся, какой объект, известный каждому жителю нашего города находится перед нами? Вы правы, это</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добираются до первой экскурсионной точки. Знакомятся с биографией В. Головатого, слушают рассказ. Отвечают на вопросы</p>	<p>Участники экскурсии узнали об истории поимки и расстрела В. Головатого, его</p>
---	---	--	--

<p>Головатого, его деятельностью вовремя немецкой оккупации. Работать над формированием навыков работы с исторической информацией, работы как в команде, так и индивидуально, желая изучать историю своей Родины. Развивать патриотические чувства и уважение к героям-защитникам и их подвигам.</p>	<p><i>Сенной рынок. Именно здесь на Сенном базаре, 28 января 1943 года, 80 лет назад, юный герой Володя Головатый был пойман фашистами. Ребята, что вы уже знаете о Володе Головатом? (актуализация знаний, полученных на уроке мужества в Театре Защитника Отечества). Когда в августе 1942 года немецкие оккупанты заняли столицу Кубани и установили фашистский режим Краснодаре, Володя был создателем комсомольской подпольной группы из семичеловек. Он и его товарищи спасали и укрывали раненых красноармейцев. В тот день, 28 января 43 года, здесь, на этой площади перед базаром, Володя распространял антифашистские листовки. Немцы поймали его, после ареста жестоко пытали, требуя назвать все имена помощников, информацию о местах встреч. В камеру юного героя подсаживали провокаторов, которые пытались использовать беспомощное положение героя, выяснить имена людей.</i></p> <p><i>Владимир Головатый мужественно перенёс все испытания и никого не выдал. 31 января 1943 года, за</i></p>	<p>педагога. Рассматривают фотографии Сенного рынка времен немецкой оккупации. Отправляются ко второй экскурсионной точке.</p>	<p>деятельности во время оккупации Краснодара, расширили свои знания о подвиге В. Головатого, командой поработали над картой, индивидуально отвечали на вопросы педагога, узнали, как выглядел Сенной рынок в 1943 году, сравнили с современным обликом.</p>
--	---	--	--

*одиннадцать дней  
до освобождения  
Краснодара, он был  
расстрелян, на тот  
момент ему было*

*всего 17 лет, он  
навсегда вошёл в  
историю как Володя  
Головатый».*  
Знакомство с  
фотографиями Сенного  
рынка того времени  
(Приложение 3). Отправка  
на вторую экскурсионную  
точку.

**3. Остановка №2 – улица Головатого (пересечение с ул. Рашипилевской).**

Организовать

Продолжение рассказа о В.

Пользуясь картой и

Участники

<p>безопасную транспортировку к 2 остановке.</p> <p>Познакомить участников с улицей В. Головатого,</p> <p>расширить знания его биографии.</p> <p>Сформировать представления об увековечивании памяти героя.</p> <p>Расширить знания о родном городе.</p> <p>Развивать патриотические чувства, уважение к героям-защитникам Родины.</p> <p>Поддерживать историческую</p>	<p>Головатом:  <i>«Ребята, вы настоящие молодцы, вы легко сориентировались по карте, и мы успешно нашли вторую точку экскурсии.  Мы находимся на улице названной в честь нашего героя – Володи Головатого.  Раньше эта улица носила название «Ярмарочная», а в канун 20-летия Победы в 1965 году её переименовали в улицу Володи Головатого. После освобождения Краснодара, 13 февраля 1943 года, в городе создали специальную комиссию по установлению и расследованию зверств фашистских оккупантов.  Несколько больших захоронений оказалось на территории первого совхоза. Захоронения вскрыли для опознания жертв. В одном из рвов среди 300 казненных обнаружили и тело Володи Головатого. Своим пальто он укрывал трёхлетнего ребёнка, чтобы девочке перед смертью не было страшно.  На теле казненного подпольщика</i></p>	<p>помощью педагога добираются до второй экскурсионной точки.  Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, об истории и архитектуре города.  Отправляются к третьей экскурсионной точке.</p>	<p>экскурсии узнали об истории улицы В. Головатого, о деятельности комиссии по расследованию фашистских злодеяний, расширили свои знания о подвиге В. Головатого.</p>
---	--	---	---

<p>памяти, уважение к национальным традициям и истории.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.</p>	<p><i>обнаружили следы пыток, от которых юноша пошедел».</i></p> <p>Отправка на третью экскурсионную точку.</p>		
---	---	--	--

**4. Остановка №3 – мемориальная доска, возложение цветов (пересечение улиц Северная и Коммунаров).**

<p>Организовать безопасную транспортировку к 3 остановке.</p> <p>Расширить знания биографии В. Головатого.</p> <p>Сформировать представления об увековечивании памяти героя (двух мемориальных табличек).</p> <p>Расширить знания о родном городе.</p>	<p>Продолжение рассказа о В. Головатом:</p> <p><i>«Мы находимся у мемориальной доски памяти Володи Головатого. Место выбрано неслучайно, недалеко отсюда в довоенные годы находился завод «Красный литейщик», на котором работали родители Володи, а после того как отца забрали на фронт, и он сам.</i></p> <p><i>Владимир Головатый родился в 1925 году, учился в школе № 42, которая сейчас носит его имя, на ней также расположена мемориальная табличка, я приговорила вам фото этой таблички (Приложение 3). Когда фашисты оккупировали Краснодар, Головатый жил с семьей на улице Кирова, установленный</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добиваются до третьей экскурсионной точки.</p> <p>Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, деятельности его и его товарищей во время немецкой оккупации, об истории и архитектуре города. Возлагают цветы.</p> <p>Отправляются к четвертой экскурсионной точке.</p>	<p>Участники экскурсии знакомятся с объектами увековечивания памяти героя В. Головатого: мемориальной доской на углу улиц Северной и Кирова, и мемориальной таблички на школе №42, в которой учился Головатый.</p>
--	--	--	--

Поддерживать историческую память, уважение к национальным традициям и истории. Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.

*оккупантами «новый порядок» предписывал всем жителям захваченных территорий работать на Германию. Володя Головатый и его соратники-подпольщики собственными руками собрали радиоприемник, с его помощью ловили советские радиостанции, записывали оперативные сообщения и множили их. Таким образом они распространяли сводки Совинформбюро, сообщая горожанам, что происходит за линией фронта. Во время одного из налетов советской авиации, когда немцы спрятались в бомбоубежищах, ребята подожгли склад горючего. Взлетели на воздух и мастерские, в которых стояли на ремонте фашистские танки. После этого гестапо объявило «охоту» на юных подпольщиков. Исход этой «охоты» мы уже знаем». Возложение ЦВЕТОВ К*



Обучающиеся расширяют свои знания о биографии В. Головатого и его подвиге, участвуют в возложении цветов, что способствует формированию уважения к культурным традициям, сохранению исторической памяти.

	<p>мемориальной доске. Отправка на четвертую экскурсионную точку.</p>		
--	---	--	--

**5. Остановка № 4, подведение итогов.**

<p>Организовать безопасную транспортировку к 4 остановке. Познакомить участников с местом</p>	<p>Рассказ о месте захоронения В. Головатого и подведение итогов: <i>«Ребята, посмотрите перед нами находится сразу несколько памятников: мемориальная доска и закладной камень «Воинам, павшим в боях за независимость»</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добираются до четвертой экскурсионной точки. Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, месте его</p>	<p>Участники экскурсии знакомятся с местом захоронения В. Головатого, а</p>
---	--	--	---

захоронения В. Головатого.  
Сформировать представления об увековечивании памяти героев ВОВ. Расширить знания о родном городе.  
Развивать патриотические чувства, уважение к героям-защитникам Родины.  
Поддерживать историческую память, уважение к национальным традициям и истории.  
Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.

*нашей Родины 1941-1945 гг.», памятник «Родина-Мать. За этим мемориальным комплексом находится Всесвятское кладбище, где перезахоронен Володя Головатый. Я приготовила фотографии этого места (Приложение 3). Ребята, что вы еще видите в составе этого мемориального комплекса? Конечно, вечный огонь. Этот огонь символизирует тех, кто пал на поле боя при защите города в годы Великой Отечественной войны. Кубанцы отчаянно сражались за свободу нашей Родины. Они встали на защиту города Краснодара и не позволили противнику его занять. Вечный огонь говорит о том, что память о тех, кто*

захоронения. Знакомятся с мемориальным комплексом.



также с памятниками героям ВОВ, историей и традицией вечного огня, расширяют свои знания о городе Краснодаре, его истории, что способствует развитию патриотических чувств, желания поддерживать и сохранять историческую память и культурное наследие, а также чтить и уважать подвиги национальных героев.

<p><i>жертвовал своей жизнью на поле боя, должна жить вечно. Мы должны помнить о них и почитать их память. Этот вечный огонь символизирует нашу благодарность и уважение к людям, которые защищали свою Родину, несмотря на все трудности и опасности. В каждом из нас должно жить чувство ответственности и патриотизма, чтобы сохранять мир и благополучие нашей страны и всего мира. Поэтому мы должны всегда помнить о тех, кто отстоял свою Родину и увековечить эту</i></p>		
---	--	--

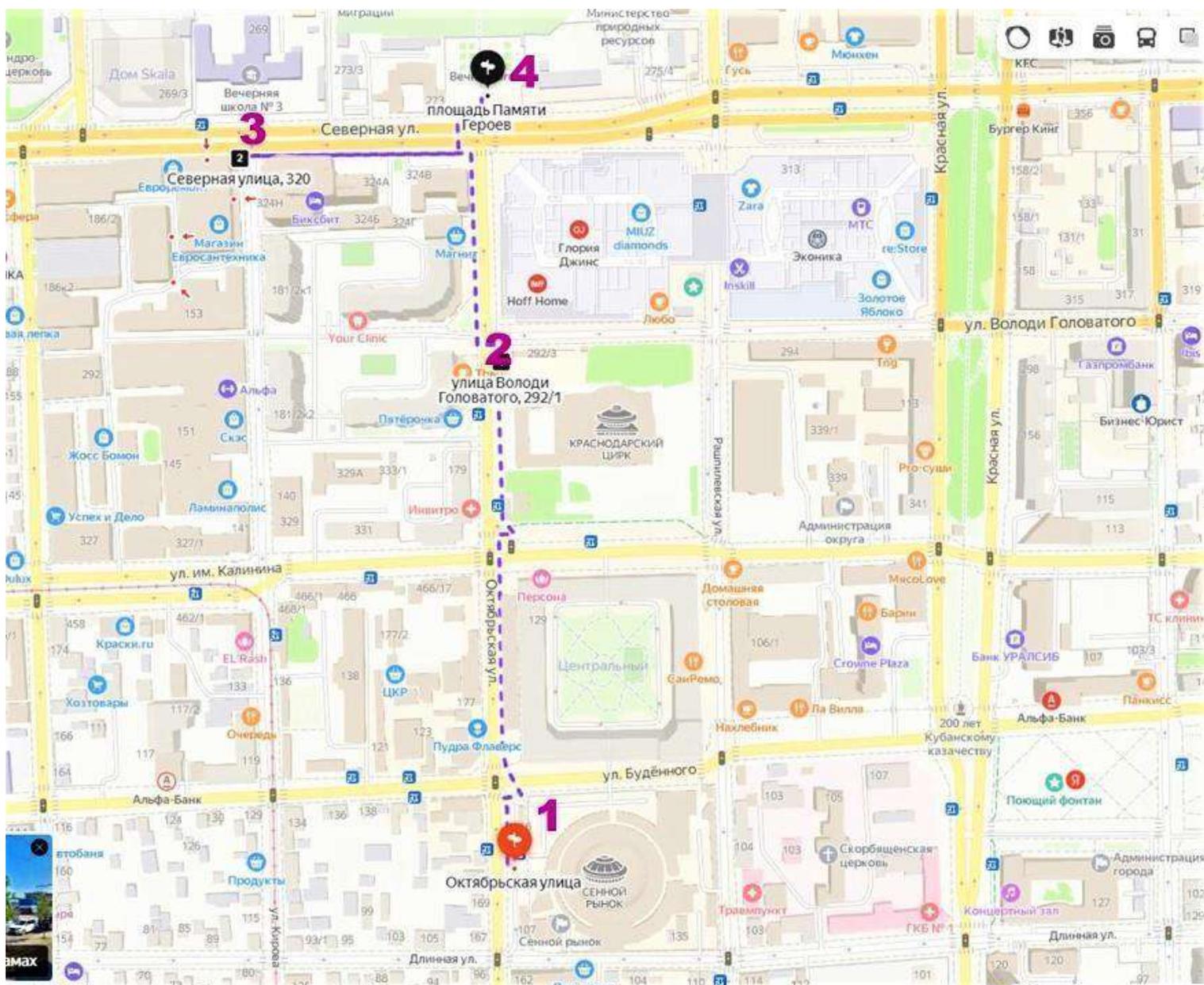
<p><i>память в сердцах наших детей и внуков. Ребята, помните о тех, кто жертвовал своей жизнью во имя Родины и мира. И помните, что каждый из нас имеет ответственность перед Отечеством и обязанность сохранять его достижения и основные ценности!»</i></p>		
---	--	--

### Библиографический список

1. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] – режим доступа  
[http://armavircbs.krd.muzkult.ru/Volody\\_Gjlovatiy](http://armavircbs.krd.muzkult.ru/Volody_Gjlovatiy) Централизованная  
библиотечная система города Армавира: статья «марш памяти юных: Володя  
Головатый»
2. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] – режим доступа  
<https://pushkin.kubannet.ru/News/2023/0125/n03.php> Краснодарская краевая  
универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкин: статья «Мальчишка,  
шагнувший в бессмертие»

# Приложение 1

## Карта



Приложение 2  
Фотографии-подсказки  
точек-остановок для обучающихся



*1 - Сенной рынок*



*2 – ул. им. В. Головатого*



*3 – Меморіальна дошка пам'яті В. Головатому*



*4 – Меморіальний комплекс пам'яті погиблим захисникам Родины*

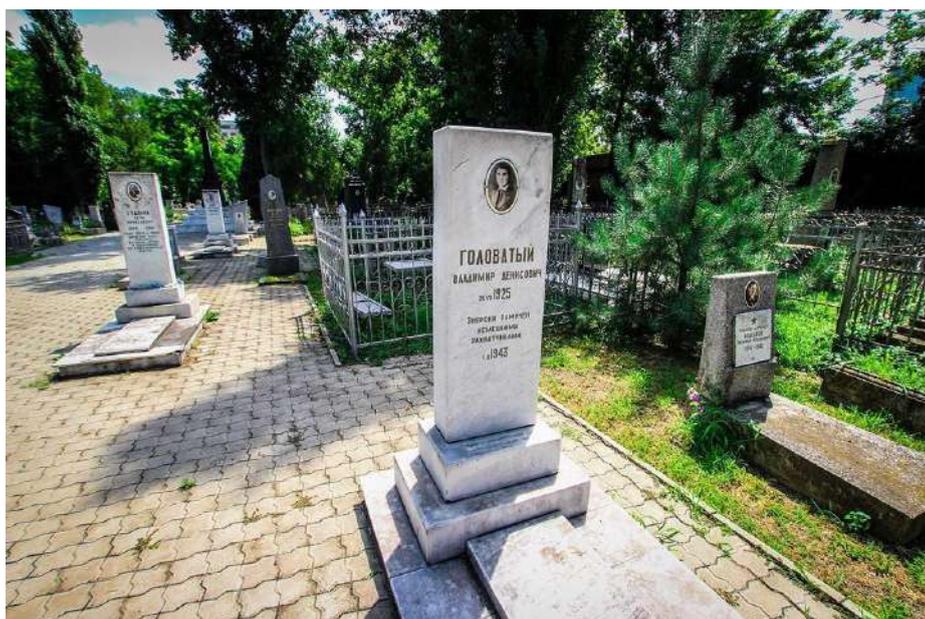
Приложение 3  
Фотографии для проведения экскурсии



*Сенной база времен ВОВ*



*Мемориальная доска на стене СОШ № 42*



*им. Володи Головатого (г. Краснодар)*

*Место захоронения В. Головатого на Всесвятском кладбище (г. Краснодар)*



# ГРАМОТА



Департамент образования  
администрации муниципального образования  
город Краснодар

Награждается

Амирагян Арпине Ванушовна,

педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦТР «Центральный»,  
победитель муниципального конкурса  
«Город как образовательная среда»  
в номинации «Мы помним Ваши подвиги»:  
экскурсии к краснодарским архитектурным памятникам»

Директор департамента образования  
администрации муниципального  
образования город Краснодар



А.В.Звягинцев

Приказ от 14.07.2023 № 1321

Город Краснодар



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

# СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Амирагян**  
**Арпине Ванушовна**  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦТР «Центральный»  
**ЛАУРЕАТ**

XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив  
«Новые идеи — новой школе»

*Секции 6 - «Инновационный проект в области военно-патриотического воспитания»*

с темой: «Юные герои Кубани: Володя  
Головатый»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ МКУ КНМЦ № 123-П от 03.05.2024