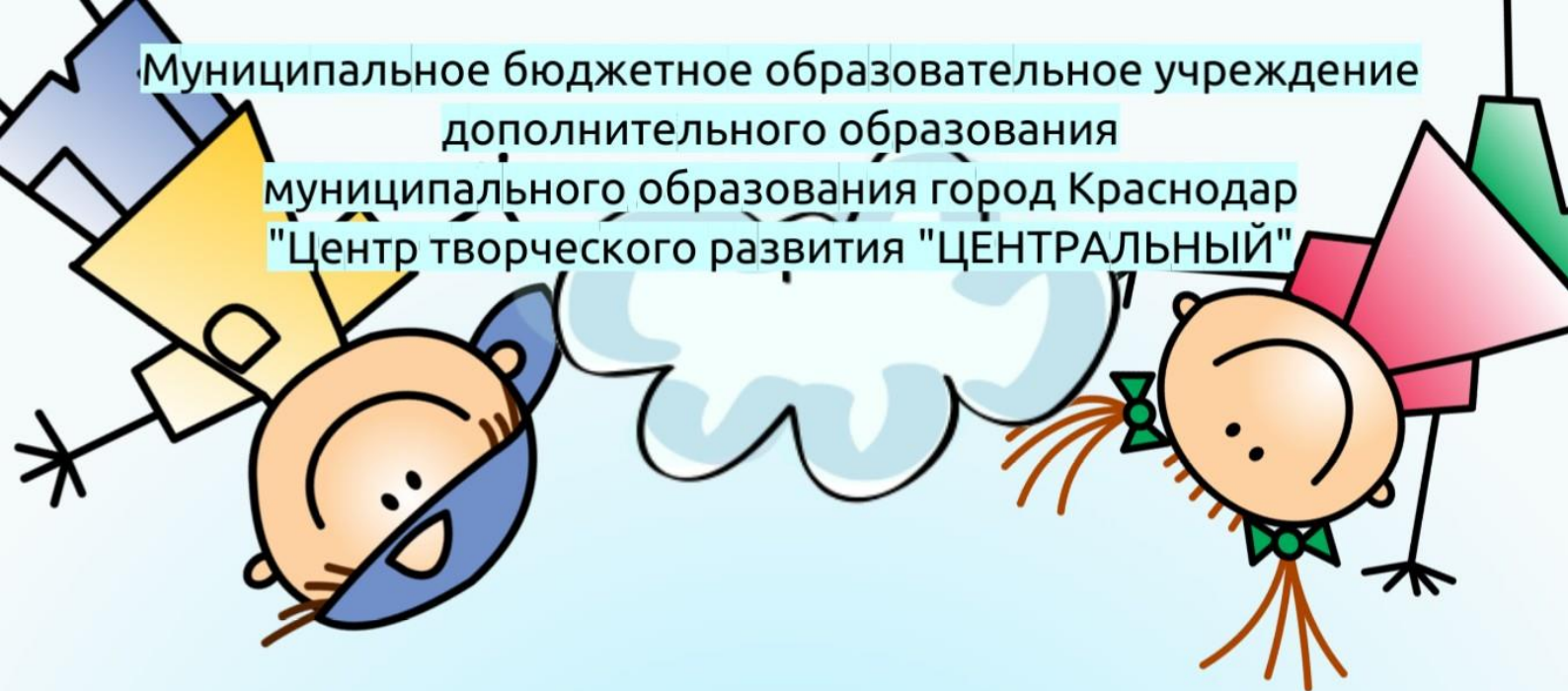


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
"Центр творческого развития "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ"



«У НАС С ТОБОЙ ОДНА ДОРОГА НА ВСЕ, РОССИЯ, ВРЕМЕНА»:
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ».



Автор:
Юдина Мария Борисовна,
педагог-организатор

Краснодар, 2023

Аннотация

Юдина М.Б., сборник сценарно-методических материалов «У нас с тобой одна дорога на все, Россия, времена»: патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря», МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», г. Краснодар, 2023 г., 24 с.

В работе представлены материалы для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности в условиях детского лагеря. Описанные мероприятия могут быть реализованы как курс, в той последовательности и логике, в которой они представлены, кроме того, каждая разработка может быть реализована как самостоятельное мероприятие.

Сборник может стать источником полезной информации для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, вожатых и старших вожатых детских лагерей, учителей.

Апробация материалов проводилась в рамках летней досуговой площадки «Клубок» ежегодно реализующейся на базе МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» во время летней оздоровительной кампании. Участниками площадки являются 45 обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. КТД «И гордо реет флаг державный».....	7
3. КТД «Не 7 чудес России».....	13
4. Викторина «Азбука моей Родины» (в формате телешоу «Своя игра»)...	17
5. Список использованной литературы.....	24
6. Приложения.....	25

Пояснительная записка

*У нас с тобой одна дорога
На все, Россия, времена.
Различных стран на свете много,
Но только Родина одна.*

Н. Цветкова

Актуальность, педагогическая целесообразность. Несмотря на то, что задача воспитать в подрастающем поколении уважение и любовь к Родине никогда не теряла своей актуальности, в настоящее время поиском и разработкой новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания заняты лучшие представители сферы образования и науки. Создано много новых, интересных форм, направленных на формирование гражданской идентичности, привитие чувств уважения и гордости за свою страну, развитие бережного отношения к культурному наследию России.

Многолетний опыт организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности привел к формированию представления о том, каким критериям должно отвечать проводимое мероприятие, чтобы заинтересовать обучающихся, привлечь их внимание, стать для них значимым.

Прежде всего, педагогу необходимо выбирать те педагогические формы, при которых обучающиеся будут активными участками процесса, которые позволят каждому ребенку/подростку задуматься о его отношении к стране, в которой он живет, послужат осознанию роли и значения Родины в жизни каждого из нас. Каждый педагог знает, что хуже всего обучающиеся запоминают в ситуации, когда они получают готовую информацию от педагога, а лучше всего – в ситуации, когда добыли информацию сами или приняли другое активное участие. Активность и субъектность позиции обучающихся – это один из критериев, который мы старались учитывать при выборе педагогических форм и методов, используемых при проведении мероприятий гражданской направленности.

Говоря о втором критерии, мы обратим внимание на то, что описанные мероприятия проводились в условиях летней досуговой площадки, а также профильных смен, то есть в каникулярное время. На наш взгляд, задача педагога в летнее каникулярное время – создать условия для продуктивного отдыха ребенка, при этом педагог должен постараться обеспечить непрерывность образовательного процесса. Этого можно достичь только подбирая новые, интересные, оригинальные, нетрадиционные формы для проведения уже привычных мероприятий. Таким образом, второй критерий при выборе форм и методов – это оригинальность и занимательность непосредственно для обучающихся.

В работе представлены разработки трех мероприятий, которые могут проводиться как курс в той последовательности и логике, в которой они представлены в работе, так и отдельно друг от друга. Также содержание

легко адаптируется как для проведения в одном отряде, так и для всего лагеря, в нашем случае 45 обучающихся.

Участники: обучающиеся школ города Краснодара в возрасте от 7 до 13 лет, 3 отряда по 15 человек.

Форма: три общелагерные мероприятия гражданско-патриотической направленности: два КТД (коллективно-творческое дело) и одна викторина в формате телевизионного шоу «Своя игра».

Основная идея – вовлечь обучающихся в процесс формирования гражданской идентичности путем активного участия в интересных, познавательных мероприятиях.

Педагогические возможности:

для педагога:

- познакомить обучающихся с государственными символами РФ, правилами поведения при исполнении гимна, правилами обращения с флагом и гербом;

- напомнить обучающимся о великих людях России: правителях, ученых, представителях культуры и т.п., расширить их знания об этих людях;

- познакомить обучающихся с самыми красивыми местами России;

- актуализировать и расширить знания обучающихся об истории России: значимых событиях, великих открытиях и победах;

- способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся, осознанию себя гражданином России;

- создать условия для формирования чувства гордости и уважения за родную страну, её историю, достояние, культурное наследие;

- способствовать формированию бережного отношения к материальному и нематериальному наследию России.

для обучающихся:

- актуализировать и расширить свои знания о государственных символах России: флаге, гербе, гимне;

- актуализировать и расширить свои знания: об истории России, о выдающихся исторических деятелях, об известных композиторах, писателях, художниках, поэтах, изобретателях, спортсменах и т.д.

- актуализировать и расширить свои знания о природных и культурных достопримечательностях России;

- попробовать свои силы в публичном выступлении: выбрать любимую достопримечательность на территории России, составить о ней рассказ и презентовать остальным участникам.

Цель, задачи и предполагаемые результаты

Цель – представление опыта педагога по организации мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи:

1. Знакомство участников с государственными символами Российской Федерации.
2. Актуализация и расширение знаний участников об истории России, выдающихся людях России, их достижениях.
3. Расширение знаний участников о природных и культурных достопримечательностях России.
4. Формирование чувства гордости за Родину, уважительного и бережного отношения к её истории, достоянию, культурному и природному наследию.

Предполагаемые результаты

Задача	Результат	Показатели результата
Знакомство участников с государственными символами Российской Федерации.	Участники знают, что такое государственные символы страны, знают флаг, герб и гимн РФ, знают правила поведения при исполнении гимна.	Участники правильно отвечают на вопросы кроссворда (Приложение 2), правильно отвечают на вопросы викторины «Азбука моей Родины», соблюдают правила поведения при исполнении гимна и поднятии флага в начале каждого дня лагерной смены.
Актуализация и расширение знаний участников об истории России, выдающихся людях России, их достижениях.	Участники знают исторических деятелей России, изобретателей, писателей, поэтов и других выдающихся соотечественников, имеют представление о значимых датах и событиях в истории России.	Участники правильно отвечают на вопросы викторины «Азбука моей Родины».
Расширение знаний участников о природных и культурных достопримечательностях России.	Участники расширяют круг знаний о природных и культурных объектах, находящихся на территории РФ.	Участники правильно отвечают на вопросы викторины «Азбука моей Родины», называют красивые места России во время итоговой рефлексии.

Формирование чувства гордости за Родину, уважительного и бережного отношения к её истории, достоянию, культурному и природному наследию.	У участников сформировано чувство гордости за Родину, уважительного и бережного отношения к её истории, достоянию, культурному и природному наследию.	Участники делятся трепетными чувствами по отношению к Родине в ходе итоговой рефлексии.
--	---	---

Условия проведения

Обычные условия проведения - организаторами могут являться педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, вожатые, старшие вожатые.

Перечень необходимого реквизита и оборудования – карточки для игры «Известные люди и места России» (Приложение 1), кроссворды для КТД «И гордо реет флаг державный» (Приложение 2), материалы для проведения рефлексии (Приложение 3), презентация «Государственные символы Российской Федерации» (см.ссылку - <https://cloud.mail.ru/public/9i61/U1mgHsDec>), презентация «Интерактив «Россия или нет?»» (см.ссылку - <https://cloud.mail.ru/public/9v7y/Syvhx48gw>), презентация для викторины в формате телешоу «Своя игра» (см.ссылку - <https://cloud.mail.ru/public/57mi/EZhxdQz7U>), столы, стулья, ручки, проектор, экран для проектора, ноутбук.

I. Сценарий проведения **Коллективного творческого дела** **«И гордо реет флаг державный»**

Знание государственных символов является неотъемлемой частью формирования гражданской идентичности человека. Знание слов гимна, значения герба и флага, истории государственных символов помогает ощутить принадлежность к России, осознать себя частью российского общества.

Кроме того, знания о государственной символике России способствует патриотическому воспитанию обучающихся, они учатся уважать государственные символы, соблюдать протокол их использования. Такое патриотическое воспитание способствует формированию любви и преданности Родине.

Содержание КТД позволяет педагогу постепенно погрузить участников в гражданско-патриотическую тематику, поэтапно охватывая разные аспекты патриотического воспитания.

Участники: участники в возрасте от 7 до 13 лет.

Основная идея – участники знакомятся с историей государственных символов РФ, их значением.

Форма проведения – коллективно-творческое дело.

Цель, задачи и предполагаемые результаты

Цель – формирование уважительного отношения к своей стране, своему народу, к государственным символам РФ.

Задачи:

1. Погружение в гражданско-патриотическую тематику.
2. Знакомство участников с государственными символами РФ: флагом, гербом, гимном, их историей, значением и протоколом их использования.
3. Создание условий для формирования уважения к родной стране.

Перечень необходимого реквизита и оборудования – ноутбук, проектор, презентация «Государственные символы Российской Федерации» (см.ссылку - <https://cloud.mail.ru/public/9i61/U1mgHsDec>), карточки для игры «Известные люди и места России» (Приложение 1), кроссворды для КТД «И гордо реет флаг державный» (Приложение 2), изображение радуги для проведения рефлексии (Приложение 3), бумажные жетоны на двухстороннем скотче для проведения рефлексии, ручки, столы, стулья.

Рекомендуемое помещение – просторное помещение с возможностью рассадки участников вокруг столов.

План проведения КТД «И гордо реет флаг державный»:

- 1.Приветствие, введение в тематику.
- 2.Игра по группам «Известные люди и места России».
- 3.Презентация «Государственные символы Российской Федерации».
- 4.Решение кроссворда.
- 5.Подведение итогов. Рефлексия.

Ход проведения

Приветствие, введение в тематику.

Обучающийся читает стихотворение:

«Гляжу на Русь и восторгаюсь,
Её прекрасней в мире нет,
И каждый день в неё влюбляюсь,
И этим чувством я согрет.

Куда ни глянь, её просторы,
Её луга, её поля,
Леса и рощи, степи, горы,
Родная, милая земля.

Люблю, люблю тебя, Россия,
Родные милые края,
Над ними небо сине-синее
Люблю, как сын, всем сердцем я.

Вдали от Родины тоскую.
В моей душе, Россия, ты.
Люблю, как мать свою родную,
Ты идеал моей мечты.

Лишь для тебя одной живу я,
Во мне и боль, и грусть твоя,
Душа торжественно ликует:
Россия – Родина моя».

Педагог: «Добрый день! Такими прекрасными словами мы начинаем наше коллективно-творческое дело с символичным названием «И гордо реет флаг державный!». Сегодня мы узнаем много нового о государственном флаге Российской Федерации, гимне и гербе. Ребята, скажите, пожалуйста, а знаете ли вы, как называют герб, гимн и флаг одним словом?»

Участники предлагают свои варианты.

Педагог: «Гимн, флаг и герб – это государственные символы. Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственные символы – символы, которые имеют особое значение для граждан какого-то государства. И поскольку каждый уважающий себя гражданин должен уважать и знать символы своей страны, сегодня мы узнаем много нового и интересно о флаге, гербе и гимне России. А уважать Россию есть за что, и чтобы еще раз убедиться в этом, мы подготовили для вас небольшую игру, назовем её «Известные люди и места России». Каждой команде мы раздадим 3 набора карточек. В 1-ом наборе карточек вам необходимо соотнести место, изображенное на карточке и его название и местонахождение. Во 2-ом соотнести портрет человека и его имя. В 3-ем наборе необходимо соединить автора и его произведение (*Приложение 1*)».

Игра по группам «Известные люди и места России».

*Участники получают наборы карточек,
выполняют задание.*

Педагог: «Итак все команды справились с заданием, давайте проверим правильно ли вы соединили все карточки».

Педагог и участники проверяют правильность выполнения задания.

Презентация «Государственные символы Российской Федерации»
(см.ссылку - <https://cloud.mail.ru/public/9i61/U1mgHsDec>)

Педагог: «Сердце радостнее бьётся,
Если утром взмыв в зенит,
Флаг России гордо вьётся,
Гимн страны моей звучит!

Итак, мы переходим к изучению государственных символов России. Начнем с того, что в России флаг, герб и гимн, а также порядок их официального использования устанавливаются Федеральными конституционными законами. Итак, ребята, кто помнит, как выглядит флаг России?»

Участники дают ответы на вопрос.

Педагог: «Итак, взгляните на экран. (Демонстрируется флаг РФ) Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3, - это описание флага, представленное в Федеральном конституционном законе о государственном флаге РФ. А кто скажет, что означают цвета российского флага?»

Участники называют варианты.

Педагог: «Вероятно вы знаете, что вариантов значений цветов нашего флага несколько. Чаще всего придерживаются следующей трактовки: белый цвет символизирует мир, чистоту, невинность и независимость, он также отражает свет и истину. Синий цвет соотносится с верой, преданностью и истиной, он также ассоциируется с небом и морем, которые являются важными природными элементами для России. Красный цвет представляет силу, мужество, отвагу и решительность, а также символизирует кровь, пролитую за Родину, и победу. Идем дальше. Прислушайтесь к словам следующего четверостишья, а потом скажите, откуда вы знаете эти слова.

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Откуда эти слова?»

Участники отвечают на вопрос.

Педагог: «Конечно, вы правы, это слова из гимна РФ. Гимн – это музыкально-поэтическое произведение. Ребята, в каких случаях исполняется гимн?»

Участники отвечают на вопрос.

Педагог: «Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов, на спортивных состязаниях. Каждое утро в нашей стране начинается с государственного гимна, который звучит по радио. Ребята, все знают слова гимна? Предлагаю исполнить его всем вместе. Но прежде у меня к вам вопрос, какие правила исполнения гимна вы знаете?»

*Участники рассказывают правила исполнения гимна.
Гимн демонстрируется экране.*

Педагог: «При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. В случае, если исполнение гимна сопровождается поднятием флага, присутствующие поворачиваются к нему лицом. Эти правила поведения установлены законом. Ребята, скажите, а звучат ли аплодисменты после гимна?»

Участники отвечают на вопрос.

Педагог: «Да, вы правы, мы не аплодируем после гимна, тем более не свистим, это очень частая ошибка. А теперь предлагаю поговорить о гербе РФ. Как вы понимаете, что такое государственный герб и для чего он нужен?»

*Участники отвечают на вопрос.
Герб демонстрируется на экране.*

Педагог: «Герб – это официальная эмблема государства. Обратите внимание на экран, предлагаю, как следует рассмотреть наш государственный герб. (Демонстрируется государственный герб) Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. А кто

из вас знает, какое значение имеют элементы, изображенные на гербе России?»

Участники рассказывают значение элементов герба.

Педагог: «Красный цвет – неустранимость, великодушие, любовь, огонь; золото – сила, богатство, могущество, справедливость; орел – власть, прозорливость, великодушие; двуглавый орёл – охрана своих владений на западе и востоке, в Европе и Азии; короны на гербе – символы трех ветвей власти: исполнительной, законодательной и судебной; скипетр – символ защиты суверенитета; держава – единство, целостность государства; на груди орла – древнейший герб Москвы, всадник, поражающий змея, – это символ победы добра над злом».

Решение кроссворда.

Педагог: «Символы государства – это история нашей страны, и её сегодняшний день. Они выражают особенности исторического пути страны, её отличительные черты в ряду других стран. Ко всем существовавшим и существующим ныне символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности. Наша символика дорога каждому жителю России. Россия гордится своей историей, своим гербом, гимном и флагом. Мы подготовили для вас кроссворды (*Приложение 2*), правильно вписав все ответы на вопросы, у вас получится посередине слово, которым называют главный закон в каждой стране».

Участники решают кроссворды (Приложение 2)

Кроссворд демонстрируется на экране.

Педагог: «Ребята, вы – молодцы! Отлично справились с решением кроссворда».

Подведение итогов. Рефлексия.

Подготовительная работа к КТД «Не 7 чудес России»

Педагог: «Хотелось бы завершить нашу встречу словами великого русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского, в этом году Россия празднует 200-летие со дня его рождения: «Велика наша Родина-мать - святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и родина». Я благодарю вас за активную работу,

надеюсь, что вам было интересно и вы узнали, что-то новое. Посмотрите какую радуга я для вас подготовила».

На ширме прикреплена большая бумажная радуга (Приложение 3).

Педагог: «На полосках разных цветов написано, что они означают. Рядом стоит коробка с жетонами, с обратной стороны жетона двухсторонний скотч. Я прошу вас подойти к радуге, взять жетон и приклеить его на полоску того цвета радуги, который соответствует вашему впечатлению от нашего сегодняшнего мероприятия. Всем понятно, что делать?»

Участники прикрепляют жетоны на радугу.

Педагог: «Прежде чем попрощаться, у меня есть для вас интересное задание. Для проведения следующего мероприятия, посвященного нашей России, мне нужна ваша помощь. От вас требуется в течении трех дней: выбрать самое красивое на ваш взгляд место, где вы были или мечтаете побывать, и, либо прислать мне его название и две-три фотографии, либо подойти ко мне и назвать это место, мы с вами вместе найдем нужную фотографию этого места. Слушайте внимательно, кроме этого, вам необходимо составить о нем рассказ-описание в трех предложениях. При написании рассказа можно пользоваться следующей схемой:

- название места и его расположение;
- почему вы выбрали это место;
- чем известна данная достопримечательность.

Друзья, есть только одно условие при выборе достопримечательности – это место должно находиться на территории России. Всем ли понятна задача?»

Участники задают уточняющие вопросы.

Педагог: «На сегодня мы прощаемся. Спасибо за внимание».

II. Сценарий проведения **Коллективного творческого дела «Не 7 чудес России»**

Всё в КТД «Не 7 чудес России»: от выбора достопримечательности до представления ее перед другими участниками несет в себе образовательный потенциал.

Участие в интерактиве «Россия или нет?», где участники знакомятся с удивительными природными достопримечательностями РФ, способствует воспитанию патриотических чувств, чувства гордости за свою страну,

расширяет круг географических знаний, знаний о природных достопримечательностях России.

Знакомство с большим количеством природных достопримечательностей России, удивительными природными объектами создают условия для формирования бережного отношения к природе, осознания необходимости сохранять и оберегать природу, потребности в познании окружающего мира.

Выбор достопримечательности, составление рассказа о ней способствуют развитию аналитических способностей, воображения, формированию субъектной позиции, самостоятельности, создают условия для самовыражения участников.

Публичная презентация выбранной достопримечательности создает условия для формирования навыков публичного выступления и коммуникативной культуры в целом.

Еще одним достоинством данного КТД являются простота организации и новизна формы проведения. Подготовка не требует большого количества времени, материально-техническое оборудование – минимальное.

Участники: школьники в возрасте от 7 до 13 лет, необходимо учитывать возможности детей младшего отряда – им потребуется активная помощь отрядного педагога.

Основная идея – участники делятся рассказами о любимых местах России.

Форма проведения – коллективно-творческое дело.

Цель, задачи и предполагаемые результаты

Цель – формирование представлений о природном и культурном наследии России.

Задачи:

1. Знакомство участников с удивительными природными и культурными объектами, расположенными на территории РФ.
2. Создание условий для формирования чувства гордости за родную страну.
3. Создание условий для приобретения опыта публичного выступления, презентации, подбора аргументов.
4. Формирование бережного отношения к природному и культурному наследию.

Проведению КТД предшествует этап организации: подготовка презентации из собранных от участников фотографий и данных для интерактива «Россия или нет?», подготовка рассказов участников.

Дать задание - выбрать место и прислать фотографии - необходимо заранее, за несколько дней до проведения КТД.

Перечень необходимого реквизита и оборудования – ноутбук, проектор, презентация «Не 7 чудес России», стулья.

Рекомендуемое помещение – просторное помещение с возможностью рассадки участников.

План проведения КТД «Не 7 чудес России»:

1. Приветствие, введение в тематику КТД.
2. Интерактив «Россия или нет?»
3. Представление участниками выбранных достопримечательностей России.
4. Анализ, завершение.

Ход проведения

Приветствие, введение в тематику КТД.

*Педагог: «Педагог: «Люблю тебя, моя Россия,
за ясный свет твоих очей,
за ум, за подвиги святые,
за голос звонкий, как ручей.
Люблю твои луга и нивы,
прозрачный зной твоих равнин,
к воде склонившиеся ивы,
верха пылающих рябин.
Люблю тебя с твоей тайгой,
с воспетым трижды камышом,
с великой Волгой-рекою,
с могучим, быстрым Иртышем.
Люблю, глубоко понимаю,
твержу всем сердцем наизусть
всё то, что гордо называю
одним широким словом: Русь.*

Васильев Сергей Александрович

Добрый день, друзья, такими лиричными слова, воспевающими природу родной земли мы начинаем наше коллективно-творческое дело «Не 7 чудес России». Именно для этого вы выбирали фотографии самых удивительных, самых красивых, самых неповторимых мест нашей необъятной Родины – нашей России! А выбрать есть из чего, на территории Российской Федерации, которая составляет более 17 миллионов квадратных километров, расположено огромное количество природных и культурных объектов, великолепие которых потрясает воображение. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся. Природа России уникальна, знаете ли вы, ребята, сколько природных рекордов находится на ее территории? Конечно, первый

рекорд – это территория нашей страны, по ее размеру мы находимся на 1 месте в мире. Популярным фактом является еще один рекорд - озеро Байкал является самым глубоким озером в мире. А самым крупным озером в мире является Каспийское море. Сибирская тайга уверенно занимает первое место среди самых протяженных лесов. Река Волга известна тем, что является самой длинной в Европе. Гора Эльбрус со своей высшей точкой в 5642 м является самой высокой в Европе. Это только самые известные, популярные факты».

Интерактив «Россия или нет?»

Педагог: «А сейчас мы предлагаем вам принять участие в интерактиве, на экране вашему вниманию будут представлены фотографии природных достопримечательностей, а вам нужно будет ответить на один простой вопрос – на территории России этот природный объект находится или нет (Презентация в электронном виде расположена по ссылке - <https://cloud.mail.ru/public/9v7y/Syvhx48gw>)».

Учащиеся принимают участие в интерактиве.

Представление участниками выбранных достопримечательностей России

Педагог: «Пришло время перейти к тем местам, которые выбрали вы. Каждый из вас выбрал одно заветное место, волшебный уголок России, который кажется ему самым красивым, запоминающимся. Предлагаю построить работу таким образом: на слайде будут появляться фотографии достопримечательности, а тот, кто прислал эти фотографии, будет выходить и представлять выбранный природный объект. Всем ли понятно? Хорошо, приступаем».

На экране появляются фотографии, участники представляют каждый свою достопримечательность.

Анализ, завершение.

Педагог: «Спасибо, вы отлично справились – поделились своими любимыми достопримечательностями нашей необъятной Родины с товарищами, рассказали о них самые интересные факты. Сегодня мы узнали еще больше нового о нашей прекрасной и удивительной стране – России. Я благодарю вас за активную работу, а в качестве рефлексии предлагаю встать в круг, взяться за руки и рассказать о том, какой природный объект России из тех,

что мы сегодня видели впечатлил вас больше всего, в каком из представленных мест вы захотели побывать».

Участники и педагог встают в круг и делятся впечатлениями и полученными знаниями.

III. Сценарий проведения викторины «Азбука моей Родины» (в формате телешоу «Своя игра»)

Викторина проводится по подобию телешоу «Своя игра», также как и в телевизионной версии для проведения используется электронное табло, созданное с помощью программы PowerPoint (можно скачать по ссылке - <https://cloud.mail.ru/public/57mi/EZhxdQz7U>). Участники делятся на команды, чтобы силы команд были равны, команды должны быть смешанные по возрасту.

Команды выбирают вопросы по категориям и стоимости. Вопросы представлены в следующих категориях: «по городам и весям», «мы своим наследием горды», «великие и известные», «открытия, изменившие мир», «всё обо всём».

Большинство вопросов викторины охватывают те знания, которые участники получили в течение предыдущих мероприятий, поэтому данная викторина может быть завершающей, обобщающей, а также играть роль проверки и закрепления полученных знаний. Также викторину можно провести как отдельное, самостоятельное мероприятие.

Подобная интерактивная форма проведения мероприятия повышает активность участников, позволяет получить новые знания о России, дает возможность пообщаться участникам из разных отрядов.

Игровая форма, дух соперничества между командами положительно влияют на мотивацию участников.

Участники: школьники в возрасте от 7 до 13 лет, команды должны включать равное количество представителей каждого отряда.

Основная идея – участники отвечают на вопросы викторины, команда, набравшая максимальное количество баллов становится победителем.

Форма проведения – викторина.

Цель, задачи и предполагаемые результаты

Цель – формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Задачи:

1. Закрепить знания о России: символах РФ, истории, выдающихся деятелей и т.п.
2. Создание условий для формирования познавательного интереса к истории своей Родины.

3. Создание условий для формирования гражданской идентичности участников.

4. Развитие коммуникативных навыков: умения взаимодействовать в команде.

Перечень необходимого реквизита и оборудования – ноутбук, проектор, презентация «Азбука моей Родины», стулья, таблички для указания команд, ведомости для счетной комиссии, грамота для команды-победителя.

Рекомендуемое помещение – просторное помещение с возможностью рассадки участников.

План проведения дела викторина «Азбука моей Родины» (в формате телешоу «Своя игра»):

1. Приветствие. Деление на команды. Объяснение правил.
2. Проведение викторины.
3. Подсчет баллов. Оглашение победителей.
4. Рефлексия. Подведение итогов.

Ход проведения

При входе в зал каждый участник получает билет одного из цветов: красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый. Участники рассаживаются за столы соответствующие цвету их билета.

Приветствие. Объяснение правил.

Педагог: «Добрый день, мы рады приветствовать вас на викторине «Азбука моей Родины»! В течение смены мы с вами узнали много нового о нашей России, познакомились с интересными фактами, открывали новые красивые уголки нашей Родины, вспоминали выдающиеся даты из истории нашей страны. Сегодня все эти знания помогут вам дать правильные ответы на вопросы. Викторина пройдет в формате телевизионного шоу «Своя игра». Внимание на экран».

На экране демонстрируется презентация PowerPoint, составленная по прототипу электронного табло викторины «Своя игра».

Техническая инструкция по работе с презентацией:

1. Для работы с презентацией ведущему потребуются помощник.
2. Включите презентацию в режиме «Слайд-шоу».
3. На 2 слайде расположены категории и стоимость вопросов, команды выбирают категорию и стоимость вопроса, для того чтобы автоматически перейти на слайд с выбранным вопросом, необходимо нажать на ссылку, расположенную под стоимостью вопроса.

По городам и вёсям	10 Слайд 3	20 Слайд 4	30 Слайд 5	40 Слайд 6	50 Слайд 7
Мы своим наследием горды	10 Слайд 8	20 Слайд 9	30 Слайд 10	40 Слайд 11	50 Слайд 12
Великие и известные	10 Слайд 13	20 Слайд 14	30 Слайд 15	40 Слайд 16	50 Слайд 17
Открытия, изменившие мир	10 Слайд 18	20 Слайд 19	30 Слайд 20	40 Слайд 21	50 Слайд 22
Всё обо всём	10 Слайд 23	20 Слайд 24	30 Слайд 25	40 Слайд 26	50 Слайд 27

4. Для того, чтобы открылся вопрос, необходимо нажать один раз, далее – зачитывается вопрос, после того как команды дали ответ, вторым нажатием выводится ответ и значок «домой».

10 баллов.

**Какой город нашей Родины ранее носил
название «Ленинград», а также
известен множеством
достопримечательностей: Эрмитаж,
Исаакиевский дворец,
Петропавловская крепость**

Санкт-Петербург



5. Нажатием на значок «домой» вы снова перейдете на слайд-табло для выбора категории и стоимости вопроса.
6. Вопросы, которые вы уже открывали будут выделяться другим цветом, когда все вопросы будут выделены темным цветом, значит

вопросы закончились – пришло время подсчитать баллы каждой команды и вычислять победителей.



Великие и известные	10 <u>Слайд 13</u>	20 <u>Слайд 14</u>	30 <u>Слайд 15</u>
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Проведение викторины.

Педагог: «Перед вами категории вопросов и стоимость. Определим жребием какая команда будет выбирать вопрос первой».

*Команды вытягивают жребий,
определяется команда, которая выбирает вопрос первой.*

Педагог: «Итак, первая команда выбирает вопрос, для этого необходимо назвать категорию и стоимость, например, великие и известные за 30. Мы озвучиваем вопрос, команды отвечают по поднятой руке, если ответ правильный – на экране появляется ответ, если ответ неправильный, другие команды имеют право дать свой вариант ответа. Команда, давшая правильный ответ, выбирает следующий вопрос. Игра длится до тех пор, пока на табло есть не открытые вопросы. После мы подсчитаем баллы каждой команды и определим команду-победителя. Всем ли понятны правила игры?»

Участники играют в викторину.

Вопросы

Категория «По городам и весям»

10 баллов: Какой город нашей Родины ранее носил название «Ленинград», а также известен множеством достопримечательностей: Эрмитаж, Исаакиевский дворец, Петропавловская крепость (Санкт-Петербург)

20 Баллов: В сознании каждого гражданина России этот город известен своими воинскими доблестями, неповторимым памятником архитектуры «Мамаев Курган», также город носит звание «город-герой» (Волгоград)

30 Баллов: На территории Российской Федерации существует 9 городов-героев, один из них находится на территории Краснодарского края. В память о подвиге жителей этого портового города был воздвигнут мемориал «Малая Земля» (Новороссийск)

40 баллов: Этот мегаполис нашей Родины не менял своё название с момента его основания в 1147 году, основал его князь Юрий Долгорукий (Москва)

50 баллов: Этот российский город уникален и своим географическим местоположением, и своей историей. Этот город является анклавом, то есть

он «оторван» от основной территории России и окружен зарубежными странами. Кроме того, этот город вошел в состав России только после 1945 года, после окончания Второй мировой войны, до этого носил название «Кёнингсберг» (Калининград)

Категория «Мы своим наследием горды»

10 баллов: Расшифруйте СССР? (Союз Советских Социалистических Республик)

20 Баллов: Назовите событие, которое 12 апреля 1961 года сделало Советский союз космической державой № 1 во всем мире? (Первый полет человека в космос, выполненный Юрием Гагариным)

30 Баллов: Назовите год отмены крепостного права на Руси? (1861)

40 баллов: В каком году великий князь Владимир крестил Русь? (988)

50 баллов: Крупное сражение между русским войском и войском Золотой Орды, состоявшееся 8 сентября 1380 года, ставшее решающим в свержении золотоордынского ига (Куликовская битва)

Категория «Великие и известные»

10 баллов: Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский, великий реформатор, его считают «отцом» российского флота? (Петр I)

20 Баллов: Российская императрица, даровавшая земли Черноморскому казачьему войску? (Екатерина II)

30 Баллов: Выдающийся русский ученый-энциклопедист, основатель Московского университета, который настолько желал учиться, что отправился пешком из своей родной деревни Денисовка в Москву (Михаил Васильевич Ломоносов)

40 баллов: Великий русский композитор, известный и признанный во всем мире, автор музыки к балету «Щелкунчик»? (Петр Ильич Чайковский)

50 баллов: Под предводительством этого русского князя в 1242 году русское войско разбило войска Ливонского ордена, эта битва носит название Ледового побоища (Александр Невский)

Категория «Открытия, изменившие мир»

10 баллов: Изобретение этого известного русского конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова известно во всем мире и носит его имя, что это? (Самый популярный в мире автомат Калашникова)

20 Баллов: Русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года? (Владимир Иванович Даль)

30 Баллов: Русский механик – самоучка, внесший в российскую и мировую науку столь значительный вклад, что он по праву считается символом русского изобретательства, недаром его именем называют всех талантливых мастеров-самоучек (Иван Петрович Кулибин)

40 баллов: Его имя носит периодическая система химических элементов, которой пользуются люди во всем мире. Это русский учёный-энциклопедист: химик, физик, экономист, технолог, геолог, метеоролог, воздухоплаватель, приборостроитель (Дмитрий Иванович Менделеев)

50 баллов: Академик, первый Главный конструктор ракетно-космических систем, с его именем связаны: первый искусственный спутник Земли, первый полет человека в космос, первый выход космонавта в открытый космос, многолетняя работа орбитальной станции (Сергей Павлович Королев)

Категория «Всё обо всём»

10 баллов: Назовите три главных государственных символа любой страны? (Герб, флаг, гимн)

20 Баллов: Назовите страну, которая с востока на запад занимает 11 часовых поясов (Российская федерация)

30 Баллов: Как называют общегосударственные правила, по которым живет страна? (Законы)

40 баллов: Какой важный государственный праздник отмечает Россия 12 июня? (День России)

50 баллов: Титул главы Русской Православной церкви? (Патриарх)

Подсчет баллов. Оглашение победителей.

Педагог: «Итак, ни одного вопроса не осталось без ответа. Ну а пока мы подсчитываем баллы, для вас звучит песня».

Выступление детского вокального объединения.

Педагог: «Команда-победитель определен. Начинаем награждение».

Награждаются команды, занявшие 3-е, 2-е и 1-е места, соответственно.

Рефлексия. Подведение итогов.

Педагог: «Друзья, я благодарю вас за активное участие, за внимательность, за желание узнать больше о нашей прекрасной России. В течение смены у нас проходила череда мероприятий, посвященных теме России. Давайте вспомним как это было: на коллективно-творческом деле «И гордо реет флаг державный» мы с вами знакомились с государственными символами России, изучали гимн, флаг, герб, после, на коллективно-творческом деле «Не 7 чудес России» мы знакомились с достопримечательностями нашей страны, вы готовили и презентовали каждый своё любимое место России, ну и сегодня, в ходе викторины мы закрепили наши знания, поняли, как много мы уже знаем, а что еще нам предстоит узнать. Для подведения итогов я подготовила для нас вот такую ромашку (Приложение 3), на обратной стороне каждого

лепестка напечатаны вопросы: 1) Что стало для тебя самым ярким впечатлением в течение этих трех мероприятий? 2) Какая достопримечательность России, которую ты до этого не знал, впечатлила тебя больше всего? 3) Что новое ты узнал о России в течение нашей смены? 4) Ты патриот своей страны? Что ты понимаешь под словом «патриот»? Предлагаю каждому из вас достать лепесток и ответить на доставшийся вопрос».

*Педагог проводит рефлексию,
участники достают «лепестки», отвечают на вопросы.
Педагог прощается с участниками.*

Список использованной литературы

1. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном гимне Российской Федерации».
4. Откроет целый мир вожатый. Книга отрядного вожатого «Орленка». Составители: Ю.Д. Беляков, А.А. Киреева, И.В. Куц, О.В. Можейко, В.В. Столярова / Под редакцией А.В. Яблоковой. Туапсе: ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», 2015. 336 с.
5. Superkrut: Географические рекорды России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://superkrut.ru/ob-ekty/129-geograficheskie-rekordy>
6. Multiurok: Подборка стихотворений о России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/podborka-stikhotvorienii-o-rossii.html>

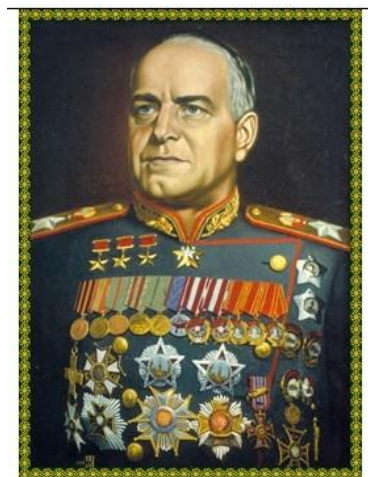
Приложение 1
Карточки для игры
«Известные люди и места России»

Набор 1: место, его название и местонахождение.

<p>Москва: Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного</p>		
<p>Сибирь: республика Бурятия и Иркутская область – озеро Байкал</p>		
<p>Волгоград: Мамаев Курган</p>		
<p>Крым, Ялта: Ласточкино гнездо</p>		
<p>Сочи: Олимпийский парк</p>		
<p>Санкт-Петербург: Эрмитаж</p>		
<p>Казань: Кул-Шариф</p>		
<p>Карелия: Рускеала</p>		

Набор 2: портрет и имя.

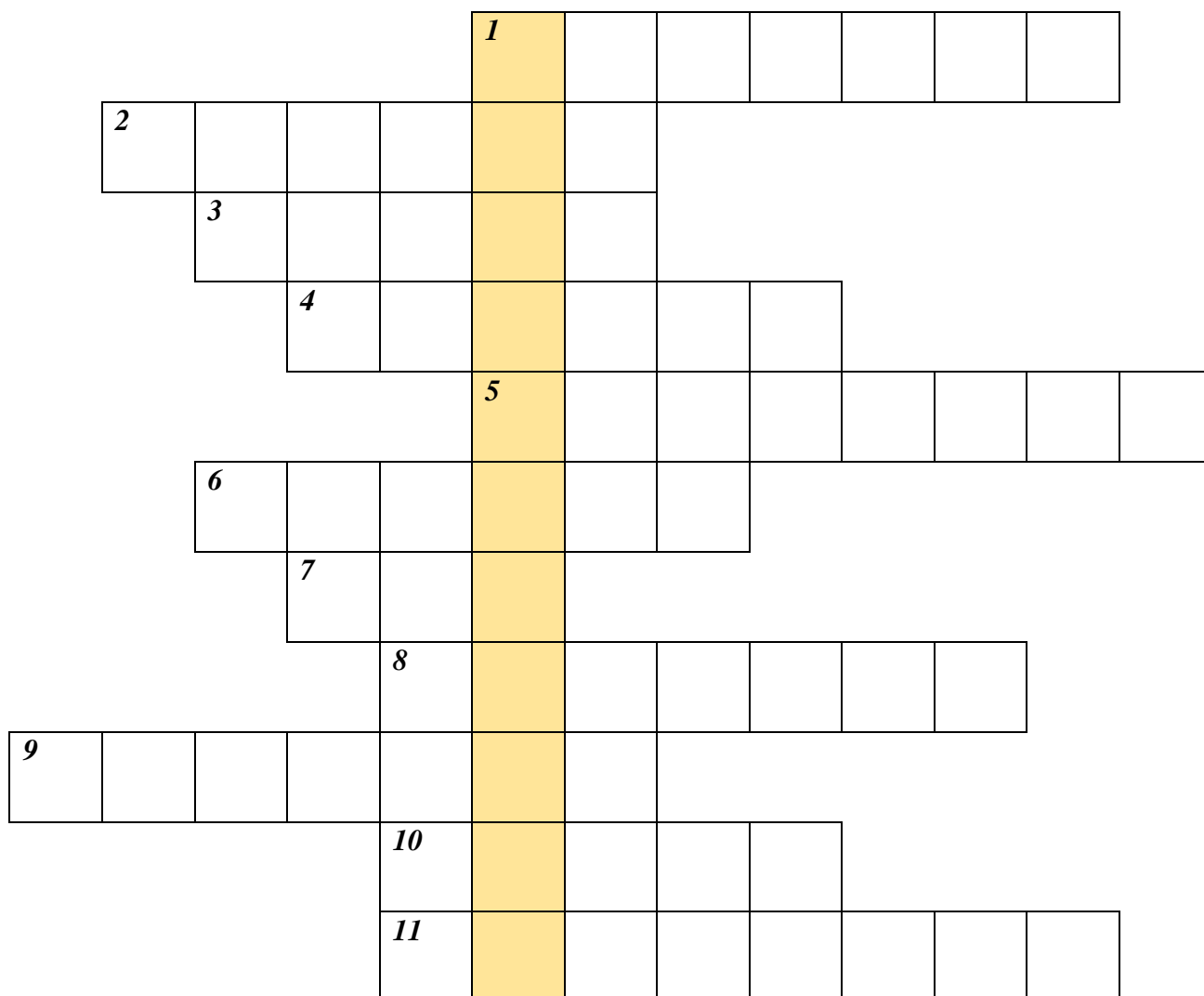
Петр I Великий
Александр Пушкин
Федор Достоевский
Владимир Ильич Ленин
Иосиф Виссарионович Сталин
Юрий Гагарин
Иван IV Васильевич Грозный
Жуков Георгий Константинович



Набор 3: автор и произведение.

«Война и мир»	Казимир Малевич
«Преступление и наказание»	Лев Толстой
«Алые паруса»	Федор Достоевский
«Бурлаки на Волге»	Петр Чайковский
«Грачи прилетели»	Николай Гоголь
«Черный квадрат»	Александр Грин
«Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро»	Алексей Саврасов
«Мертвые души»	Илья Репин

Приложение 2 Кроссворд



Вопросы к кроссворду

1. Цвет государственного флага Российской Федерации, символизирующий мужество, отвагу, героизм.
2. Как назвать одним словом герб, флаг и гимн.
3. Главная, торжественная песнь государства.
4. Столица Российской Федерации.
5. Как называется трехцветное полотнище флага.
6. Место, где родился человек.
7. Что является геральдической основой нашего герба
8. Государственный язык Российской Федерации.
9. Что отделяет государства друг от друга.
10. Цвет российского флага, расположенный посередине.
11. Русский князь, получивший звание «мудрый», основавший один из древних городов России – Ярославль.

Приложение 3
Материалы для проведения рефлексии



Надписи на цветах радуги:

- 1) Красный – мне понравилось мероприятие, было интересно.
- 2) Оранжевый – я узнал много нового.
- 3) Желтый – мне понравилось выполнять задания: подбирать картинки, решать кроссворд.
- 4) Зеленый – мне было интересно узнать что-то новое о нашей стране, о её символах.
- 5) Голубой – я хочу еще больше узнать о России.
- 6) Синий – мне понравилось работать в команде.
- 7) Фиолетовый – мне было сложно выполнять задания.

Вопросы для итоговой рефлексии:

- 1) Что стало для тебя самым ярким впечатлением в течение этих трех мероприятий?
- 2) Какая достопримечательность России, которую ты до этого не знал, впечатлила тебя больше всего?
- 3) Что новое ты узнал о России в течение нашей смены?
- 4) Ты патриот своей страны? Что ты понимаешь под словом «патриот»?

