

<p>Принято педагогическим советом № 5 от 28.03.2024г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»</p> <p>_____ А.Ю. Спивакова «29» марта 2024 г.</p>
--	--

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования
город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный»**

№ п/п	Содержание	№ стр
Раздел 1	Введение	3
1	Общие сведения об учреждении	4
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
3	Структура и система управления Центра	6
4	Оценка образовательной деятельности	7
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
6	Организация учебного процесса	27
7	Кадровое обеспечение	28
8	Учебно-методическое обеспечение	36
9	Материально-техническая база	39
10	Внутренняя система оценки качества образования	42
Раздел 2	Анализ показателей деятельности Центра	43
	Общие выводы	46

Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный» (далее – МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 29,ч.2,п.3), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», положения о порядке проведения самообследования МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» от 30.12.2021г, приказом № 9-У «О проведении самообследования в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ЦТР «Центральный», выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности ЦТР «Центральный».

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии- Спивакова А.Ю., директор МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»;

члены комиссии:

- Подставка Л.В., заместитель директора по УВР;
- Самолюк А.В., заместитель директора по МР;
- Серая Л.А., заместитель директора по ОМР;
- Студнева Л.А., заместитель директора по АХР;
- Парфенова Е.В., методист

Руководители методических объединений:

- Дьяченко О.Г., Грачева С.М., Юдина М.Б., Трухтанова Т.Н.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 29.01.2024г по 25.03.2024г.

При самообследовании анализировались следующие направления:

- организационно- правовое обеспечение деятельности;
- структура и система управления Центра;
- оценка образовательной деятельности;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Центра

Самообследование МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» представлен в виде анализа работы учреждения и количественного отчета (статистики).

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный».

Краткое наименование: МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Деятельность Учреждения осуществляется на основании **Устава**, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.10.2021г № 4782.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: Центр творческого развития детей.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 350001, г. Краснодар, ул. Шевченко, д.2.

Фактический адрес: 350001, г. Краснодар, ул. Шевченко, д.2.

Год основания: 1987 год.

Учредитель: департамент образования город Краснодар

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Телефон: 8(861) 239-72-56; 267-57-04

Сайт: <https://cevd.centerstart.ru>

E-mail: cevd@kubannet.ru

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе (понедельник-суббота),

выходные дни: воскресенье, государственные праздничные дни;

- административный состав: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по четырем направлениям: социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

Два коллектива ЦТР «Центральный» имеют звания «Образцовый коллектив»:

- хореографический ансамбль «Грация»;
- коллектив ансамбль мажореток -барабанщиц «Проект-шоу ARCOBALENO».

В учреждении реализуется Программа развития на 2019-2024 годы, целью которой является обеспечение устойчивого развития МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» как конкурентоспособного учреждения дополнительного образования.

По результатам Всероссийского конкурса МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» признано Лучшим учреждением дополнительного образования за 2023 год.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности Учреждение руководствуется **Уставом**, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4782 от 22.10.2021г., Коллективным договором от 23.11.2023г.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования № Л035-01218-23/00242827 от 17.01.2022г.

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о коллегиальных органах, механизмах организации и реализации образовательного процесса, нормах трудового распорядка коллектива;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-распорядительными документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления Центра.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую функцию.

Коллегиальными органами учреждения являются: **общее собрание работников, педагогический совет и методический совет.** Порядок формирования коллегиальных органов, их компетенции, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями.

К компетенции общего собрания работников учреждения относится:

- принятие Устава центра, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников центра, предусмотренным трудовым законодательством;
- обсуждение информации о перспективах развития центра;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие проекта Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников центра к награждению

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Методический совет осуществляет методическое руководство образовательным процессом. К компетенции методического совета относятся:

- обсуждение и отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и организация разработки дополнительных общеобразовательных программ, проектов экспериментальной и инновационной деятельности;
- разработка и утверждение программ научно- экспериментальной работы, определение направления экспериментальной работы, мероприятий,

направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- анализ состояния и результативности работы учебно-методической деятельности, хода и результатов комплексных нововведений, имеющих значимые последствия для развития учреждения в целом;

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства работников, координирующих образовательную и методическую деятельность в учреждении;

- осуществление организационной, методической, экспериментально-консультационной поддержки педагогических сотрудников;

- выявление, формирование и распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ;

- организация конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, методических выставок и т.д.

Внутренние локальные акты обеспечивают информационное и документальное управление Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля, отслеживают эффективность работы педагогических работников и создают условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, а также способствуют стабильному функционированию Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы:

В целом, структура Учреждения и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно-правовой и материально-технической базой учреждения.

Организация образовательным процессом регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание образовательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Обучение детей в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» проводят занятия в объединениях на базе ул. Шевченко, 2, а также на базах школ № 22, 34, 43, 10, 35, 51, 32, 102 и гимназий №36, 92. На базе МАОУ СОШ № 6 и МАОУ СОШ № 17 реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по договору сетевого взаимодействия.

В отчетный период образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» осуществлялась по 90 общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей: социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программ	Возраст	Педагог дополнительного образования	Количество обучающихся по программе
1.	«Младший Мгер»	5-7	Амирджанян С.А. Катанян К.С.	40 чел
2.	«Давид Сасунский»	7-15	Амирджанян С.А. Катанян К.С.	20 чел
3.	СРР «Маленький гений»	5 -6	Катанян К.С. Водяная Т.А. Олейникова А.К. Кобельцова А.С. Каширская Т.В. Шугайло Н.В. Амирджанян С.А.	200 чел
4.	« Happy English»	7-14	Литвиненко Л.А.	60 чел
5.	«Медиаграмотность»	7-15	Касьян К.Р.	30 чел
6.	«Я лидер»	11-17	Грачева С.М.	20 чел
7.	«Грани»	8-13	Согомонян А.Р.	20 чел
8.	Путешествие в Армению»	7-10	Катанян К.С.	10 чел

9.	«Большое путешествие в Армению»	7-10 лет	Амирджанян С.А.	10 чел
10.	«Говорим по-английски»	11-15	Острогорская Л.В.	40 чел
11.	«Шаг вперед»	7-15	Филатова О.И. Барановская О.В.	15 чел
12.	«Самбо»	7-15	Филатов Д.А.	40 чел
13.	«Основы баскетбола»	7-15	Евтенко Д.С.	40 чел
14.	«Основы футбол»	6-15	Малахов А.В.	30 чел
15.	«Юный шахматист»	5-6	Касьян К.Р.	20 чел
16.	«Белая королева»	7-16	Касьян К.Р.	40 чел
17.	«Путешествие вокруг света» (дисциплина – география)	8-11	Мекле Е.Л.	40 чел
18.	«Тайны вселенной»	13-17	Агамалова С.В.	10 чел
19.	«Чистая планета» (дисциплина – экология, география)	10-13	Агамалова С.В.	40 чел
20.	«Повелители Числителя»	11-17	Касьян К.Р.	30 чел
21.	«Ритм» (хореография)	7-14	Мальцагова Л.А. Тишевская Н.В.	60 чел
22.	«Театр юных»	7-16	Олифиренко В.А.	10 чел
23.	«Мир чудес»	5-6	Олифиренко В.А.	20 чел
24.	«Режиссура и актерское мастерство»	7-18	Олифиренко В.А.	20 чел
25.	«Юный режиссер»	7-18	Олифиренко В.А.	10 чел
26.	«Детский хор» хоровое пение	7-15	Воробьева И.П. Щербина Н.К.	120 чел
27.	«Maximum» хореография	8-18	Гарибова А.Н.	30 чел

28.	«Ювента»	7-18	Гарибова А.Н.	20 чел
29.	«Крутыши» хореография	5-8	Гарибова А.Н.	10 чел
30.	«Солнышко» вокальный ансамбль	5-17	Овчаренко О.Н.	40 чел
31.	«Радуга детства»	11-17	Овчаренко О.Н.	10 чел
32.	«Народное пение» (индивидуальные занятия)	7-14	Губа Е.Ю.	6 чел
33.	«Вокальное искусство» (углубленный уровень)	11-15	Губа Е.Ю.	1 чел
34.	«Казачата» фольклорный ансамбль новая	7-14	Губа Е.Ю.	50 чел
35.	«Народное ансамблевое пение»	10-15	Губа Е.Ю.	10 чел
36.	«Хоровой класс» вокальный ансамбль	7-12	Воробьева С.Б.	50 чел
37.	«Домисолька»	7-8	Воробьева И.П. Щербина Н.К.	40 чел
38.	«Песенка чудесенка»	5-7	Воробьева И.П. Щербина Н.К.	10 чел
39.	Изостудия «Радуга» изобразительное искусство и художественный труд	7-14	Водяная Т.А.	40 чел
40.	«Мое творчество»	7-14	Водяная Т.А.	10 чел
41.	«Барвинок» фольклорный ансамбль	7-14	Сторчак Г.Н.	40 чел
42.	«Арена»	5-16	Джангидзе В.Д.	60 чел
43.	«Магия театра»	7-14	Иванова А.Т. Попова Е.В.	30 чел

44.	«Театральная мастерская»	7-14	Иванова А.Т.	40 чел
45.	«Бусинка»	7-17	Олейникова А.К.	20 чел
46.	Талантики	7-17	Олейникова А.К. Амирагян А.В.	30 чел
47.	Литературный клуб «Читайка»	7-16	Давиденко О.В.	50 чел
48.	«Литературный клуб»	10-18	Болдырева Е.С.	40 чел
49.	«Весна»	7-16	Сурина С.А.	40 чел
50.	«Музыкальная мозаика» музыкальная грамота	10-18	Барановская О.В.	20 чел
51.	«Звуки музыки» муз. слушание	6-12	Барановская О.В.	30 чел
52.	«Звуки музыки» музыкальная грамота	6-12	Барановская О.В.	30 чел
53.	«Звуки музыки» инд. пение	6-12	Пигарева Е.В.	4 чел
54.	Вокально-инструментальный ансамбль «Апельсин»	7-18	Кевбрин С.Т.	20 чел
55.	«Эстрадные инструменты» (индивидуальные занятия)	7-18	Кевбрин С.Т. Сергиенко В.А.	7 чел
56.	«Музыкальная мозаика» музыкальный инструмент фортепиано	10-18	Филатова О.И.	8 чел
57.	«Звуки музыки» музыкальный инструмент фортепиано	6-12	Филатова О.И. Барановская О.В.	12 чел
58.	«Музыкальная мозаика» музыкальный инструмент баян, аккордеон	10-18	Ланцев А.А.	8 чел
59.	«Звуки музыки» музыкальный	6-12	Ланцев А.А.	7 чел

	инструмент (аккордеон, баян)			
60.	«Звуки музыки» музыкальный инструмент классическая гитара	7-12	Тыкоцкая С.М. Сергиенко В.А.	14 чел
61.	«Ложжари» (инструментальный ансамбль)	7-18	Ланцев А.А.	30 чел
62.	«Мечта» хореография	6-12	Несмеянов Ю.В.	30 чел
63.	«Созвездие граций» ансамбль спортивного бального танца	7-17	Соловьев А.В.	70 чел
64.	«Грация» хореография	7-15	Черепихина Е.В.	20 чел
65.	«Топ-данс» хореография	7-14	Черепихина Е.В.	40 чел
66.	«Калинка» хореография	9-17	Черепихина Е.В.	20 чел
67.	«Конфетти» хореография	8-12	Черепихина Е.В.	30 чел
68.	«Душа танца»	7-14	Черепихина Е.В.	30 чел
69.	«Современный танец»	7-14	Черепихина Е.В. Мальцагова Л.А. Острогорская К.Е.	50 чел
70.	«Классический танец»	7-14	Острогорская К.Е.	20 чел
71.	«Ярохмель» хореография	7-18	Савченко А.А.	30 чел
72.	«Акцент»	6 -12	Карнаухова А.С.	40 чел
73.	«Аркобалено»	7 -17	Ушакова Л.И.	20 чел
74.	«Космос-studio проект	8-17	Пигарева Е.В.	30 чел
75.	«Артисты сцены»	8-17	Пигарева Е.В.	30 чел
76.	«Студия мультимедиа»	8-17	Пигарева Е.В.	10 чел
77.	Прайм	8-17	Пигарева Е.В.	10 чел
78.	«Звезды Кубани»	5-12	Салаженцев Р.Ю.	50 чел

79.	«Тут театр»	8-17	Попова Е.В.	30 чел
80	«Тут театр.Старт»	8-17	Попова Е.В.	10 чел
81.	«Мобилка»	11-17	Попова Е.В.	10 чел
82.	«Я пою»	6-18	Щербина Н.К.	2 чел
83.	«Мультипликация»	6-13	Амирагян А.В.	10 чел
84.	«Декоративная роспись»	6-13	Амирагян А.В.	10 чел
85.	«Кубанские кадрики»	6-13	Амирагян А.В.	30 чел
86	«Театр миниатюр»	8-17	Попова Е.В.	10 чел
87	«Батон твирлинг Аркобалено»	7 -17	Ушакова Л.И.	20 чел
88	«Мажоретки Аркобалено»	7 -17	Ушакова Л.И.	30 чел
89	«Арт мастерская»	7-19	Сарбазян М.Г.	40 чел
90	«Творческая лаборатория»	8-10	Сарбазян М.Г.	20 чел

В 2023 году исследуя запросы родителей (законных представителей) были введены в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы: «Прайм», «Самбо», «Большое путешествие в Армению», «Мажоретки ARCOBALENO», «Батон Твирлинг», «Талантики», «Магия театра», «Театр миниатюр», «Современный танец», «Классический танец», «Душа танца», «Я пою», «Весна».

В Учреждении 36 дополнительных программ реализовывались в системе ПФДОД, 54 программы по МЗ. Все программы Учреждения имеют внутреннюю экспертизу.

В ЦТР «Центральный» пользуются спросом программы индивидуального обучения: по классической гитаре, фортепиано, баяну и аккордеону, вокалу, эстрадным инструментам, народному пению, вокальному искусству. Уже много лет стабильно работает программа для детей-инвалидов «Шаг вперед».

Художественная направленность

Больше всех объединений художественной направленности.

Программы художественной направленности развивают творческие способности и художественный вкус детей; стремление к духовному обогащению и самосовершенствованию, эстетическому воспитанию; способствуют раскрытию

творческого потенциала, изучению культуры своего народа и народов разных стран, сохранению народных традиций; формируют культуру общения, умение самовыражения.

Виды деятельности художественной направленности:

- Хореографическое искусство:

объединения «Акцент», «Ювента», «MaXimum», «Созвездие граций», «Ритм», «Мечта», «Топ- данс», «Грация», «Калинка», «Конфетти», «Современный танец», «Классический танец», «Топ данс», «Душа танца», «Звезды Кубани», «Арена». Фольклорное искусство:

объединения «Казачата» (фольклорный ансамбль), «Барвинок», «Ложкари» (фольклорный ансамбль).

- Театральное искусство:

объединения «Мир чудес», «Режиссура и актерское мастерство», «Театр юных», «Театральная мастерская», «Тут театр», «Театр миниатюр», «Магия театра».

- Вокально-хоровое искусство:

объединения «Космос», «Солнышко», «Детский хор», «Хоровой класс», «Песенка-чудесенка».

- Инструментальная музыка:

объединения ВИА «Апельсин».

- Индивидуальное обучение игре на инструментах (баян, аккордеон, фортепиано, гитара):

объединения «Звуки музыки», «Музыкальная мозаика».

- Индивидуальное пение:

«Народное пение», «Вокальное искусство», «Звуки музыка» (пение индивидуальное).

- Декоративно-прикладное творчество:

объединения «Радуга» (изобразительное искусство и художественный труд), «Декоративная роспись», «Мультипликация», «Мое творчество», «Творческая лаборатория», «Арт мастерская», «Арт студия».

Естественнонаучная направленность

В естественнонаучной направленности занимались дети младшего и среднего школьного возраста.

Данные программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности, логического мышления; формированию мировоззренческой и экологической культуры; способствуют развитию наблюдательности, самоанализа, рефлексии; воспитанию духовно- нравственного поведения.

Виды деятельности естественно- научной направленности:

- Математика: объединения «Занимательная математика», «Повелители числителя»;
- Экология: объединение «Чистая планета»;
- География: объединение «Путешествие вокруг света».

Физкультурно - спортивная направленность

В физкультурно - спортивной направленности занимались обучающиеся разного школьного возраста.

Программы содействуют развитию навыков и умений самосовершенствования, самоконтроля и самоутверждения обучающихся, физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитой личности, здоровому образу жизни.

Виды деятельности физкультурно- спортивной направленности:

- Футбол: объединение «Юный футболист»;
- Баскетбол: объединение «Баскетбол»;
- Самбо: объединение «Самбо»;
- Шахматы: объединение «Белая королева», «Юный шахматист»;
- Другое: объединения «Спортивные игры».

Социально- гуманитарная направленность

Программы социально-педагогической направленности способствуют социализации личности, созданию ситуации успеха и возможности развития способностей каждого ребенка, духовно- нравственному и патриотическому воспитанию учащихся; приобретению коммуникативности, умению работать в коллективе.

Виды деятельности социально-гуманитарной направленности:

- Студия раннего развития:
объединение «Маленький гений», комплексная программа: «Веселый счет», «Развитие речи», «Английский язык», «Движение и музыка», «Радужка», «Мир вокруг»;
- Английский язык: объединение «Happy English»;
- Армянский язык:
объединения «Младший Мгер», «Давид Сасунский», «Путешествие в Армению», «Большое путешествие в Армению»;
- Музыка, индивидуальное пение:
объединение «Шаг вперед» (для детей-инвалидов);
- Медиакурс:
объединение «Медиаграмотность».

Ежегодно возрастает спрос у родителей на студию раннего развития «Маленький гений». В прошлом году успешно закончили обучение 98 дошкольников.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за отчетный период составляет 100 %.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей), определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Фактическая наполняемость обучающимися в детских творческих объединениях составляло 2665 человек.

Сохранность контингента за отчетный период составляет 100%. Количественный состав детей по половой принадлежности: девочек- 61 %, мальчиков- 39 %.

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что девочек в Центре больше, но анализируя предыдущие годы количество мальчиков увеличивается. Мальчики преобладают в объединениях физкультурно-спортивной направленности, а девочки в объединениях художественной направленности.

Востребованными остаются студия раннего развития «Маленький гений», шахматы, медиаграмотность, английский язык, вокальные, хореографические и театральные объединения. Эти объединения не могут развиваться в полную силу из-за нехватки помещений в учреждении.

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

№ п/п	Образовательная программа	2021 г (количество обучающихся)	2022 г (количество обучающихся)	2023 г (количество обучающихся)
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	2493 чел	2663 чел	2665 чел

Анализируя количественный состав обучающихся в объединениях Центра, наблюдается стабильное увеличение.

Выводы:

- все программы учреждения соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право образовательной деятельности учреждения;

- анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Весь программный материал построен таким образом, чтобы учесть потребность и интересы обучающихся от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют определенному уровню образования. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная (11 программ);
- естественнонаучная (4 программ);
- физкультурно-спортивная (6 программ);
- художественная (69 программ).



Из диаграммы видно, что большее количество программ у художественной направленности. Это обусловлено востребованностью дополнительных общеобразовательных программ по хореографии, вокалу, прикладному творчеству.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации обучающегося, создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленности	Количество объединений	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ
Социально-гуманитарная	11	11
Естественнонаучная	4	4
Физкультурно-спортивная	6	6
Художественная	69	69
ИТОГО:	90	90

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации:

№ п/п	Срок реализации ДООП	Количество ДООП	% от общего числа ДООП
1	до 1 года	3	3%
2	1 года	27	30%
3	2 года	13	14,5%
3	3 года	34	38%
4	от 3 лет до 8 лет	13	14,5%

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в Учреждении отслеживаются через мониторинг.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются с помощью проведения итогового контроля за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения дополнительной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, наблюдение, участие в детских творческих конкурсах и др.

По результатам мониторинга составлены аналитические справки, которые позволили педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения дополнительной программы.

В течение учебного года во всех объединениях ЦТР «Центральный» проводился образовательный мониторинг входящий (на начало учебного года), промежуточный (за 1 полугодие), итоговый (на конец учебного года).

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

Образовательная программа	Успеваемость, качество знаний обучающихся в %		
	Результативность на конец полугодия		
	Высокий	Средний	Низкий
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	75	25	0

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, уровень низкого показателя:

высокий- 75%, средний- 25%, низкий- 0%.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям

Контингент обучающихся формируется в основном из обучающихся близко расположенных школ Центрального округа города Краснодара. Также в объединениях Учреждения занимаются ребята из разных районов города.

№	Направленность	2021г	2022г	2023г
1	Социально-гуманитарная	435	475	465
2	Естественнонаучная	170	120	120
3	Физкультурно-спортивная	250	210	210
4	Художественная	1638	1858	1870
Всего		2493	2663	2665

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Итоги участия обучающихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия (соревнование, конкурс, фестиваль, единоборства и т.д.)	Участник (твор. коллектив., ансамбль, и т.п.)	Дата и место проведения	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ				
1.	Городской конкурс на лучшее оформление фасада образовательной организации к празднованию Нового года и Рождества Христова.	МБОУ ДО «ЦТР «Центральны й»	г. Краснодар 21.12.2023	1 место Лучшее новогоднее украшение здания организации дополнительного образования
2.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Творческое объединение «Мультимпликация» («Кубанские кадрики»)	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Анимация 7-12 лет
3.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Раджабова Маргарита Рустамовна	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Декоративно прикладное творчество 7-12 лет
4.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе	Водяная Ульяна Борисовна	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Специальная номинация

	для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году			«Юные маринисты», изобразительное искусство
5.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Лазукина Анна Александровна	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Литературное творчество 13-17 лет
6.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Шоу группа «Космос»	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Вокал, эстрадное пение (ансамбли)
7.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Хореография, современный танец 7-12 лет
8.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Хореография, современный танец 13-17 лет
9.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Галинин Мартин Самвелович	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Хореография, современный танец 7-12 лет
10.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Театральная студия «Театр юных»	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Театр, малая драматическая форма 7-12 лет
11.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Тапеха Алиса Алексеева Канащенко Даниил Геннадьевич	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Кино, хроникально-документальный фильм 7-12 лет
12.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе	Канащенко Даниил Геннадьевич	г. Краснодар 06.04.2023	1 место Литературное творчество,

	для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году			исполнительское мастерство чтецов
13.	Городской медиа –конкурс «Интервью со звездой»	Зоря Анастасия	г. Краснодар 24.05.2023	1 место Номинация «Культурное наследие» 9-11 класс
КРАЕВЫЕ (региональные)				
1.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Творческое объединение «Мультпликация» («Кубанские кадрики») Раджабова Маргарита Черноброва Мария	г. Краснодар 07.06.2023	2 место Анимация 7-12 лет
2.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Тапеха Алиса Алексеева Канащенко Даниил Геннадьевич	г. Краснодар 07.06.2023	1 место Кино, хроникально-документальный фильм 7-12 лет
3.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Галинян Мартин Самвелович	г. Краснодар 07.06.2023	1 место Хореография, современный танец 7-12 лет
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
1.	VI Всероссийском конкурс - фестиваль "Своя Волна»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	Ст. Каневская 22.10.2023	Лауреат 1 степени Эстрадный танец, 11-13 лет Ворожить не колдовать
2.	VI Всероссийском конкурс - фестиваль "Своя Волна»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	Ст. Каневская 22.10.2023	Лауреат 1 степени Эстрадный танец, 8-10 лет Ловись рыбка золотая
3.	VI Всероссийском конкурс - фестиваль "Своя Волна»	Образцовый художественный	Ст. Каневская 22.10.2023	Лауреат 1 степени

		ый коллектив хореографиче ский ансамбль «Грация»		Эстрадный танец, смешанная группа Селяви
4.	VI Всероссийском конкурс - фестиваль "Своя Волна»	Образцовый художественн ый коллектив хореографиче ский ансамбль «Грация»	Ст. Каневская 22.10.2023	Специальный приз Жюри «Самый оригинальный номер»
5.	VIII Южно-Российский фестиваль- конкурс искусств «Созвездие Талантов»	Давиденко Дарья, Мария Чобан	г. Краснодар 28.01.2023	Лауреат 1 степени Патриотическа я песня 3-я группа (11- 14 лет)
6.	VIII Южно-Российский фестиваль- конкурс искусств «Созвездие Талантов»	Вокальный ансамбль «Солнышко»	г. Краснодар 28.01.2023	Лауреат 1 степени Патриотическа я песня 3-я группа (11- 14 лет)
7.	X Всероссийский конкурс хореографического искусства	Коллектив «Максимум»	18.02.2023 г. Краснодар	Лауреат I степени Восточный танец арабский классический танец 10-12 лет
8.	X Всероссийский конкурс хореографического искусства	Коллектив «Максимум»	18.02.2023 г. Краснодар	Лауреат I степени Нубийский народный танец 10-12 лет
9.	X Всероссийский конкурс хореографического искусства	Коллектив «Максимум»	18.02.2023 г. Краснодар	Лауреат I степени Народный марокканский танец 16-19 лет
10.	Всероссийский конкурс любительских театральных коллективов «Роза Ветров в Краснодарском крае 29 сезон «Роза Ветров 2023»	Канащенко Даниил	Ст. Динская 15.04.2023	1 место Художественно е слово. Чтецы до 11 лет.
11.	VI Всероссийский фестиваль-	Лазукина	пгт.	ГРАН_ПРИ

	конкурс военно-патриотической песни и танца «Мы этой памяти верны»	Анна	Яблоновский Республика Адыгея	Художественное чтение «Баллада о матери казачке»
12.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца «Мы этой памяти верны»	Ансамбль народной песни «Казачата»	пгт. Яблоновский Республика Адыгея	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ «Казачи» вокал Смешанная группа
13.	Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»	г. Москва 12.05.2023	3 место Лучшая программа профильного лагеря

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

№ п/п	Название мероприятия (соревнование, конкурс, фестиваль, единоборства и т.д.)	Участник (твор. коллектив., ансамбль, и т.п.)	Дата и место проведения	Результат
1.	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Сияние звёзд"	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 15.10.2023	Лауреат 1 степени
2.	IV Открытый Международный многожанровый фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Легенды Кавказа»	Ансамбль народной песни «Казачата»	г. Тихорецк 26.11.2023	Лауреат I степени
3.	XII Международный многожанровый конкурс «ВОСХОДЯЩАЯ ЗВЕЗДА 2022»	Ансамбль народной песни «Казачата»	Республика Адыгея пгт. Яблоновский 18.12.2023	Лауреат I степени
4.	Международный конкурс «PRO искусство»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 18.12.2023	Лауреат 1 степени Современный танец.
5.	Международный конкурс «PRO искусство»	Образцовый художественный коллектив	г. Краснодар 18.12.2023	Лауреат 1 степени Эстрадный

		хореографический ансамбль «Грация»		танец.
6.	XIII Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф»	Студия танца «Максимум»	г. Сочи 4-7.01.2023	Лауреат 1 степени Классический арабский танец
7.	XIII Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Сочинский триумф»	Студия танца «Максимум»	г. Сочи 4-7.01.2023	Лауреат 1 степени Нубийский народный танец
8.	IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца»	Студия танца «Максимум»	г. Краснодар 11.03.2023	Лауреат I бэлли дэнс – ансамбли.
9.	IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца»	Студия танца «Максимум»	г. Краснодар 11.03.2023	Лауреат I Нубийский народный танец.
10.	IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца»	Студия танца «Максимум»	г. Краснодар 11.03.2023	Лауреат I марокканский народный танец
11.	IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца»	Студия танца «Максимум»	г. Краснодар 11.03.2023	Лауреат I арабский классический танец.
12.	IX Международный хореографический фестиваль-конкурс «Кружево танца»	Студия танца «Максимум»	г. Краснодар 11.03.2023	Лауреат I Золото пустыни, бэлли дэнс – ансамбли.
13.	XI Международный конкурс-фестиваль «Премьера»	Ансамбль народной песни «Казачата»	г. Усть-Лабинск 20.04.2023	Лауреат 1 степени Народный вокал, ансамбли
14.	Международный вокальный проект-конкурс аудио треков "Пой - всегда 2023" под руководством композитора А. В. Ермолова	Давиденко Дарья	г. Москва март-апрель	Лауреат 3 степени Эстрадный вокал, средняя группа
15.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» при поддержке Фонда Президентских грантов.	Объединение «Мобилка»	г. Москва 22.04.2023	2 место Видеорепортаж . Коллективная работа.

				За авторский подход, оригинальное исполнение и глубину раскрытия темы сохранения исторической памяти о героях ВОВ 1941-1945гг.
16.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	ГРАН ПРИ Современный танец формейшн 13-15 лет «В ожидании сказки»
17.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	Лауреат 1 степени эстрадный танец формейшн 7-9 лет «В погоне за модой»
18.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	Лауреат 1 степени эстрадный танец формейшн смеш. возр. кат. до 12 лет «Секретики»
19.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	Лауреат 1 степени современный танец формейшн смеш. в/к до 12 лет «Что в коробочке гвоздей»
20.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	Лауреат 1 степени эстрадный танец

		ский ансамбль «Грация»		формейшн смеш. в/к до 12 лет «Те еще ученые»
21.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация»	г. Краснодар 30.04.2023	Лауреат 1 степени Джаз малая форма 13-15 лет «Мнемоника»
22.	Международный танцевальный молодежный проект «Danc Forever»	Галинян Мартин	г. Краснодар 30.04.2023	ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИ Х СИМПАТИЙ

За 2023 год коллективы и обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» завоевали более **400** призовых наград на конкурсах и фестивалях различного уровня. Центру удалось удержать заданную в прошлом году достаточно высокую планку достижений.

Выводы:

- в учреждении работают программы краткосрочные и от 1 года до 8 лет обучения, большее количество одногодичных и трехгодичных программ обучения;
- уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильно высок;
- с каждым годом в учреждении увеличивается охват обучающихся.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательным процессом в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года: 37 недель (в соответствии с учебным планом).

В соответствии с муниципальным заданием в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей для обучающихся от 5 до 18 лет.

В учреждении работает 257 объединений, в которых обучаются 2665 детей.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В летний период реализуются краткосрочные программы и досуговая программа.

Обучение детей в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

При организации занятий используются групповая и индивидуальная форма работы. Обучающиеся занимаются в группах по 10 человек.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором МБОУ ДО «ЦТР «Центральный». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» ведут обучения детей на базе ул. Шевченко,2, а также на базах школ № 22, 34, 43, 10, 35, 51, 32, 102 и гимназий №36, 92. На базе МАОУ СОШ № 6 и МАОУ СОШ № 17 реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по договору сетевого взаимодействия.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявлять природные наклонности и способности конкретного обучающегося, что создает условия для развития личности.

6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники

Общее количество педагогических работников Центра в 2023 году - 56 чел.:

- педагогов дополнительного образования – 43 чел.
- педагогов-организаторов – 7 чел.
- методистов – 2 чел.
- концертмейстеры - 4 чел.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее профессиональное	38	41	48
Среднее профессиональное	17	17	8
Всего	55	58	56

Администрация Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов.

За три года повысился показатель педагогических работников с высшим профессиональным образованием, со средним профессиональным образованием ситуация стабильная. В 2023 году педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 88 %, обучался в ВУЗе Краснодарского 1 чел.

Педагогический стаж работы

Показатели по стажу	Количество педагогических работников
менее 1 года	2
от 1 до 4 лет	4
от 5 до 10 лет	4
от 11 до 25 лет	25
25 лет и более	21

На протяжении 3-х лет преобладает категория педагогов со стажем от 11 до 25 лет и более 25 лет. Категория педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет стабильна. Наличие в коллективе начинающих педагогов и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве.

Возрастной стаж педагогических кадров

Возраст	2021 год	2022 год	2023 год
20-30 лет	11	14	11
30-40 лет	8	7	17
40-50 лет	9	10	7
50-60 лет	14	15	12
Старше 60 лет	13	12	9
Всего	55	58	56

Сравнительный анализ возрастных особенностей педагогических работников показывает, что категории педагогов до 20 лет в течение трех лет не было. Количество педагогов 20-30, 50-60, остается достаточно стабильно с

незначительными изменениями, а категория педагогов 30-40 лет значительно увеличилась. Количественный состав педагогических сотрудников 40-50 лет ежегодно колеблется. Постепенно уменьшается количество педагогов старше 60 лет, в связи с выходом данной категории на пенсию.

Возрастной состав педагогических работников стабилен, процент молодых специалистов в 2023 году составил 16 % (9 чел.).

Повышение квалификации.

Педагоги ЦТР систематически повышают свой профессиональный уровень. За 2023 год 18 человек прошли курсы повышения квалификации различной тематики:

I. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» курсы по теме: «Мастерство учителя», 72 часа:

- Яшникова Е.Ю.

II. ООО «ИРО, ПКиП» курсы по теме: «Преподавание хореографического творчества», 36 часов:

- Джангидзе А.С.

III. ООО «ИРО, ПКиП» курсы по теме: «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога ДО», 36 часов:

- Несмеянов Ю.В.

- Иванова Т.В.

IV. ООО «МАПР» курсы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе ДО», 36 часов:

- Водяная Т.А.

V. ООО ООО «ИРО, ПКиП курсы по теме: «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность», 36 часов:

- Барановская О.В.

- Ланцев А.А.

- Тыкоцкая С.М.

VI. ООО ООО «ИРО, ПКиП курсы по теме: «Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности», 36 часов:

- Пигарева Е.В.

- Олифиренко В.А.

- Воробьева И. П.

- Кевбрин С.Т.

- Сторчак Г.Н.
- Черепихина Е.В.
- Ерилин В.С.

VII. ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы по теме: «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации», 36 часов.:

- Яшникова Е.Ю.

VIII. ООО ООО «ИРО, ПКип курсы по теме: «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 36 часов:

- Филатова О.И.

IX. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы по теме: «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов:

- Осинский И.И.

X. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» курсы по теме: «Инновационное подходу к проведения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 36 часов:

- Каширская Т.В.

Педагогический работник стал слушателем программы профессиональной переподготовки:

1. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» тема: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 560 часов: - Шевченко А.П.

Два педагогических работника стали слушателями программ профессиональной переподготовки:

1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Педагог дополнительного образования», 250 часов:

- Тишевская Н.В.

2. АНПО «КубИПО» тема: «Менеджмент в образовании (ДО)», 560 часов:

- Самолук А.В.

Аттестация педагогических работников

Аттестация позволяет определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации и квалификационным категориям.

В течение 2023 года были аттестованы на квалификационную категорию 29 ПДО:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
2021 г	3 чел (5%)	5 чел (9%)	8 чел (14 %)
2022 г	9 чел (15%)	6 чел (10%)	15 чел (25%)
2023 г	22 чел (40%)	7 чел (13%)	29 чел (53%)

Анализируя повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников за 2023 год, можно увидеть значительный прирост педагогов, имеющих квалификационные категории.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах и т.п. позволяет повысить профессионализм педагогических работников ЦТР. Создается благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессионального самоопределения.

1. Выступление с докладом в рамках круглого стола «Проектная деятельность в творческих коллективах в ОДО» на ГМО по теме «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства», Самолук А.В., Шевченко А.П.

2. Участие в конференции МАУ ДО МЭЦ «Калейдоскоп современных инноваций педагогических технологий на занятиях в организациях ДО» по теме «Значения применения игровых технологий на занятиях по хореографии УДО», Карнаухова А.С., Самолук А.В.

3. Выступление с докладом «Наставничество в хореографии: постановка проблемы и методические кейсы» в рамках круглого стола на ГМО «Формирование методических кейсов профессиональной педагогической поддержки и наставничества в условиях ДО социально-гуманитарной направленности», Несмеянов Ю.В., Синькова Е.И.

4. Участие в практической конференции МАУ ДО МЭЦ «Кубань – казачий край. Краснодар центр национальных культур» по теме «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства», Амирагян А.В.

5. Выступление с мастер-классом «Возможности мультипликации в процессе профессионального самоопределения обучающихся» на ГМО «Модели обеспечения доступности и развития soft-skills в условиях ДО: концептуальные основы и эффективные механизмы профессионального самоопределения детей и подростков», Амирагян А.В.

6. Выступление с докладом «Я – учитель здоровья» муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья- 2023», Олифиренко В.А.

7. Выступление с докладом на ГМО «Разноцветная радуга хореографического искусства», Гарибова А.Н., Ерилин В.С, Мележик О.П., Несмеянов Ю.В., Салаженцев Р.Ю.

8. Выступление с докладом в рамках городского семинара-практикума «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога» Самолюк А.В.

9. Выступление с докладом в рамках круглого стола «Наставничество как элемент системы развития профессиональных компетенций педагогических работников социально-гуманитарной направленности» Олейникова А.К., Шугайло Н.В.

10. Участие в качестве лектора в проведении курсов переподготовки по программе повышения квалификации «Армянский язык в русскоязычной среде» с 24.11.2022 по 24.01.2023г. АНО «Центр эстетического развития детей и молодежи «МУЗИЗОН плюс» Катаян К.С.

11. Выступление с мастер-классом «Развитие и побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке» в рамках программы наставничества молодых педагогических работников по форме «Педагог – педагог» на базе МБОУ ДО ДД «Автогородок» Олейникова А.К.

12. Участие в организации и проведении I Всероссийского конкурса чтецов «Не могут те года забыться..., проводимом «Центра образования и воспитания» Каширская Т.В.

13. Призовое место муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» Касьян К.Р. (Приказ от 11 января 2023 №17 г. Краснодар)

14. 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Все работы хороши, выбирай на вкус» Грачева С.М. (Почетная грамота департамента образования)

15. Призовое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Все работы хороши, выбирай на вкус» Касьян К.Р. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)

16. Проведение мастер-класса в рамках выездного мероприятия ГМО социально-гуманитарной направленности «Организация работы с детскими и молодежными движениями: региональный фактор и актуальные практики»,

Самолюк А.В., Парфенова Е.В., Каширская Т.В.

17. Проведение мастер-класса в рамках выездного мероприятия ГМО социально-гуманитарной направленности «Организация работы с детскими и молодежными движениями: региональный фактор и актуальные практики»,

Попова Е.В., Сарбазян Г.П.

18. Участие с докладами в «I межрегиональной научно-практической конференции эстетических центров, центров детского творчества, ДШИ, ДМШ, ДХШ и Краснодарского государственного института культуры» Овчаренко О.Н., Гарибова А.Н., Самолук А.В.

19. Первое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Мы помним ваши подвиги» Амирагян А.В. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)

20. Первое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Краснодар театральный – основа воспитательной, духовно-нравственной и патриотической миссии учителя» Попова Е.В. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)

21. Диплом лауреата XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе» Серая Л.А.

22. Диплом 3 степени «Десятого Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» за программу профильной смены «Наследники Русской Земли» коллектив МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Работа педагогов в качестве экспертов – это не только показатель их профессионального роста, но и показатель уровня профессионального развития и мышления. Это умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий.

Педагогические работники ЦТР «Центральный» регулярно приглашаются в качестве экспертов на мероприятия различного уровня:

1. Попова Е.В. приняла участие в работе жюри очного этапа профессионального конкурса молодых педагогических работников организаций ДО МО г. Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей».

2. Губа Е.Ю. и Мекле Е.Л. приняли участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям».

3. Олифиренко В.А. приняла участие в работе жюри муниципального этапа юных чтецов «Живая классика» (г. Краснодар).

4. Агабекян В.А., Джангидзе А.С. приняли участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Золото Кубани» (г.Краснодар).

5. Агабекян В.А., Джангидзе А.С., Салаженцев приняли участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Кубок Престижа» (г.Краснодар)

6. Агабекян В.А., Джангидзе А.С. приняли участие в качестве судьи в

соревнованиях по спортивно-бальным танцам «ARENA CUP-2023» (г.Краснодар)

7. Агабекян В.А. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Акцент-2023» (г. Краснодар)

8. Агабекян В.А., Салаженцев Р.Ю. приняли участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Звёзды Кубани» (г. Краснодар)

9. Агабекян В.А., Салаженцев Р.Ю. приняли участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Чемпионаты и первенства Краснодарского края среди ансамблей» (г. Белореченск).

10. Агабекян В.А. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Кубок магнолий» (г. Краснодар)

11. Карнаухова А.С., Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Чемпионат и Первенство города Краснодара» (г. Краснодар)

12. Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Мечта» (г. Краснодар)

13. Карнаухова А.С., Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Дольче Вита» (г. Сочи).

14. Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Огни Новороссийска 2023» (г. Новороссийск).

15. Карнаухова А.С., Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Акцент-2023» (г. Краснодар)

17. Карнаухова А.С., Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Чемпионат и Первенство Краснодарского края 2023» (г. Краснодар).

18. Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Южный ветер 2023» (г. Анапа).

19. Салаженцев Р.Ю. принял участие в качестве судьи в соревнованиях по спортивно-бальным танцам «Белая река 2023» (г. Белореченск).

Вывод:

Характеризуя состав педагогических работников ЦТР «Центральный», следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован квалифицированными специалистами по всем дополнительным общеобразовательным программам.

За три года увеличилась доля квалифицированных педагогических сотрудников, количество и качество участия в конкурсах.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, воспитательной деятельности педагогических сотрудников.

В Учреждении нет библиотечно-информационного фонда. Необходимое методическое обеспечение: пособия, дидактические материалы приобретаются и создаются педагогами самостоятельно.

В соответствии с планом методической работы МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» в 2023 году были выпущены:

1. Дидактический материал «Театральная мастерская» по основам театрального искусства. (Сценарии мероприятий, сценки, упражнения и методические советы), ПДО Яшникова Е.Ю.

2. Методическая разработка на тему «Влияние занятий спортивно-бальными танцами на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста», ПДО Синькова Е.И.

3. Методическая разработка на тему «Незатейливая распевка в народном стиле», ПДО Сторчак Г.Н.

4. Методическая разработка на тему «Подготовка обучающихся к первому концертному выступлению в объединениях «Грация», «Казачата» и «Ярохмель» ПДО Черепихина Е.В., ПДО Губа Е.Ю., ПДО Савченко А.А.

5. Методическая разработка на тему «Развитие музыкального вкуса и ритма», ПДО Овчаренко О.Н.

6. Методическая разработка на тему: «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства», ПДО Салаженцев Р.Ю.

7. Методическая разработка мастер-класса по плетению из бисера «Брелок-ящерица», ПДО Олейникова А.К.;

8. Методическая разработка на тему «Экскурсия «Юные герои Кубани: Володя Головатый», ПДО Амирагян А.В.;

9. Методическая разработка экскурсии-квеста «Театры Краснодара сквозь года...», ПДО Попова Е.В.

10. Методическая разработка «Использование игровой технологии в процессе организации музыкального воспитания детей с синдромом Дауна», ПДО Барановская О.В.

11. Методическая разработка «Креативные техники рисования детей дошкольного возраста», ПДО Водяная Т.А.

12. Методическая разработка «Диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования на примере дисциплины «Окружающий мир» Студии раннего развития «Маленький гений», ПДО Шугайло Н.В.

13. Методическая разработка занятия-экскурсии в детском объединении «Медиаграмотность», ПДО Касьян К.Р.

14. Методические рекомендации «Применение технологии «образовательное путешествие»

в дополнительном образовании детей», ПДО Мекле Е.Л., методист Дьяченко О.Г.

15. Методические рекомендации «Образовательный кейс как основа дополнительного образования естественнонаучной направленности», ПДО Агамалова С.В., методист Дьяченко О.Г.

Это позволило ознакомить широкий круг педагогов с теми или иными методическими идеями. Подготовка и выпуск методической продукции должны быть регулярными, нацеленными на определенную аудиторию и отвечать запросам времени.

Лучшие методические разработки МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» были опубликованы:

1. публикация в муниципальном банке результативного педагогического опыта:

- методическая разработка «Школа профориентации «Профессия – путь к себе?» Грачева С.М.;

2. электронный сборник материалов и педагогических идей ГМО «Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого развития детей»:

- Амирагян А.В.;

- Олейникова А.К.

Экспертирование и рецензирование методических материалов

17 методических продуктов получили рецензии экспертов высших учебных заведений:

- методическая разработка занятия «Актер, кто он?», ПДО Олифиренко В.А.;

- методическая разработка «Роль родителей в дополнительном образовании ребенка на примере хореографического объединения «Акцент»», ПДО Карнаухова А.С.;

- методическая разработка занятия «Мир импровизации», ПДО Ерилин В.С., Ерилина И.А.;

- методическая разработка «Работа над вокально – техническими навыками как необходимое условие для формирования певческого аппарата ребенка», ПДО Овчаренко О.В.;

- методическая разработка «Формирование благоприятного социально-психологического климата коллектива как условие высокой мотивации к творческой деятельности», ПДО Гарибова А.Н.;
- методическая разработка занятия «И ты, и я, и все мы – звезды!», ПДО Несмеянов Ю.В.;
- методическая разработка «Влияние занятий спортивно-бальными танцами на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста», ПДО Синькова Е.И.;
- методическая разработка «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства», ПДО Салаженцев Р.Ю.;
- сборник дидактических материалов «Театральная мастерская» по основам театрального искусства, ПДО Яшникова Е.Ю.;
- методическая разработка занятия-экскурсии «Юные герои Кубани: Володя Головатый», ПДО Амирагян А.В.
- экскурсии-квеста «Театры Краснодара сквозь года», ПДО Попова Е.В., Олифиренко В.А.;
- методическая разработка «Некоторые аспекты работы педагога дополнительного образования по предмету «фортепиано», ПДО Филатова О.И.;
- методическая разработка «Школа профориентации «Профессия – путь к себе?», педагоги-организаторы Грачева С.М., Сарбазян Г.П.;
- методическая разработка «Школа волонтерства «Сохраним планету вместе», педагоги-организаторы Грачева С.М., Сарбазян Г.П.;
- программа семинара-практикума «Особенности разработки сценария художественного массового мероприятия», педагога-организатора Юдина М.Б.;
- методическая разработка «Диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования на примере дисциплины «Окружающий мир» Студии раннего развития «Маленький гений», ПДО Шугайло Н.В.;
- методическая разработка занятия «Путешествие в сказочную страну «Animals», ПДО Литвиненко В.А., Олейникова А.К.

Педагоги дополнительного образования активно используют электронные образовательные ресурсы в учебном процессе.

В Учреждении функционирует официальный сайт, который полностью соответствует Приказу департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 3.03.2022 № 292 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 29.12.2020 №2030 «Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар»: <https://cevd.centerstart.ru/>

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, саморазвитие. Педагоги имеют необходимую методическую литературу, способствующую развитию творческого потенциала, качественному росту профмастерства.

8. Материально-техническая база

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть водопровод, канализация, видеонаблюдение. Форма правлением- оперативное управление. Общая площадь 1536 кв. м.

В здании имеется холл, кабинет директора, методический кабинет, кабинет звукозаписи, 6 учебных кабинетов, актовый зал, вокальный зал, вспомогательные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

1. Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккордеон «INVOTONE» Yu5008	1
2	Аккордеон «Ritmuller»	3
3	Аккордеон	1
4	Аккордеон «Вольтмейстер»	1
5	Аккордеон «Мелодия»	1
6	Баян «Этюд-205М2»	4
7	Баян БН-39 "ТУЛА - 210" баян двухголосный	3
8	Тульская Гармонь BN-16 Баян концертный	1
9	Гитара бас «MusicMan Stingray»	1
10	Гитара электрическая «ROCKSON»	3
11	Гитарный комбо «KUSTOM KG100FX212»	1
12	Электрогитара «IBANEZ» GRGR121EX	2
13	Гитара классическая	4

14	Гитара «Homage HEG-310RD»	3
15	Пианино «Приморье»	1
16	Пианино «Кубань»	7
17	Фортепиано	3
18	Синтезатор «Yamaha»	1
19	Синтезатор «Casio» СТК-2200	1
20	Электропианино «Yamaha» YDP-162B Arius	1
21	YAMAHA P - 45B - цифровое пианино 88кл.с БП	2

2. Хореография

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебный хореографический станок	4
2	Балетный линолеум Harlequin Standfast	70

3. Интерактивное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная панель	5
2	Проектор VIEWSONIC PA503W, белый	1
3	Проектор «EPSON» EB-W12	1
4	Проектор мультимедийный EPSON EB-X05	3

4. Фото-теле-видео аппаратура

№ п/п	Наименование	Количество
1	Акустический комплект Yamaha STAGEPAS 600BT	1
2	Аудиомагнитола «LG»	2
3	Усилитель с микшером «Yerasov»	1
4	Двух полосная акустическая система	2
5	Радиосистема двухантенная с двумя ручными микрофонами	1
6	Микшерный пульт «Soundcraft»	1
7	Музыкальный центр «LG»	1
8	Аудиомагнитола «LG»	2
9	Фотоаппарат «Sony» DSC	2
10	Магнитола «LG»	3
11	Магнитофон «SONY»	1
12	Магнитола с CD «Panasonic»	1
13	Видеокамера «SONY»	1
14	Акустическая система «EVP-R215»	4
15	Усилитель мощности «Volta PA-700»	1
16	Микшерный пульт «SPIRIT EFX12»	2
17	Радиомикрофон «ACT-9292»	5
18	Музыкальный центр «Mini» с DVD LG RBD154K	2
19	Музыкальный центр «Mini Samsung» MX-E630	2
20	Микшерный пульт «YAMAHA» MG-124C	1
21	Телевизор LED «Samsung»	1
22	Видеокамера «Sony» HDR-PJ320E	1

23	Цифровой фотоаппарат «Nikon» CoolPix P520	1
24	Микрофонная радиосистема VOLTA US-2H	2
25	Микрофон «Audio-Technica»	3
26	Акустический экран «SE ELECTRONICS»	1

5. Оборудование художественного направление и прикладного творчества

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мольберт Pinax TE-11, настольный	10
2	Мольберт напольный Лира с бегунком Гамма "Студия"	10
3	Натюрмортный столик	1
4	Софит	10
5	Пособие из гипса , глины и керамики	7
6	Формы гипсовые для отливки изделий	17
7	Программное обеспечение для создания анимаций	1
8	Веб-камера	1
9	Штатив для веб-камеры	1
10	Наборы деревянных фигур на различные темы	11
11	Наборы пластиковых фигур на различные темы	20
12	Компьютер с предустановленным программным обеспечением	1
13	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения видов анимации	1

6. Оргтехника

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер в комплекте	9
2	Компьютер в комплекте «ASER» б/у	2
3	Компьютер в комплекте «SONY»	1
4	Ноутбук	6
5	Ноутбук «ASUS»	6
6	Ноутбук «Lenovo» 15.6« G580	1
7	Ноутбук «Lenovo» G580	1
8	Ноутбук Asus X540LA-DM1082T 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/	5
9	Нетбук «Samsung» NP-N102S-B05RU	1
10	МФУ струйный CANON Pixma G3411, A4, цветной, струйный, черный	1
11	Факсимильный аппарат «Panasonic»	1
12	Принтер «Canon»	1
13	МФУ (принтер/сканер/копир) «Canon»	2
14	МФУ «Panasonic» KX-MB263	1
15	МФУ (принтер/сканер/копир) HP Laser Jet	2
16	МФУ «EPSON»	1
17	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, 40 коп/мин, 25-400%, 1200 dpi, 512 MB	2
18	Ламинато	1
19	Машинка брошюровочная	1
20	Облучатель-рециркулятор CH211-115 M/1	25

Вывод: самооценка ресурсного обеспечения образовательных процесса имеет небольшую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы- задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9.Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. По результатам контроля создается справка и информация доводится до работников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2665
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	306
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1496
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	537
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	326
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	479/18%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1820/68%
1.8.1	На муниципальном уровне	258/10%
1.8.2	На региональном уровне	380/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	610/23%
1.8.5	На международном уровне	572/21%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1702/63%
1.9.1	На муниципальном уровне	198/7%

1.9.2	На региональном уровне	403/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	534/20%
1.9.5	На международном уровне	567/21%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	338/12%
1.10.1	Муниципального уровня	120/5%
1.10.2	Регионального уровня	131/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	87/3%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/52%
1.17.1	Высшая	7/13%
1.17.2	Первая	22/39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/41%
1.18.1	До 5 лет	13/23%
1.18.2	Свыше 20 лет	10/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11/20%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Общие выводы

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно отметить, что целенаправленная работа ЦТР «Центральный» в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Центр является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

5. Увеличение обучающихся происходит за счет открытия новых объединений.

6. Педагогические содружники регулярно подтверждают аттестационные категории. В учреждении увеличивается количество категорийных сотрудников.

7. Педагогический коллектив учреждения систематически повышает профессиональный уровень за счет курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.

7. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса в ЦТР «Центральный».

8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, укреплению материально-технической деятельности.