

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» марта 2024 г.
Протокол № 5



КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В АРМЕНИЮ- КОЛЫБЕЛЬ ЦИВИЛИЗАЦИИ 2»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 16 часов

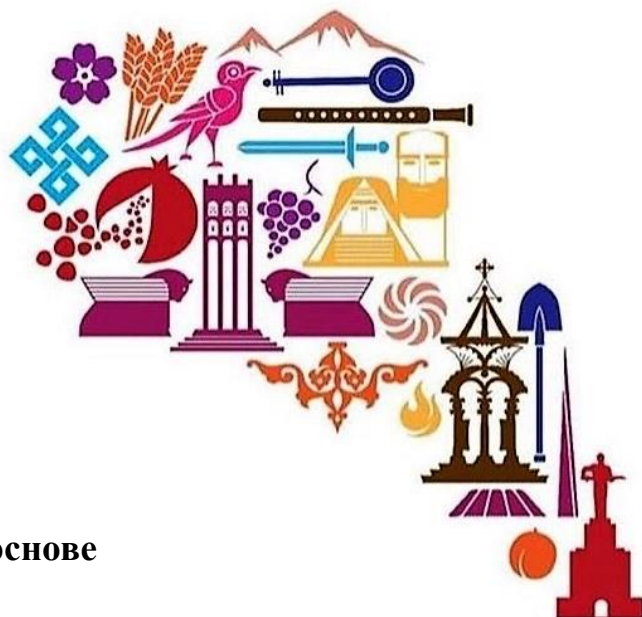
Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе



Авторы-составители:
Катанян Карина Сергеевна,
Амирджанян Сиран Ашотовна,
педагоги дополнительного образования

Краснодар, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
летней занятости детей в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» на 2024 год.

1.	Полное название программы	«Путешествие в Армению - колыбель цивилизации 2»
2.	Цель программы	Создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать ознакомлению участников с духовным наследием Армении; - Сформировать толерантность у учащихся к представителям и культуре жителей других стран; - Создать условия для осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; - Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся; - Создание условий для воспитания культуры общения.
4.	Организаторы программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный»
5.	ФИО основных составителей программы	Катаян Карина Сергеевна Амирджанян Сиран Ашотовна
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие интереса к духовному наследию Армении; - Формирование толерантности у учащихся к представителям и культуре жителей других стран; - Формирование активной жизненной позиции учащихся; - Формирование общей культуры общения; - Осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.
7.	Имеющийся опыт	2 года

	реализации программы	
8.	Количество часов	16 часов
9.	Место реализации программы	350001, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Шевченко, 2.
10.	Возраст участников программы	10 - 17 лет

Пояснительная записка

Программа «Путешествие в Армению - колыбель цивилизации» является частью комплексной программы летней занятости детей МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», предназначена для реализации в период летней оздоровительной кампании 2024.

Участником программы может стать любой желающий ребенок в возрасте от 10 до 17 лет. Обязательным для летней оздоровительной площадки является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Основным направлением работы в период летних каникул является организация полноценного отдыха детей, создание благоприятных условий для их всестороннего духовного и эстетического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Летние творческие площадки дают возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней оздоровительной программы.

Программа ставит в приоритет создание ситуации, в которой каждый ребенок сможет найти себя, попробовать себя в новом виде деятельности, наконец и обязательно, испытать успех! Большой выбор предложенных видов деятельности даёт возможность ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Большое внимание уделяется формированию у ребенка потребности в активном образе жизни, творческой самореализации, здоровом образе жизни. Достижение вышеперечисленного невозможно без ярких вдохновляющих примеров. На одном из занятий каждому участнику программы будет предложено рассказать о человеке, который является для него примером успешной, реализовавшейся личности. В настоящее время этими личностями у детей могут быть не только известные спортсмены, музыканты, близкие люди, но и блогеры, интернет-журналисты и другие представители современных профессий.

Воспитательный процесс в образовании, как и десять, двадцать лет назад, все так же направлен на формирование физически и духовно здоровой личности ребенка, но эффективность воспитательного процесса не может быть достигнута без учета современных условий развития общества. Для того, чтобы слова педагогов были услышаны подрастающим поколением, они должны быть актуальны, идти в ногу со временем, они не могут идти в отрыве от современных тенденций развития.

Организуя процесс обучения с современными детьми необходимо использовать такие же формы работы. Например, формируя полезные привычки (ежедневная зарядка, чтение 10 страниц книги в день, заучивание 10 иностранных слов в день и т.п.) можно использовать трекер привычек, так назидательные слова о необходимости утренней зарядки, вы заменяете групповым марафоном, где в начале реализации программы предлагаете обучающимся поучаствовать в марафоне и в конце сравнить результаты и выявить победителя. Для организации данной работы необходимо найти в интернете красивый макет трекера привычек (разработать самостоятельно), коллективно определить с участниками группы те полезные привычки, которые вы включите в него (лучше всего сделать это путем голосования), договориться каждый день обмениваться фото- и видео-доказательствами выполнения пунктов трекера и заполненными трекерами (пример трекера привычек в ПРИЛОЖЕНИИ 1).

В условиях летней творческой площадки педагог владеет большей свободой при выборе формата проведения занятий. Также краткосрочная летняя программа позволяет использовать такие педагогические технологии, в которых процесс взаимодействия обучающихся и педагога строится на более демократичных основах: технология сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, лично ориентированная технология. Условия и задачи летней программы позволяют педагогу сместиться с позиции «учителя», «руководителя» и стать «вдохновителем», «наставником». Педагог выстраивает свою работу по принципу: обновление

«предлагаемых обстоятельств». Такая форма организации воспитательной среды на летней творческой площадке позволяет ребёнку на время посещения начать «жизнь с белого листа».

Процесс организации воспитательной работы на летней творческой площадке направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, патриотического, гражданского сознания. С этой целью нами выстроена система воспитательно-творческой работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации собственной деятельности, мотивации к проявлению инициативы, а также предполагает формирование навыков конструктивного общения в разновозрастном коллективе.

Актуальность программы обусловлена тем, что у людей существовала и существует потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре разных стран. Наличие таких знаний позволяет сейчас легче ориентироваться в окружающем мире, надёжно и уверенно чувствовать себя в нём. Каждый из нас в душе мечтатель и путешественник. В тайне мы все хотим объехать весь мир, ну или хотя бы раз в жизни увидеть собственными глазами красивые города, старинные замки, прозрачные озера, водопады, океаны и моря, подняться высоко в горы, так чтобы почти дотронуться до облаков.

Но не у каждого ребенка есть возможность реализовать эту мечту. Не все родители сами могут предоставить ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Неорганизованное свободное время у детей во время летних каникул ведет к негативным результатам. Проблема контроля над детьми и организация их досуга наиболее остро встает в летний период. Значимость летней площадки для удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Чтобы хорошо отдохнуть,

набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Почему мы выбрали для виртуального путешествия именно Армению? Армения – это страна с древней историей и богатой культурой. Фактически, это одна из стран мира, древнейших центров цивилизации. Научные исследования, многочисленные археологические находки и старые рукописи доказывают, что Армянское нагорье является колыбелью цивилизации. Некоторые из самых древнейших артефактов в мире были найдены в Армении. На территории Армении были найдены изображения сельского хозяйства (7,5 тыс. лет) и винодельческого объекта (6 100 лет), самая первая кожаная обувь в мире (5,500 лет), обсерватория неба «Караундж» или «ЗорацКарер» (7,5 тыс. лет), и многое другое.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления.

Задачи:

- Способствовать ознакомлению участников с духовным наследием Армении;
- Сформировать толерантность у учащихся к представителям и культуре жителей других стран;
- Создать условия для осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Ожидаемые результаты

- Развитие интереса к духовному наследию Армении;
- формирование толерантности у учащихся к представителям и культуре жителей других стран;
- формирование активной жизненной позиции учащихся;
- формирование общей культуры общения;
- осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии качества реализации данной программы вытекают из цели и главных задач:

- содержательность (насколько учащимся было интересно, увлекла ли программа детей);
- познавательность (что обучающиеся узнали нового, какие навыки приобрели, в чем себя попробовали);
- логичность (доступность и соответствие форм совместной работы);
- продуктивность (реализована ли потребность учащегося в творческой самореализации).

Форма оценки качества реализуемой программы – опрос в первый и последний день реализации программы (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Содержание деятельности

Режим занятий - общее количество часов – 16 часов: по 2 часа 4 раза в неделю.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование группы, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение группы;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, предполагается работа группы на:

- реализация основных положений программы;
- проведение мероприятий;
- развитие познавательной активности.

IV. Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов, проведение итогового мероприятия.

Так же механизмы реализации можно отразить через основные принципы, заложенные в основу творческой работы.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название блока	Количество часов	Краткое описание
1.	Озеро Севан	2ч.	Жемчужина Армении, расположенная на высоте 1916 метров над уровнем моря. С его прозрачной водой и зелеными берегами в окружении горных пиков, Севан называют одним из самых красивых горных озер в мире. Древние армяне считали, что из Севана пьют Боги, потому относились к нему с большим трепетом. Сейчас на берегах озера живут свыше 250 тысяч человек, для отдыха здесь созданы отличные условия, а местность просто создана, чтобы любоваться природой. Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/
2.	Обсерватория Караундж (Зорац-	2ч.	На первый взгляд это вовсе не обсерватория, а глыбы камней, которые

	Карер)		кто-то расставил в непонятном современном людям, но хорошо прослеживаемом порядке. Ученые признали, что Зорац-Карер — действительно обсерватория. Она расположена на горном плато неподалеку от города Сисиан. В комплекс входит множество стоячих камней, некоторые с отверстиями. Археологи нашли здесь захоронения, загон для скота, а также особое расположение камней, позволяющее наблюдать за Солнцем и Луной. Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/
3.	Гора Арарат	2ч.	Арарат — гордость Армении, ее самая знаменитая вершина, которую она делит с Турцией. Разделяют Малый и Большой Арарат, однако оба пика считаются священными. Местные жители считали, что подниматься на Арарат, где по преданиям остановился ковчег Ноя после всемирного потопа — дело богопротивное. Сегодня же все, кто уверен в своих силах и подготовке может подняться на Арарат, только следует купить соответствующую путевку и получить разрешение властей. Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/
4.	Матенадаран	2ч.	В Ереване находится уникальное хранилище древних рукописей — Матенадаран. Чтобы увидеть это здание и его экспонаты, следует подняться в гору по проспекту Маштоца. Около входа вас встретят скульптуры, изображающие Месропа Маштоца, создателя армянской письменности и его ученика. Сегодня Матенадаран представляет собой самое крупное хранилище древнеармянских рукописей на планете, хотя ранее коллекция несколько раз подвергалась разграблению.

			<p>Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/</p>
5.	Храм Михра в Гарни	2ч.	<p>Этот необычный храм называют «армянским Парфеноном». Храм Михра в Гарни действительно выглядит антично, кажется, что его каким-то чудом перенесли в Армению из Древней Греции. Стройные колонны, портики, роскошная мозаика — храм Михра армянские цари с удовольствием использовали в качестве летней резиденции. Его бережно восстановили после землетрясения и теперь здесь регулярно проводят исторические представления.</p> <p>Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/</p>
6.	Крепость Эребуни	2ч.	<p>Если вы хотите увидеть, как выглядела столица Армении далеких 2,7 тысячи лет назад, обязательно найдите время на посещение крепости Эребуни, которая стала первым серьезным оборонительным сооружением на территории страны. Эребуни до сих пор хранит в себе массу загадок, археологи продолжают находить здесь уникальные артефакты. Да и сама крепость, расположенная в долине Арарата, выглядит очень красиво.</p> <p>Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/</p>
7.	Ереванский каскад	2ч.	<p>Каскад занимает статус главной достопримечательности Еревана, поэтому, побывать в столице Армении и не увидеть это рукотворное чудо будет большим упущением. Каскад представляет собой художественно оформленные и упорядоченные скульптуры, лестницы, фонтаны и цветники, живописно расположившиеся на склонах Канакерских холмов. Это действительно главное украшение</p>

			города, а с вершины Ереванского Каскада откроется чудесный вид на весь город и вершины Арарата. Источник: https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-armenii/
8.	Итоговое занятие	2ч.	Создание альбомов по выбранной теме. (рисунок, развивающее творчество, фотографии, вырезки из бумаги, декоративно-прикладное творчество, письмо-отзыв о путешествии)
ИТОГО:		16 часов	

Особенности материально-технического обеспечения

Для реализации программы необходимы:

- учебные кабинеты, отвечающие нормам СанПиН;
- мультимедийное оборудование.

Нормативное, информационно-методическое обеспечение

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20».
2. Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 г. N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
4. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021, регистрационный № 66403).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.

6. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 28 декабря 2011 г. N 2985-П «О ходе исполнения Закона Краснодарского края «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Литература

1. Халатьянц, Г. А. Армянский эпос в Истории Армении Моисея Хоренского / Г.А. Халатьянц. - М.:, 2012. - 446 с.
- 2.Славин Л.И. "Армения! Армения!". Рассказы и очерки. Художественная литература-М.,1981г.
3. Мандельштам О. "Путешествие в Армению" собрание сочинений в четырех томах. М., 1994. Том 3.
Стр. 179-211.
4. Армянский фольклор: [электронный ресурс] - режим доступа-
<http://www.folkarm.ru/text.php?group=4&page=1> .
- 5.Армянский музей Москвы и культуры наций : [электронный ресурс] -

режим доступа - <https://www.armmuseum.ru/>.

Дополнительная литература:

1. Дэвид Лэнг Армяне. Народ – созидатель.— Москва. Центрполиграф, 2004г.
2. С. Тер-Нерсисян. Армения.— Москва. Центрполиграф, 2008г.
3. Арнольд, В.И. Истории давние и недавние / В.И. Арнольд. - М.:, 2002. - 937с.
4. Хоренский, Моисей История Армении Моисея Хоренского / Моисей Хоренский. - М.:, 2012. - 364 с.

