

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр творческого развития «Центральный»**

Муниципальный конкурс «Город как образовательная среда»

Номинация: «Мы помним Ваши подвиги»

Экскурсия «Юные герои Кубани: Володя Головатый»



Автор: Амирагян Арпине Ванушовна,
педагог дополнительного образования,
творческое объединение
«Мультипликация»,
телефон: +79898544708
Степень авторства: авторская разработка.

Краснодар, 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность, новизна, целесообразность.

В 2023 году Краснодар отмечает 80 лет с момента освобождения от фашистских захватчиков. Большой вклад в освободительное движение внесли жители города. Множество улиц, скверов, площадей города Краснодара носят имена героев Великой отечественной войны, в том числе имена героев-земляков. Но все ли истории подвигов этих героев мы знаем?

Проблема формирования гражданской идентичности подрастающего поколения и воспитания уважительного отношения к Родине и её истории не теряет своей актуальности, а скорее напротив - приобретает новые смыслы в 2023 году.

В юбилейный для Краснодара 2023 год педагоги и учителя уделяют особое внимание вопросам формирования уважения к истории города и героев-земляков. Это происходит как посредством традиционных воспитательных форм, так и в процессе поиска новых методов и подходов к решению воспитательных задач образования.

В свете вышесказанного перед творческим объединением «Мультипликация» Центра творческого развития «Центральный» и её руководителем встал вопрос: как внести свой вклад в дело знакомства обучающихся с историей города, его героями и их подвигами. Поскольку основным видом деятельности объединения является создание анимационных фильмов, то было решено создать мультфильм о юном герое города Краснодара – Володе Головатом. Создание мультфильма предполагает создание сценария, разработку персонажей, рисование или лепку персонажей, видеосъемку, монтаж, озвучивание фильма. Для полноценной работы на каждом этапе работы необходимо погружение обучающихся в характер героя, его историю, в событийный ряд, именно поэтому перед началом создания мультфильма педагогом всегда проводится большая подготовительная работа по погружению обучающихся в тематику будущего анимационного фильма, в его проблематику.

Экскурсия по улице названной в честь Володи Головатого, к мемориальной доске, а также посещение тематического урока мужества в Театре Защитника Отечества решили сразу несколько задач, а главное позволили заинтересовать обучающихся.

Форма проведения: экскурсия.

Участники: обучающиеся объединения «Мультипликация», возраст 7 – 10 лет.

Основная идея: в год 80-летия освобождения города Краснодара от немецкой оккупации обучающимся предложено создать анимационный фильм о юном Краснодарце – Володе Головатом и его подвиге в годы Великой отечественной войны. Для написания сценария мультфильма обучающимся необходимо подробно узнать историю героя, познакомиться с деталями его биографии, сделать это позволит экскурсия к мемориальной доске по улице В. Головатого и посещения тематического урока мужества, посвященного В. Головатому.

Педагогические возможности: участие поможет обучающимся познакомиться с историей В. Головатого, расширить свои знания о Великой отечественной войне и городе Краснодаре, а педагогу реализовать личностные задачи обучения.

Цель, задачи и предполагаемые результаты

Цель: знакомство, актуализация, расширение знаний о Володе Головатом и его подвиге.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомство с биографией В. Головатого, приобретение детальных знаний о его деятельности во время Великой отечественной войны.
2. Приобретение знаний об увековечивании памяти В. Головатого.
3. Расширение знаний о городе Краснодар, его истории, архитектуре и т.д.

Метапредметные:

1. Формирование навыков работы с исторической информацией: анализа, систематизации.

2. Развитие у обучающихся умения работать в команде и самостоятельно.

3. Формирование у обучающихся желания изучать историю своей Родины и участвовать в сохранении исторических памятников.

Личностные:

1. Развитие у обучающихся патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины.

2. Поддержание и сохранение исторической памяти, уважение к национальным традициям и истории.

3. Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.

Предполагаемые результаты:

№	Формулировка результата	Показатели результата	Возможные «отложенные во времени» результаты
1.	Знакомство с биографией В. Головатого, приобретение детальных знаний о его деятельности во время Великой отечественной войны.	Понимание обучающимися исторических событий, связанных с Великой Отечественной войной, а также повышение интереса к деятельности В. Головатого в этот период.	При создании мультфильма, при разработке сценария, обучающиеся используют полученные знания.
2.	Приобретение знаний об увековечивании памяти В. Головатого.	Осознание обучающимися важности увековечивания памяти героев Великой Отечественной войны и понимание того, как это происходит на практике.	Обучающиеся с уважением относятся к памятникам, к культуре возложения цветов. Демонстрируют внести свой вклад в увековечивание памяти В. Головатого путем создания мультфильма.

3.	Расширение знаний о городе Краснодар, его истории, архитектуре и т.д.	Обучающиеся приобретут новые знания о городе Краснодаре: об оккупации города, освобождении, будут знать историю улицы В. Головатого, школы № 42 города Краснодара.	При создании мультфильма оперируют полученными знаниями.
4.	Формирование навыков работы с исторической информацией: анализа, систематизации.	Обучающиеся научатся работать с исторической информацией, в том числе анализировать и систематизировать ее, научатся отличать главное от второстепенного, выделять ключевые моменты из исторических источников, формировать логические цепочки событий и выводов.	Обучающиеся успешно реализуют себя во всех сферах, где необходимы навыки обработки информации.
5.	Развитие у обучающихся умения работать в команде и самостоятельно.	Обучающиеся научатся сотрудничать друг с другом, договариваться, делиться задачами, учитывать мнения и идеи других участников команды. Это способствует развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения работать в коллективе. А также научатся при необходимости действовать самостоятельно, что разовьет у них навыки самостоятельности, ответственности и инициативности.	Обучающиеся грамотно распределяют функциональные обязанности при создании мультфильма, эффективно работают как индивидуально, так и в команде.
6.	Формирование у обучающихся желания изучать историю своей Родины и участвовать в сохранении исторических памятников.	Обучающиеся стремятся изучать историю своей Родины, понимают важность сохранения исторических памятников, осознают, что их город и страна богаты историческим наследием, которое надо бережно хранить и уважать. Обучающиеся оценят значимость исторических памятников, поймут, что они являются частью культурного	Обучающиеся вдохновлены и заинтересованы изучением новых исторических фактов и объектов, а также готовы к участию в различных мероприятиях по сохранению исторических памятников.

		наследия не только своего города, но и всей страны.	
7.	Развитие у обучающихся патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины.	Развитие патриотических чувств и уважения к героям-защитникам Родины. Обучающиеся поймут, что герои Великой Отечественной войны боролись не только за свою свободу, но и за будущее своей страны, за мир и спокойствие нашей планеты. Они узнают о подвиге и жертве, которые совершил В. Головатый, и оценят его как выдающуюся личность.	Результатом может стать формирование обучающихся как ответственных граждан, готовых служить своей Родине, защищать ее интересы и участвовать в развитии страны.
8.	Поддержание и сохранение исторической памяти, уважение к национальным традициям и истории.	Обучающиеся узнают об исторических событиях, которые важны для их страны и народа, и поймут их значение. Они проявят уважение и интерес к национальным традициям, культуре и языку своего народа, лучше поймут свою культуру и ее историю.	Это может помочь обучающимся уважать и беречь исторические объекты, понимать и сохранять национальные традиции и наследие для будущих поколений.
9.	Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.	Обучающиеся научатся вести себя таким образом, чтобы не нарушать общественный порядок, не нарушать правила поведения при посещении исторических памятников и других местных достопримечательностей. Они научатся уважать окружающих, проявлять вежливость и участие, проявлять чувство ответственности и заботы о своем городе и обществе.	Формирование этих навыков может помочь обучающимся стать чувствительными к потребностям и запросам других людей и развить у них социальную ответственность.

Условия проведения

Обычные условия проведения: организатором занятия-экскурсии является педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Мультипликация».

Участники собираются в кабинете объединения (ЦТР «Центральный, ул. Шевченко, 2) и получают карту с подсказками (Приложения 1 и 2), дальше вместе с педагогом отправляются на экскурсию.

Педагог выступает в качестве экскурсовода и знакомит обучающихся с заранее изученной информацией по теме: «Юные герои Кубани: Володя Головатый».

Рекомендации по проведению: перед проведением экскурсии необходимо проведение подготовительной работы, необходимо чтобы на экскурсию обучающиеся отправились хотя бы зная о ком пойдет речь. В нашем случае в качестве предварительной работы было посещение урока мужества, посвященного 80-летию со дня гибели комсомольца-подпольщика Володи Головатого в Театре Защитника Отечества в рамках проекта «Кубань – земля Героев».

Перечень необходимого реквизита и оборудование: цветы, карта местности с подсказками (Приложения 1 и 2), иллюстративный материал (Приложение 3).

Педагогические технологии:

1. Технология проблемного обучения. Педагог ставит перед обучающимися конкретную проблему, которую необходимо решить в процессе экскурсии – изучить биографию В. Головатого для создания сценария анимационного фильма про данного героя. Технология способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы и принятия решений.

2. Технология проблемного проектирования. Педагог предлагает обучающимся объединения «Мультипликация» разработать проект, связанный с увековечением памяти юного героя-земляка В. Головатого, а именно создать мультфильм. Данная технология способствует развитию творческого мышления и навыков самоорганизации обучающихся.

3. Технология обучения взаимодействию в группе. Педагог предлагает обучающимся задания, связанные с совместной работой в команде: расшифровка остановок по карте, затем использование полученных знаний при создании

мультфильма. Данная технология способствует развитию навыков коммуникации, умение работать в команде и совместно решать задачи.

4. Технология сотрудничества. Педагог совместно с обучающимися ставит цель экскурсии, что помогает всем участникам понимать, какая информация и какие знания должны быть получены по ходу экскурсии. Каждый участник знает, какой конкретный вклад он может внести в общее дело, например, кто будет отвечать за карту, а кто будет помогать с раздачей дидактических материалов, кто будет отвечать за фотографирование и т.д. Важно убедиться, что каждый участник может свободно выразить свои мысли и идеи, без привязки к статусу в группе. После проведения экскурсии следует обсудить, насколько выполнены цели и получены необходимые знания. Данная технология сотрудничества на экскурсии помогает повысить качество занятия и эффективность обучения. Она способствует формированию навыков коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания в группе.

План проведения:

1. Сбор на точке отправления, приветствие, погружение в тематику экскурсии, получение карты.
2. Отправление на 1 точку остановки – Сенной рынок.
3. Остановка №2 – улица Головатого (пересечение с ул. Рашпилевской).
4. Остановка №3 – мемориальная доска, возложение цветов (пересечение улиц Северная и Коммунаров).
5. Остановка №4, подведение итогов.

Проведение занятия-экскурсии, посещение урока мужества являются частью большого проекта по разработке и созданию анимационного мультфильма про Володю Головатого, вы можете ознакомиться с конечным продуктом проекта – мультфильмом, созданным обучающимися объединения «Мультипликация» МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» пройдя по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/89ibF_Ou842osQ

Технологическая карта занятия

Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
1. Сбор на точке отправления, приветствие, погружение в тематику экскурсии, получение карты.			
<p>Подготовить участников к проведению экскурсии, привлечь их внимание к тематике экскурсии. Разъяснить правила поведения и безопасности. Это включает в себя инструктаж о правилах поведения на дороге и других нюансах поведения на открытом воздухе.</p>	<p>Педагог заранее определяет место и время сбора участников. Важно, чтобы педагог находился на месте сбора заранее, чтобы успеть приветствовать всех участников. Педагог рассказывает о тематике экскурсии. Сообщает общую информацию о маршруте. Педагог проводит инструктаж о правилах поведения на дороге, в общественных местах, в общественном транспорте. Педагог объясняет правила, по которым будет проходить занятие-экскурсия: ребятам вручается карта с подсказками, следуя по которой, они посетят запланированные места, задача обучающихся определить хранителя карты.</p>	<p>Обучающиеся прибывают на место сбора с цветами для возложения к мемориальной доске. Приветствуют педагога и участников экскурсии, прослушивают инструктажи безопасности. Знакомятся с правилами поведения занятия, выбирают хранителя карты среди участников, получают карту.</p>	<p>Участники экскурсии готовы к проведению занятия: знают чему посвящена экскурсия, знают правила поведения на дороге, в общественном транспорте и общественных местах. Участники готовы к получению новых знаний, к работе с картой.</p>
2. Отправление на 1 точку остановки – Сенной рынок.			
<p>Организовать безопасную транспортировку к 1 остановке. Познакомить с</p>	<p>Рассказ о В. Головатом: <i>«Ребята, мы находимся на первой экскурсионной точке, посмотрите вокруг, где мы с вами находимся, какой объект, известный каждому жителю нашего города находится перед нами? Вы правы, это Сенной</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добиваются до первой экскурсионной точки. Знакомятся с</p>	<p>Участники экскурсии узнали об истории поимки и расстрела В. Головатого, его</p>

<p>биографией В. Головатого, его деятельностью во время немецкой оккупации. Работать над формированием навыков работы с исторической информацией, работы как в команде, так и индивидуально, желания изучать историю своей Родины. Развивать патриотические чувства и уважение к героям-защитникам и их подвигам.</p>	<p><i>рынок. Именно здесь на Сенном базаре, 28 января 1943 года, 80 лет назад, юный герой Володя Головатый был пойман фашистами. Ребята, что вы уже знаете о Володе Головатом? (актуализация знаний, полученных на уроке мужества в Театре Защитника Отечества). Когда в августе 1942 года немецкие оккупанты заняли столицу Кубани и установили фашистский режим в Краснодаре, Володя был создателем комсомольской подпольной группы из семи человек. Он и его товарищи спасали и укрывали раненых красноармейцев. В тот день, 28 января 43 года, здесь, на этой площади перед базаром, Володя распространял антифашистские листовки. Немцы поймали его, после ареста жестоко пытали, требуя назвать все имена помощников, информацию о местах встреч. В камеру юного героя подсаживали провокаторов, которые пытались использовать беспомощное положение героя, выяснить имена людей. Владимир Головатый мужественно перенёс все испытания и никого не выдал. 31 января 1943 года, за одиннадцать дней до освобождения Краснодара, он был расстрелян, на тот момент ему было всего 17 лет, он навсегда вошёл в историю как Володя Головатый».</i></p> <p>Знакомство с фотографиями Сенного рынка того</p>	<p>биографией В. Головатого, слушают рассказ. Отвечают на вопросы педагога. Рассматривают фотографии Сенного рынка времен немецкой оккупации. Отправляются ко второй экскурсионной точке.</p>	<p>деятельности во время оккупации Краснодара, расширили свои знания о подвиге В. Головатого, командой поработали над картой, индивидуально отвечали на вопросы педагога, узнали, как выглядел Сенной рынок в 1943 году, сравнили с современным обликом.</p>
---	---	---	--

	времени (Приложение 3). Отправка на вторую экскурсионную точку.		
3. Остановка №2 – улица Головатого (пересечение с ул. Рашиповской).			
<p>Организовать безопасную транспортировку к 2 остановке.</p> <p>Познакомить участников с улицей В. Головатого, расширить знания его биографии.</p> <p>Сформировать представления об увековечивании памяти героя.</p> <p>Расширить знания о родном городе.</p> <p>Развивать патриотические чувства, уважение к героям-защитникам Родины.</p> <p>Поддерживать историческую память, уважение к национальным традициям и истории.</p>	<p>Продолжение рассказа о В. Головатом: <i>«Ребята, вы настоящие молодцы, вы легко сориентировались по карте, и мы успешно нашли вторую точку экскурсии. Мы находимся на улице названной в честь нашего героя – Володи Головатого. Раньше эта улица носила название «Ярмарочная», а в канун 20-летия Победы в 1965 году её переименовали в улицу Володи Головатого. После освобождения Краснодара, 13 февраля 1943 года, в городе создали специальную комиссию по установлению и расследованию зверств фашистских оккупантов. Несколько больших захоронений оказалось на территории первого совхоза. Захоронения вскрыли для опознания жертв. В одном из рвов среди 300 казненных обнаружили и тело Володи Головатого. Своим пальто он укрывал трёхлетнего ребёнка, чтобы девочке перед смертью не было страшно. На теле казненного подпольщика обнаружили следы пыток, от которых юноша поседел».</i></p> <p>Отправка на третью экскурсионную точку.</p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добираются до второй экскурсионной точки.</p> <p>Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, об истории и архитектуре города. Отправляются к третьей экскурсионной точке.</p>	<p>Участники экскурсии узнали об истории улицы В. Головатого, о деятельности комиссии по расследованию фашистских злодеяний, расширили свои знания о подвиге В. Головатого.</p>

<p>Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.</p>			
<p>4. Остановка №3 – мемориальная доска, возложение цветов (пересечение улиц Северная и Коммунаров).</p>			
<p>Организовать безопасную транспортировку к 3 остановке. Расширить знания биографии В. Головатого. Сформировать представления об увековечивании памяти героя (двух мемориальных табличек). Расширить знания о родном городе. Поддерживать историческую память, уважение к национальным традициям и истории.</p>	<p>Продолжение рассказа о В. Головатом: <i>«Мы находимся у мемориальной доски памяти Володи Головатого. Место выбрано неслучайно, недалеко отсюда в довоенные годы находился завод «Красный литейщик», на котором работали родители Володи, а после того как отца забрали на фронт, и он сам. Владимир Головатый родился в 1925 году, учился в школе № 42, которая сейчас носит его имя, на ней также расположена мемориальная табличка, я приготовила вам фото этой таблички (Приложение 3). Когда фашисты оккупировали Краснодар, Головатый жил с семьей на улице Кирова, установленный оккупантами «новый порядок» предписывал всем жителям захваченных территорий работать на Германию. Володя Головатый и его соратники-подпольщики собственными руками собрали радиоприемник, с его помощью ловили советские радиостанции, записывали оперативные сообщения и множили их. Таким</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добираются до третьей экскурсионной точки. Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, деятельности его и его товарищей во время немецкой оккупации, об истории и архитектуре города. Возлагают цветы. Отправляются к четвертой экскурсионной точке.</p>	<p>Участники экскурсии знакомятся с объектами увековечивания памяти героя В. Головатого: мемориальной доской на углу улиц Северной и Кирова, и мемориальной таблички на школе №42, в которой учился Головатый. Обучающиеся расширяют свои знания о биографии В. Головатого и его подвиге,</p>

<p>Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.</p>	<p><i>образом они распространяли сводки Совинформбюро, сообщая горожанам, что происходит за линией фронта. Во время одного из налетов советской авиации, когда немцы спрятались в бомбоубежищах, ребята подожгли склад горючего. Взлетели на воздух и мастерские, в которых стояли на ремонте фашистские танки. После этого гестапо объявило «охоту» на юных подпольщиков. Исход этой «охоты» мы уже знаем». Возложение цветов к мемориальной доске. Отправка на четвертую экскурсионную точку.</i></p>		<p>участвуют в возложении цветов, что способствует формированию уважения к культурным традициям, сохранения исторической памяти.</p>
<p>5. Остановка № 4, подведение итогов.</p>			
<p>Организовать безопасную транспортировку к 4 остановке. Познакомить участников с местом захоронения В. Головатого. Сформировать представления об увековечивании памяти героев ВОВ. Расширить знания о родном городе. Развивать патриотические</p>	<p>Рассказ о месте захоронения В. Головатого и подведение итогов: <i>«Ребята, посмотрите перед нами находится сразу несколько памятников: мемориальная доска и закладной камень «Воинам, павшим в боях за независимость нашей Родины 1941-1945 гг.», памятник «Родина-Мать. За этим мемориальным комплексом находится Всесвятское кладбище, где перезахоронен Володя Головатый. Я приготовила фотографии этого места (Приложение 3). Ребята, что вы еще видите в составе этого мемориального комплекса? Конечно, вечный огонь. Этот огонь символизирует тех, кто пал на поле боя при защите города в годы Великой Отечественной войны. Кубанцы отчаянно сражались за свободу</i></p>	<p>Пользуясь картой и помощью педагога добиваются до четвертой экскурсионной точки. Расширяют свои знания о биографии В. Головатого, месте его захоронения. Знакомятся с мемориальным комплексом.</p>	<p>Участники экскурсии знакомятся с местом захоронения В. Головатого, а также с памятниками героям ВОВ, историей и традицией вечного огня, расширяют свои знания о городе Краснодаре, его истории, что</p>

<p>чувства, уважение к героям-защитникам Родины.</p> <p>Поддерживать историческую память, уважение к национальным традициям и истории.</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культурного поведения и уважительного отношения к окружающим.</p>	<p><i>нашей Родины. Они встали на защиту города Краснодара и не позволили противнику его занять. Вечный огонь говорит о том, что память о тех, кто жертвовал своей жизнью на поле боя, должна жить вечно. Мы должны помнить о них и почитать их память. Этот вечный огонь символизирует нашу благодарность и уважение к людям, которые защищали свою Родину, несмотря на все трудности и опасности. В каждом из нас должно жить чувство ответственности и патриотизма, чтобы сохранять мир и благополучие нашей страны и всего мира. Поэтому мы должны всегда помнить о тех, кто отстоял свою Родину и увековечить эту память в сердцах наших детей и внуков. Ребята, помните о тех, кто жертвовал своей жизнью во имя Родины и мира. И помните, что каждый из нас имеет ответственность перед Отечеством и обязанность сохранять его достижения и основные ценности!»</i></p>		<p>способствует развитию патриотических чувств, желания поддерживать и сохранять историческую память и культурное наследие, а также чтить и уважать подвиги национальных героев.</p>
--	--	--	--

Библиографический список

1. [ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ] – режим доступа
http://armavircbs.krd.muzkult.ru/Volody_Gjlovatiy Централизованная
библиотечная система города Армавира: статья «марш памяти юных: Володя
Головатый»
2. 1. [ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ] – режим доступа
<https://pushkin.kubannet.ru/News/2023/0125/n03.php> Краснодарская краевая
универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкин: статья «Мальчишка,
шагнувший в бессмертие»

Приложение 2
Фотографии-подсказки
точек-остановок для обучающихся



1 - Сенной рынок



2 – ул. им. В. Головатого



3 – Мемориальная доска памяти В. Головатому



4 – Мемориальный комплекс памяти погибшим защитникам Родины

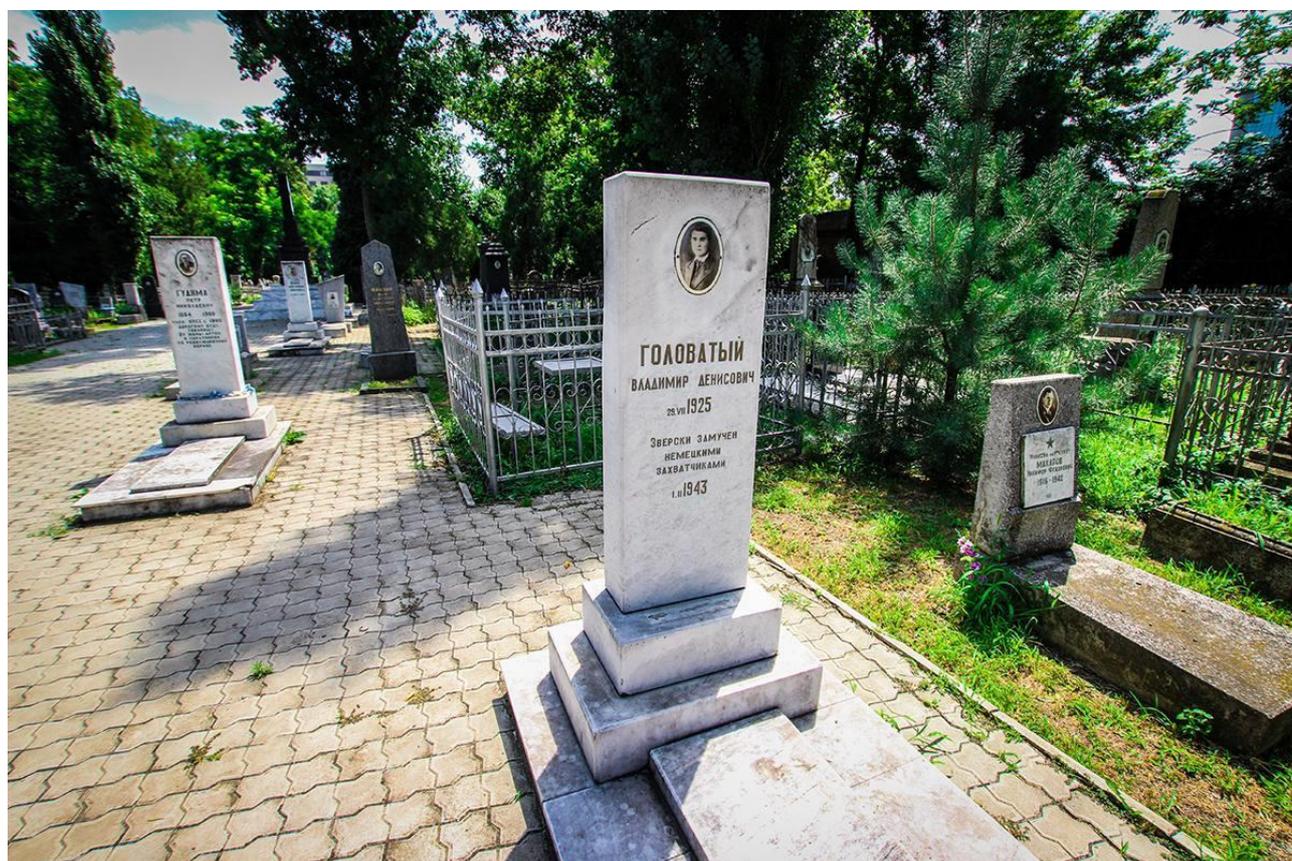
Приложение 3
Фотографии для проведения экскурсии



Сенной база времен ВОВ



*Мемориальная доска на стене СОШ № 42
им. Володи Головатого (г. Краснодар)*



*Место захоронения В. Головатого
на Всесвятском кладбище (г. Краснодар)*