

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»**

**Промежуточный и ежегодный анализ  
результатов реализации  
Программы развития  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»  
в 2024 – 2025 учебном году**

**Краснодар, 2024**

## **Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» по Программе развития за период с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024**

### ***Общая информация***

Главная цель деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» (далее- Центр) в минувшем учебном году - создание условий для стабильного функционирования и развития учреждения, путем повышения качества, доступности образовательного пространства дополнительного образования, удовлетворения потребностей обучающихся, организации свободного времени.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса учреждения.
2. Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в учреждении.
3. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
4. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствование форм управления учреждения.
6. Формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями города и края.
7. Активное представление достижений обучающихся в городе, регионе, стране.
8. Развитие психолого-педагогической деятельности для обеспечения эффективности нововведений в процессе обучения.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся Центра комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории города. «ЦТР «Центральный» посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных

творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024-2025 учебном году объединения Центра посещали 2665 обучающихся.

Всего в Центре работало 86 детских творческих объединений по 4 направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная на базах следующих школ и адресов:

- МАОУ СОШ №6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича, 350058, г.Краснодар, улица Бургасская, 65.
- МАОУ СОШ № 32, 350001, г.Краснодар, ул. КИМ, дом № 17.
- МАОУ СОШ № 34, 350002, г.Краснодар, ул. Казачья, дом № 18.
- МАОУ СОШ № 22, 350058, г.Краснодар, ул.Свободная, дом № 51.
- МАОУ СОШ № 43, 350040, г.Краснодар, ул. Майкопская, дом № 70.
- МАОУ СОШ № 35, 350002 г.Краснодар, улица им. Максима Горького, дом № 173.
- МАОУ Гимназия № 92, 350001, г.Краснодар, ул.Пионерская, дом № 38.
- МАОУ Гимназия № 36, 350000, г.Краснодар, ул. Красноармейская, дом № 52.
- МАОУ СОШ № 10, 350010 г.Краснодар, ул. Колхозная, дом № 71.
- МАОУ СОШ № 51, 350040, г.Краснодар, ул. им. Степана Разина, дом № 51.
- МАОУ СОШ № 102, 350000, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д. 7.

## **I. Образовательная деятельность**

В 2024-2025 учебном году в Центре реализовывалось 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Художественная – 64

- Социально-гуманитарная – 11
- Естественнонаучная – 4
- Физкультурно-спортивная – 7.

Диаграмма 1



Преобладающим большинством остаются программы художественной направленности (75 % от общего количества программ).

### **Сроки реализации программ по годам обучения**

В учреждении в 2024- 2025 учебном году реализовались программы от 1 года до 8 лет обучения, также краткосрочные дополнительные программы.

До 1 года обучения – 2 программы (2 %);

1 года обучения – 18 программ (20 %);

2 года обучения – 12 программ (14 %);

3 года обучения – 33 (39 %);

Более 3-х лет обучения – 21 (25%)

Диаграмма 3

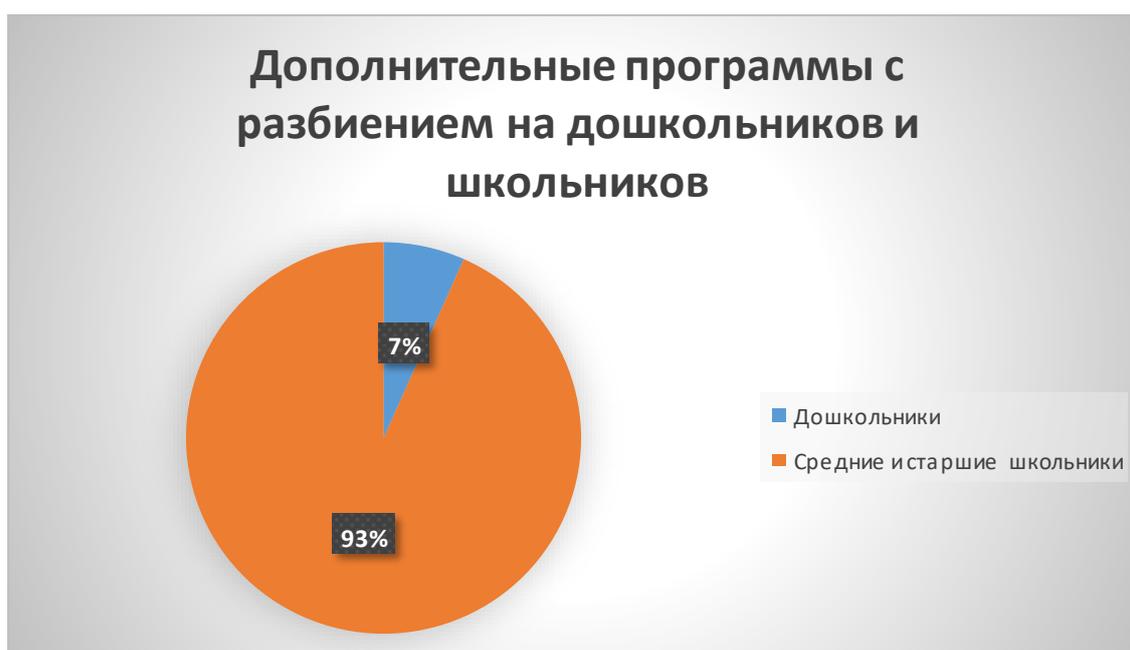


Анализ по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2024-2025 учебном году показал:

В Центре наибольшее количество дополнительных программ со сроком реализации 3 года обучения – 39%;

Основная часть реализуемых дополнительных программ в этом учебном году были ориентированы на средних и старших школьников: 80 программ, 93%; для дошкольников: 6 программы, 7 %.

Диаграмма 4



**Количественный и качественный анализ состава обучающихся  
Общее количество групп и наполняемость детских объединений  
в 2024-2025 учебном году**

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Художественная	64	178	1860
2	Социально-гуманитарная	11	46	475
3	Физкультурно-спортивная	7	21	210
4.	Естественнонаучная	4	12	120
<b>ИТОГО:</b>		<b>86</b>	<b>257</b>	<b>2665</b>

Анализ количественного состава обучающихся по направленностям показывает, что художественная направленность, включающая декоративно-прикладную деятельность, а также музыкальное, театральное, хореографическое, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, наиболее востребована обучающимися и родителями Центра. Это подтверждается количественными показателями наполняемости групп, которые на протяжении последних 3 лет являются достаточно стабильными.

В предыдущем учебном году увеличился спрос в объединения «Юный шахматист», «Белая королева»- физкультурно-спортивная направленность, «Медиаграмотность»-социально-гуманитарная направленность, а также художественная направленность: «Солнышко», «Космос-studio», «Грация», «Maximum», «Казачата».

Каждое из направлений «ЦТР «Центральный» имеет свой контингент обучающихся, развивается, регулярно подтверждает свою значимость по количеству достижений.

Таблица 4

**Обобщенные сведения о контингенте обучающихся**

<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Всего обучающихся</b>	2493	2663	2665
<b>Гендерные особенности</b>			
мальчики	994	1083	1092
девочки	1499	1580	1573
<b>По годам обучения</b>			
1 г.о.	984	1380	1450
2 г.о.	623	534	690
3 г.о.	552	359	290
4 г.о. и более	75	205	220
<b>По социальному составу</b>			
Дети- инвалиды	15	15	15

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что девочек в Центре больше, но анализируя предыдущие годы количество мальчиков увеличивается.

Анализ контингента по годам обучения показывает, что в сравнении с предыдущими учебными годами количество обучающихся стабильно увеличивается. Эти данные позволяют сделать вывод, что обучающихся и их родителей удовлетворяют предоставляемые образовательные услуги Центра.

В 2024-2025 учебном году занимались дети-инвалиды в количестве 15 человек по программе «Шаг вперед». Последние три года численность детей-инвалидов не увеличивается из-за трудностей этой категории детей посещения занятий, частых реабилитационных мероприятий по болезни.

## **2.2. Возрастной состав обучающихся.**

«ЦТР «Центральный» в предыдущем учебном году посещали занятия все возрастные категории обучающихся. Преобладающее большинство детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. К сожалению контингент обучающихся старшего школьного возраста малое количество.

Таблица 5

Возраст	Количество всего	Количество девочек (из общего количества)
5-6 лет	375	215
7-10 лет	1472	878
11- 14 лет	678	403
15- 17 лет	127	82
18 лет	11	4

### 2.3. Сохранность контингента.

В 2024-2025 учебном году сохранность контингента стабильна.

Систематически и последовательно проводилась педагогами и администрацией ЦТР «Центральный» работа по формированию и сохранности контингента обучающихся: использовались современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы и формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

Показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения, обеспечением участия обучающихся в конкурсах различного уровня, а также наличием системы контроля полноты реализации общеразвивающих программ.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся ЦТР пропускали занятия по болезни или по семейным обстоятельствам.

Можно сделать выводы:

1. Контингент обучающихся ЦТР представлен всеми возрастными категориями: от дошкольников до старших школьников.

2. Показатели сохранности контингента и уровня посещаемости в объединениях ЦТР «Центральный» в течение учебного года находились на достаточно высоком уровне.

На основании вышесказанного поставлены перспективные задачи:

1. Провести работу по привлечению в объединения ЦТР «Центральный» обучающихся старшего школьного возраста.

2. Активизировать работу по увеличению охвата и обеспечению сохранности обучающихся в объединениях ЦТР «Центральный».

### **Мониторинг образовательных результатов**

Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам определяются с помощью проведения итогового контроля за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения дополнительной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, наблюдение, участие в детских творческих конкурсах и др.

По результатам мониторинга составлены аналитические справки, которые позволили педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения дополнительной программы.

В течение учебного года во всех объединениях ЦТР «Центральный» проводился образовательный мониторинг входящий (на начало учебного

года), промежуточный (за 1 полугодие), итоговый (на конец учебного года).

Были выявлены следующие результаты образовательной деятельности в ЦТР «Центральный»:

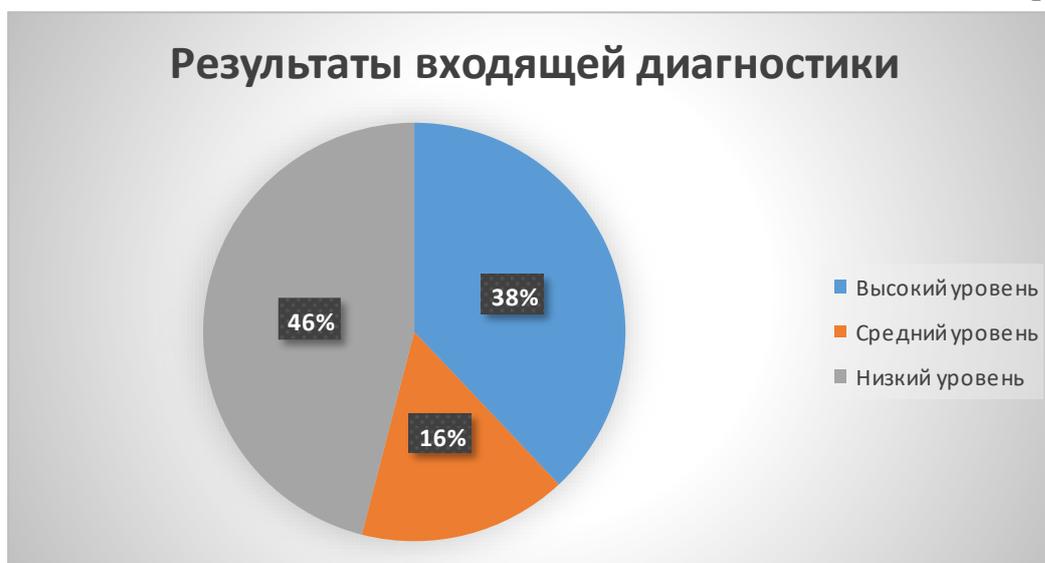
**На начало учебного года (сентябрь 2024 г.):**

Высокий уровень: 38 % обучающихся;

Средний уровень: 16 % обучающихся;

Низкий уровень: 46 % обучающихся.

Диаграмма 5



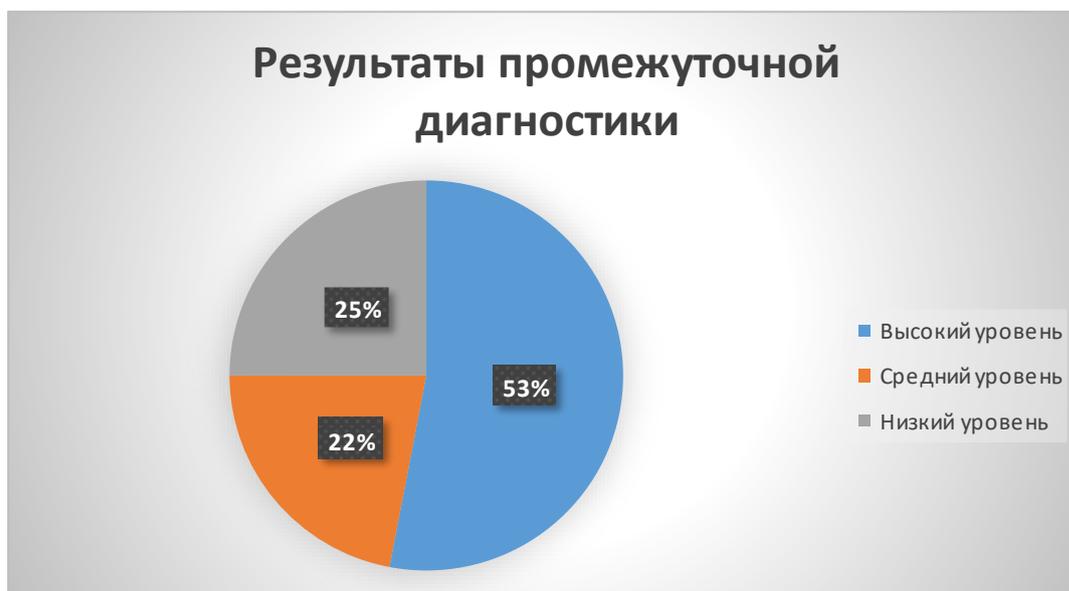
**За 1 полугодие (декабрь 2024г.):**

Высокий уровень: 53 % обучающихся;

Средний уровень: 22 % обучающихся;

Низкий уровень: 25 % обучающихся.

Диаграмма 6



**На конец учебного года (май 2025г.):**

Высокий уровень: 70 % обучающихся;

Средний уровень: 29 % обучающихся;

Низкий уровень: 1 % обучающихся.

Диаграмма 7



Анализируя уровень освоения обучающимися дополнительных программ, можно судить о динамике положительных результатов:

- Нужно отметить, что во всех объединениях Центра доминирует высокий уровень, низкий уровень показывают обучающиеся первого года

обучения;

- Во всех объединениях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней, и снижение низкого уровня к концу учебного года.

## **II. Анализ организационно-педагогических условий за период 2024-2025 учебного года**

### **Методическая работа**

Цель методической деятельности заключалась в совершенствовании методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических кадров МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Задачи:

1. Выявление и анализ методических, информационных, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических кадров и их удовлетворение.

2. Адаптация и внедрение разработанной инновационной модели оценивания образовательных результатов на учреждение в целом.

3. Выявление, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта, в том числе в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Создание условий для развития системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и ее эффективного функционирования.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением.

В 2024-2025 году реализовывалась единая методическая тема «Профориентация в системе дополнительного образования».

Данная методическая проблема решается через организацию работы

на методических объединениях, методических и обучающих семинарах, заседаниях методического, педагогического советов, а также ежегодных конференциях, организуемых «ЦТР «Центральный».

Темы заседаний методических объединений:

Тема «Анализ методических событий ЦТР «Центральный» в летний период. Утверждение плана методической работы педагогических работников по направленностям»

Тема «Функция системы дополнительного образования как «социального лифта». Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»

Тема «Возможности системы дополнительного образования как социального лифта: специфика, потенциал, возможности»

Тема «Анализ педагогического опыта. Презентация успешных кейсов использования обучающимися возможностей системы дополнительного образования как социального лифта»

Тема «Дополнительное образование как социальный институт: влияние социальной среды на формирование ценностных ориентаций и установок»

Тема «Учреждение дополнительного образования как социальный лифт: профессиональные компетенции педагогов»

Тема «Факторы эффективности дополнительного образования как социального лифта»

Тема «Подведение итогов методической работы за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год»

### **Заседания методического совета**

За 2024-2025 учебный год состоялось 7 заседаний методического совета в соответствии с Планом работы, которые были направлены на:

- определение приоритетных направлений развития учебно-методической и исследовательской работы педагогов;
- учебно-методическое обеспечение деятельности учреждения;

- подготовку рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой учебно-методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

### **Повышение квалификации**

Педагоги ЦТР систематически повышают свой профессиональный уровень. За 2024-2025 уч. г. 14 человек прошли курсы повышения квалификации различной тематики:

1. Амирагян А.В. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
2. Воробьева С.Б. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
3. Губа Е.Ю. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
4. Мосияченко-Кузьмичева Т.О. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
5. Карнаухова А.С. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 72 часов.

6. Овчаренко О.Н. - ООО «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта». Объем 72 часа.
7. Савченко А.А. ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
8. Салаженцев Р.Ю. - ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» Объем 72 часа.
9. Сергиенко В.А. - ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» Объем 72 часа.
10. Феоктистова Ю.А. ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» Объем 72 часа.
11. Щербина Н.К. - ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.
12. Ушакова Л.И. - ООО - «Высшая школа делового администрирования», курсы по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития

дополнительного образования детей и профессионального стандарта» Объем 72 часа.

13. Дьяченко О.Г. (педагог-организатор) - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», курсы по теме «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности». Объем 72 часа.

14. Литвиненко В. А. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 ч.

15. Олейникова А. К. ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Объем 36 ч.

16. Шугайло Н.В. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат участника обучающего курса «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». Объем 16 ч.

17. Амирджян С. А. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Сертификат участника обучающего курса «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». Объем 16 ч.

18. Шугайло Н.В. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», курсы по теме: «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». Объем 36 ч.

19. Самолук А.В. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», курсы по теме: «Безопасность и

антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации». Объем 72 ч.

20. Серая Л.А. ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы по теме: «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 ч.

21. Сарбазян Г.П. «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», курсы по теме: «Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода». Объем 36 ч.

22. Юдина М.Б. ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы по теме «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования». Объем 36 часов.

П. Грачева С.М. – ФГБОУ ВО «Краснодарский институт культуры», программа магистратуры по направлению подготовки – социально-культурная деятельность. Диплом магистра с отличием, 102312 0178488, регистрационный номер 151, дата выдачи 25 декабря 2024 г.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация позволяет определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации и квалификационным категориям.

В течение 2024 -2025 учебного года были аттестованы на квалификационную категорию 12 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория:

Приказ №2654 от 02.11.2024 - Водяная Т.А.

Приказ №2654 от 02.11.2024 – Попова Е.В.

Приказ №2654 от 02.11.2024 – Салаженцев Р.Ю.

Приказ №195 от 28.02.2025 – Кравченко В.И.

Приказ №701 от 28.04.2025 – Пигарев А.Г.

Приказ №970 от 30.05.2025 – Грачева С.М.

Приказ №970 от 30.05.2025 – Амирагян А.В.

Приказ №1183 от 27.06.2025 – Трухтанова Т.Н.

Приказ №1183 от 27.06.2025 – Шугайло Н.В.

Первая квалификационная категория:

Приказ №701 от 28.04.2025 – Кобельцова А.С.

Приказ №230 от 03.02.2025 – Сарбазян М.Г.

Приказ №230 от 03.02.2025 – Амирджанян С.А.

**Таблица 10**

<b>Учебный год</b>	<b>Категория работников</b>	<b>Всего аттестовано на квалификационные категории</b>	<b>Аттестовано на 1 категорию</b>	<b>Аттестовано на высшую категорию</b>
2021-2022	Педагогические работники: ПДО, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты	4	0	4
2022-2023	Педагогические работники: ПДО, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты	9	8	1
2023-	Педагогические	15	14	1

2024	работники: ПДО, концертмейстеры, педагоги- организаторы, методисты			
2024- 2025	Педагогические работники: ПДО, концертмейстеры, педагоги- организаторы, методисты	15	6	9
<b>ИТОГО</b>		43	28	15

В МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» педагогических работников имеющих (с учетом уволившихся):

1. Высшую категорию - 13 человек;
2. I категорию - 20 человек;
3. Соответствие занимаемой должности: 12 человек

Анализируя повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников за 2024-2025 учебный год, можно увидеть значительный прирост педагогов, имеющих квалификационные категории.

### **Награды педагогических работников**

Результаты деятельности педагогических работников Центра отмечаются различными наградами.

### **Общее количество наградного материала, имеющегося у педагогического состава Центра**

**Таблица 11**

<b>Виды трудовых наград</b>	<b>Количество</b>
Почетный работник общего образования	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания»	1

и просвещения Российской Федерации»	
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства Образования и науки Краснодарского края	2
Почетная грамота Администрации муниципального образования города Краснодар и городской Думы	3
Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	14
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	4
Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	26
Заслуженный работник Кубани	1
Ветеран труда	4
Гранты	9
<b>Всего</b>	<b>68</b>

*По результатам работы в 2024-2025 учебном году педагоги МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» были удостоены следующих наград:*

1. Грачева С.М. – благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Подписано директором департамент А.В. Звягинцевым, г. Краснодар, 2023 г..

2. Пигарева Е.В. – почетная грамота администрации муниципального образования город Краснодар Городская дума Краснодара от 26 декабря 2023 г. года № 2363-рл, подписана Главой муниципального образования г. Краснодар Е.М. Наумовым и председателем городской думы Краснодара В.Ф. Глушко.

3. Попова Е.В. – благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, подписано директором департамента А.В. Звягинцевым, г. Краснодар, 2023 г.

4. Молодой специалист педагог-организатор Грачева С.М. получил грант молодых педагогов в размере 25 тысяч рублей.

5. Юдина М.Б. – почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, подписана директором департамента А.В. Звягинцевым, г. Краснодар, 2023 г.

6. Молодой специалист педагог дополнительного образования Мальцагова Л.А. получила грант молодых педагогов в размере 50 тысяч рублей.

### **Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий**

#### **Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий.**

Согласно плану работы ЦТР «Центральный», состоялись открытые занятия педагогов дополнительного образования с целью показа методов, форм и их оптимального сочетания при комплексной реализации развивающих, обучающих и воспитательных целей занятия.

#### ***Открытые занятия по художественной направленности:***

1. ДООП «Максимум» - «Бально-спортивный и эстрадный танец. Поклоны и реверансы XIV и XV веков.». 22.10.2024. Тазина Л.А.
2. ДООП «Калинка» - Ознакомление с проникновением современных ритмов в народный танец. Положение рук, ног, движение плеч, корпуса, головы. «Морячка». 12.12.2024. Черепяхина Е.В.
3. ДООП «Театр Юных» - Практикум по актерскому мастерству – техническая групповая репетиция (Ю. Алексин «Денискины рассказы»). 26.12.2024. Олифиренко В.А.
4. ДООП «Конфетти» - Импровизация. Скольжение по ноге в открытом положении (подготовка к верёвочке), в открытом и закрытом положении на всей стопе одной ноги. 28.01.2025. Мальцагова Л.А.

5. ДООП «Весна» - Вокально-хоровая работа. Распевание и подготовка голосового аппарата к работе. Интонирование, развитие музыкальной памяти в песне «Ой, Рассея, ты Рассея». Шумовые инструменты. Ритмический рисунок. 10.02.2025. Сурина З.А.
6. ДООП «ВИА «Апельсин» - Основы музыкальной грамоты и гармонии. Двойная доминанта (альтерация и разрешение). Неаккордовые и проходящие звуки. 14.02.2025. Кевбрин С.Т.
7. ДООП «Звуки музыки (индивидуальное пение)» - «Развитие технических навыков и эмоциональной выразительности в эстрадном вокале». 18.03.2025. Пигарева Е.В.
8. ДООП «Изостудия «Радуга» - «Выразительные средства графических материалов. Возможности работы восковыми мелками+акварелью по мятой бумаге», реализуемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изостудия «Радуга». 23.04.2025. Водяная Т.А.
9. ДООП «Музыкальная мозаика (фортепиано)» - Работа над крупной формой. М.Клементи Сонатина. Отработка разных видов фактурного изложения. 22.04.2025. Филатова О.И.
10. ДООП «Детский хор» - «Певческая установка. Постановка дыхания. Обучение правильной певческой постановки в песне: Е. Крылатова, ст. Ю. Энтина «Ябеда-корябеда» 12.05.2025. Воробьева И.П.
11. ДООП «Путешествие вокруг света» - «Путешествие на Луну», 18.12.2024г., Мекле Е. Л.
12. ДООП «Чистая планета» - «Особенности рельефа Краснодарского края, горные породы, их хозяйственное использование», 02.04.2025г., Агамалова С. В.
13. ДООП «Тайны Вселенной» - «Эволюция Вселенной. Представление о расширении Вселенной и необратимом характере происходящих изменений во Вселенной», 24.04.2025г., Агамалова С.В.

14. ДООП «Повелители Числителя» - «Решение геометрических задач», 21.02.2025г., Касьян К.Р.
15. ДООП «Младший Мгер» - «Буква Пп . Слова, в названиях которых есть. Буква пп Чтение слов», 09.10.2024 г., Амирджанян С. А.,.
16. ДООП «Шаг вперед» - «Пальчиковые игры, гимнастика для рук», 14.10.2024 г., Барановской О.В.
17. ДООП «СРР «Маленький гений. ABC» - «Animals» («Животные»), 26.11.2024 г., Олейникова А.К.
18. ДООП «СРР «Маленький гений. ИЗО «Радужка» - «Полярное сияние», 25.11.2024 г., Водяная Т.В.
19. ДООП «Happy English» - «Отработка конструкций I have/he has», 13.12.2024 г., Литвиненко В.А.
20. ДООП «Шаг вперед» - «Игра на фортепиано. Работа над репертуаром», 18.02.2025 г., Филатова О.И.
21. ДООП СРР «Маленький гений. Веселый счет» - «Геометрические тела», 04.03.2025 г., Катанян К.С.
22. ДООП СРР «Маленький гений. Мой мир» - «Планета Земля в опасности», 14.04.2025 г., Шугайло Н.В.
23. ДООП «Веселый баскетбол» - «Основы техники и тактики игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча. Целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов. Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места», 02.2025 г., Евтенко Д.С.
24. ДООП «Командные игры» - «Методика судейства. Права и обязанности игроков. Судейская терминология», 04.2025 г. Стригин А.А.

### ***Мастер-классы:***

1. ПДО Воробьева С.Б. «Особенности подхода к выбору репертуара для обучающихся младшего школьного возраста. Приемы работы.».
2. ПДО Салаженцев Р.Ю. «Основы танца Самба».

3. ПДО Тишевская Н.В. «Логоритмика как одна из эффективных инновационных технологий в подготовке творческих проектов по хореографии.».
4. ПДО Ланцев А.А. «Основные приемы игры на деревянных ложках».
5. ПДО Олейникова А.К. «Создание плетеного браслета из бисера».
6. ПДО Водяная Т.В. «Портрет солдата».

*Мастер-классы проведены на высоком уровне, поставленные цели достигнуты.*

### **3.5. Подготовка и выпуск методической продукции**

*В соответствии с планом методической работы МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»*

*в 2024-2025 учебном году были выпущены:*

1. Водяная Т.А, Сарбазян М.Г. методическая разработка на тему: «Развитие художественных навыков посредством изучения изобразительного искусства стран мира».
2. Карнаухова А.С. методическая разработка на тему: «Выявление талантов ребенка на групповых занятиях спортивно-бальными танцами».
3. Овчаренко О.Н., Пигарева Е.В. методические рекомендации «Практические аспекты обучения вокалу эстрадного жанра в условиях дополнительного образования детей».
4. Гарибова А.Н. методическая разработка «Важные аспекты работы педагога-хореографа в обучении восточному танцу».
5. Салаженцев Р.Ю., Несмеянов Ю.В. методическая разработка «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся объединений по спортивно-бальным танцам».
6. Олифиренко В.А., Попова Е.В. методическая разработка «Работа над сценической речью в детских театральных объединениях».
7. Грачева С.М. методическая разработка воспитательного события «Чтобы первым был каждый».

8.Каширская Т.В. методическая разработка «Ребус- как один из методов в обучении чтению дошкольников».

9. Самолюк А.В., Парфенова Е.В. методическая разработка «Создание ситуации успеха как средство формирования положительной мотивации педагогов».

10. Мекле Е.Л., Дьяченко О.Г. методические рекомендации «Современные технологии обобщения и распространения инновационных педагогических практик».

11. Агамалова С.В., Дьяченко О.Г. методические рекомендации «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».

12. Агамалова С.В., Дьяченко О.Г. методические рекомендации «Методические Рекомендации по организации и проведению тематических занятий: День Космонавтики. «Космос – Это Мы!».

13. Касьян К.Р. методическая разработка «Математика на шахматной доске: из опыта работы объединения «Повелители числителя».

14. Юдина М.Б. методическая разработка «У нас с тобой одна дорога на все, Россия, времена: патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря».

***Было запланировано написание 12 методических продуктов, написано 14. Качество методических продуктов растет, наблюдается тенденция к повышению качества написания методических разработок.***

*Лучшие методические разработки МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» были опубликованы:*

1. Попова Е.В публикация в «Сборнике материалов муниципального очного этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В публикации представлен опыт проведения мастер-класса по теме «Мнемотехника актера –

ключ к уверенности современного человека». Подтверждающий документ: справка МКУ КНМУ от 17.05.2024 г. года № 576 подписана директором МКУ КНМЦ А.В. Шевченко.

2. Трухтанова Т.Н. «Волшебство традиций. Формирование отношения к окружающему миру, посредством традиций в образовательных учреждениях.» Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) № СВ6083999 от 11.06.2024

3. Касьян К.Р. публикация в «Сборнике материалов муниципального очного этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В публикации представлен опыт проведения мастер-класса по теме «Использование физических объектов на занятиях по математике». Подтверждающий документ: справка МКУ КНМУ от 17.05.2024 г. года № 578 подписана директором МКУ КНМЦ А.В. Шевченко.

4. Юдина М.Б., публикация методической разработки «Сам себе режиссер» в банке результативного педагогического опыта. Сертификат МКУ КНМЦ от 30.11.2023 №106, подписан заместителем директора МКУ КНМЦ Н.П. Олофинской.

5. Агамалова С.В. опубликовала материал по теме «ДООП «Тайны Вселенной» на сайте педагогического издания «Вестник просвещения», сертификат № 32322124650 от 22.12.2023 г.

### **Экспертирование и рецензирование методических материалов**

*10 методических продуктов получили рецензии экспертов высших учебных заведений:*

1. Гарибова А.Н. – методическая разработка «Важные аспекты работы педагога-хореографа в обучении восточному танцу». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета

гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

2. Овчаренко О.Н., Пигарева Е.В. – методические рекомендации «Практические аспекты обучения вокалу эстрадного жанра в условиях дополнительного образования детей». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

3. Водяная Т.А., Сарбазян М.Г. – методическая разработка «Развитие художественных навыков посредством изучения изобразительного искусства стран мира». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

4. Карнаухова А.С. – методическая разработка «Выявление талантов ребенка на групповых занятиях спортивно-бальными танцами». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

5. Салаженцев Р.Ю., Несмеянов Ю.В. – методическая разработка «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся объединений по спортивно-бальным танцам». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

6. Олифиренко В.А., Попова Е.В. «Работа над сценической речью в детских театральных объединениях». Рецензент: кандидат исторических наук, доктор философских наук, доцент декан факультета гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» К.М. Мартиросян.

- 7.Каширская Т.В. «Ребус- как один из методов в обучении чтению дошкольников». Рецензент: кандидат педагогических наук, учёный секретарь учёного совета, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» А.А. Подлеснов.
8. Самолук А.В., Парфенова Е.В. «Создание ситуации успеха как средство формирования положительной мотивации педагогов». Рецензент: кандидат психологических наук, доцент кафедры экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» И.В. Калинин.
9. Касьян К.Р. «Математика на шахматной доске: из опыта работы объединения «Повелители числителя». Рецензент: Захаров Павел Васильевич, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры физики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».
10. Юдина М.Б. «У нас с тобой одна дорога на все, Россия, времена: патриотическое воспитание в условиях летнего лагеря». Рецензент: заместитель директора МКУ КНМЦ Олофинская Н.П.

#### **Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня (с докладом, в конкурсах проф. мастерства)**

*Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах и т.п. позволяет повысить профессионализм педагогических работников ЦТР. Создается благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессионального самоопределения.*

1. Грачева С.М. 28 октября 2024г. представила опыт работы на практическом семинаре «Образовательный квест – педагогическая технология 21 века» - тема опыта «Новые возможности образовательных квестов, как педагогической технологии, на занятиях в ОДО». Справка МКУ

КНМЦ от 30.10.2024 №061, подписанная заместителем директора МКУ КНМЦ Ю.Ю. Михненко.

2. Кобельцова А.С. 28 октября 2024г. представила опыт работы на практическом семинаре «Образовательный квест – педагогическая технология 21 века» - тема опыта «Особенности организации проведения образовательного квеста». Справка МКУ КНМЦ от 30.10.2024 №061, подписанная заместителем директора МКУ КНМЦ Ю.Ю. Михненко.

3. Кравченко В.И. 12 ноября 2024г. представил опыт работы в рамках круглого стола «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения» - тема опыта «Возможности духовно-нравственного воспитания». Справка МКУ КНМЦ от 19.11.2024 №083, подписанная заместителем директора МКУ КНМЦ С.В. Кистановой.

4. Олейникова А.К. 19 марта 2025г. представил опыт работы в рамках кейса-чемпионата «Взаимодействие с родителями обучающихся как трудовая функция педагога» - тема опыта «Родительские ассоциации как ресурс выстраивания продуктивных отношений образовательной организации и родителей». Справка МКУ КНМЦ от 27.02.2025 №235, подписанная заместителем директора МКУ КНМЦ С.В. Кистановой.

5. Олейникова А.К. 25 октября 2024г. представила опыт работы на игровом фестивале «Вернисаж педагогических идей» - тема опыта «Компетентностный подход совершенствованию технологий обучения и воспитания». Справка МКУ КНМЦ от 07.11.2024 №068, подписанная заместителем директора МКУ КНМЦ Ю.Ю. Михненко.

6. Карнаухова А.С. 16-17 ноября 2024г. Стала участником регионального квалификационного семинара для спортивных судей 3,2,1 СММ категории по виду спорта «танцевальный спорт». Продолжительность 6 часов. Сертификат участия подписан председателем аттестационной комиссии РО ФТСАРР в Краснодарском крае Безгузовой И.В. и председателем РО ФТСАКК Бабаджановым А.Н.

7. Кравченко В.И. выступил с докладом на тему: «Обязанности работы концертмейстера в народном вокальном ансамбле» в рамках конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования.» 07.11.2024-08.11.2024 года в г. Краснодаре. Сертификат подписан И.О. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края И.В. Лихачевой. Дата выдачи 27.11.2024.

8. Сарбазян М.Г. выступила с докладом на тему: «Воспитание и формирование традиционных ценностей посредством изобразительного и декоративно-прикладного творчества» в рамках конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования.» 07.11.2024-08.11.2024 года в г. Краснодаре. Сертификат подписан И.О. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края И.В. Лихачевой. Дата выдачи 27.11.2024.

9. Мальцагова Л.А. выступила с докладом на тему: «Роль гимнастики в обучении хореографии на примере образцового художественного коллектива «Хореографический ансамбль «Грация»» в рамках конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования.» 07.11.2024-08.11.2024 года в г. Краснодаре. Сертификат подписан И.О. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края И.В. Лихачевой. Дата выдачи 27.11.2024.

10. Пигарев А.Г. выступил с докладом на тему: «Особенности концертмейстера в эстрадном вокальном коллективе» в рамках конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования.»

07.11.2024-08.11.2024 года в г. Краснодаре. Сертификат подписан И.О. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края И.В. Лихачевой. Дата выдачи 27.11.2024.

11. Мальцагова Л.А. стала участником VIII выездного Форума молодых педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Форум проходил с 22 по 25 апреля 2025 года на базе гостиничного комплекса «Альбатрос» по адресу: г. Анапа, ул. Горького 9а – Гребенская 3а. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 28.03.2025 г. № 547, подписан заместителем директора департамента Н.Н. Колесниковой.

12. Хныкина А.С. стала участником VIII выездного Форума молодых педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Форум проходил с 22 по 25 апреля 2025 года на базе гостиничного комплекса «Альбатрос» по адресу: г. Анапа, ул. Горького 9а – Гребенская 3а. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 28.03.2025 г. № 547, подписан заместителем директора департамента Н.Н. Колесниковой.

13. Карнаухова А.С. 16-17 ноября 2024г. Стала участником регионального квалификационного семинара для спортивных судей 3,2,1 СММ категории по виду спорта «танцевальный спорт» в качестве лектора. Продолжительность 1 час. Сертификат участия подписан председателем аттестационной комиссии РО ФТСАРР в Краснодарском крае Безгузовой И.В. и председателем РО ФТСАКК Бабаджановым А.Н.

14. Мальцагова Л.А. стала победителем профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп

педагогических идей» в номинации «Методическая разработка открытого занятия». Награждена почетной грамотой МКУ КНМЦ, подписанная директором КНМЦ А.В. Шевченко. Приказ от 14.04.2025 №87/1-П.

15. Попова Е.В. награждена дипломом II степени краевого конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного и общего образования «Театр-творчество-дети». Номинация «Актерское мастерство». Диплом подписан директором ГБОУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества» Л.М. Величко.

16. Попова Е.В. награждена дипломом участника регионального конкурса профессионального мастерства, работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году. Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности». Диплом подписан министром образования и науки Краснодарского края Е.В. Воробьевой и председателем Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования С.Н. Даниленко.

17. Попова Е.В. награждена сертификатом участника краевого Форума педагогических работников системы дополнительного образования «Доступность и успех», организованном на базе пансионата «Рассвет» Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования в г. Геленджике в период с 17 по 20 мая 2025 г. Сертификат от 20.05.2025г. №214/2025, подписан руководителем ГКУ КК «РМЦДО» К.В. Гошко.

18. Попова Е.В. стала участником муниципального конкурса «Лучший блогер-2024». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

О подведении итогов муниципального конкурса «Лучший блогер-2024» от 21.11.2024 №2447, подписан первым заместителем директора департамента Н.М. Поляковой

19. Кобельцова А.С. стала участником муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья». Приказ департамента

образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.02.2025 №69, подписан начальником отдела Л.И. Смирновой.

20. В рамках стажировочной площадки для молодых педагогов учреждений дополнительного образования города Краснодара под названием «Психология педагогической деятельности: саморазвитие, эмоциональный интеллект, эффективность», 27.02.2025 г.:

Самолук А.В. провела мастер-класс «Типы темперамента в образовательном процессе»;

Попова Е.В. провела мастер-класс «Нейрогимнастика и сценическое внимание»;

Пигарева Е.В. провела мастер-класс «Роль аудио сопровождения в проведении занятия»;

Кобельцова А.С. провела мастер-класс «Двигательная активность на занятии»;

Юдина М.Б. провела мастер-класс «Путь к мастерству: профессиональное развитие педагога»;

Парфенова Е.В. провела мастер-класс «Профессионально-личностное становление педагога»;

Дьяченко О.Г. провела мастер-класс «Использование ИКТ на занятиях с обучающимися»;

Сарбазян Г.П. провел мастер-класс «Интерактивные формы работы с обучающимися»;

Трухтанова Т.Н. провел мастер-класс «Сплочение детского коллектива»;

21. Касьян К.Р. (педагог ДО, объединение «Повелители Числителя»): лауреат регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», апрель, 2025г., г. Краснодар.

22. Касьян К.Р. (педагог ДО, объединение «Повелители Числителя»): принял участие в работе жюри муниципального этапа регионального конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и оценивал конкурсные материалы участников заочного этапа с 10.01.2025г. по 17.01.2025г. и на очном этапе – 20 и 21 февраля 2025г.

23. Агамалова С.В. (педагог ДО, объединение «Чистая планета»): отряд «Чистая планета» под руководством педагога С.В. Агамаловой стал победителем, заняв I место в краевой акции «Эколята за чистоту Кубани», приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 16.05.2025г. №120, протокол №9 от 07.05.2025г.

24. Дьяченко О.Г. (педагог-организатор): представила свой опыт в мастер-классах на Краснодарском образовательном форуме «Будущее в настоящем: аспекты построения суверенной системы образования», проведенного 29.08.2024г. для руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

25. Трухтанова Т.Н. Выступление с докладом по теме: «Визуальные, звуковые и тактильные приемы, как средство развития креативных способностей учащихся» в рамках педагогической конференции «Традиционные и современные подходы в образовательном процессе дополнительного образования как средство развития креативных способностей учащихся».

26. Трухтанова Т.Н. Представление опыта работы по теме: «Визуальные, звуковые и тактильные приемы в работе педагога-организатора» на Пнаучно-практической конференции «Современное дополнительное образование: многообразие возможностей в едином пространстве».

27. Трухтанова Т.Н. Представление опыта работы по теме: «Обучающая игра «В центре вселенной» на игровом фестивале «Вернисаж педагогических идей».

28. Трухтанова Т.Н. Выступление с докладом по теме: «Организация и проведение «Классных встреч» в рамках Движения Первых» в рамках практического семинара «Дополнительное образование: опыт и перспективы».

29. Трухтанова Т.Н. Мастер класс «Творческий подход к использованию традиционных материалов: браслеты из цветных ниток» на Краснодарском образовательном форуме «Будущее в настоящем; аспекты построения суверенной системы образования».
30. Трухтанова Т.Н. Представление опыта работы по теме: «Сплочение детского коллектива» в рамках стажировочной площадки для молодых педагогических работников организаций дополнительного образования.
31. Амирджанян С.А. Выступление с докладом по теме: «Нетрадиционные приемы развития детей дошкольного возраста на занятиях в УДО» в рамках педагогической конференции «Традиционные и современные подходы в образовательном процессе дополнительного образования как средство развития креативных способностей учащихся».
32. Олейникова А.К. Представление опыта работы по теме: «Компетентностный подход к совершенствованию технологий обучения и воспитания» на игровом фестивале «Вернисаж педагогических идей».
33. Олейникова А.К. Представление опыта работы на кейс-чемпионате «Взаимодействие с родителями обучающихся как трудовая функция педагога» в рамках городского методического объединения педагогов социально-гуманитарной направленности с темой: «Родительские ассоциации как ресурс выстраивания продуктивных отношений образовательной организации и родителей».
34. Шугайло Н.В. Представление опыта работы на кейс-чемпионате «Взаимодействие с родителями обучающихся как трудовая функция педагога» в рамках городского методического объединения педагогов социально-гуманитарной направленности с темой: «Консолидация образовательной организации и родителей в вопросе воспитания детей»
35. Шугайло Н.В. Представление опыта работы по теме: «Самопознание и саморазвитие педагога в педагогическом общении» на игровом фестивале «Вернисаж педагогических идей».

36. Шугайло Н.В. Выступление с докладом по теме: «Воспитание традиционных ценностей у детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования» в рамках конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования».

37. Юдина М.Б. стала призером профессионального конкурса педагогических работников организаций дополнительного образования «Калейдоскоп педагогических идей» (2 место).

38. Самолук А.В. Представление опыта работы по теме: «Методическое сопровождение и профессиональная поддержка педагога» на августовской стратегической сессии «Воспитание: будущее создается сегодня».

39. МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2025» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2025». Награждение прошло в рамках VII Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», прошедшего в Санкт-Петербурге с 23 по 26 апреля.

### **III. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса**

В течение учебного года психолог «ЦТР «Центральный» работала над созданием условий для полноценного комфортного психологического климата в коллективе обучающихся, психологической поддержкой эмоционального здоровья педагогов.

Выполнялись следующие задачи:

- обеспечение психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности;
- оказание психологической помощи обучающимся, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и

психологического здоровья в соответствии с их психологическими возможностями;

- в период адаптации обучающихся оказывалось психологическое сопровождение;
- осуществлялась индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам;
- проводилась консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика
2. Коррекция и развитие
3. Профилактика и просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная работа

За отчетный период осуществлялся общий контроль за ходом психологического развития обучающихся. Предметом психологической диагностики являлось определение эмоционального состояния, адаптации обучающихся.

В соответствии с планом работы Центра в сентябре – октябре 2023 года был проведен опрос педагогов дополнительного образования по вопросу диагностики уровня адаптации детей первого года обучения. В опросе приняли участие 30 педагога дополнительного образования, которыми были набраны группы 1 года обучения.

В мини- тренинговых занятиях приняло участие 240 обучающихся. По мнению педагогов дополнительного образования, дети стали сплоченнее, научились организовывать свою деятельность и отдых, стали доброжелательнее и оптимистичнее, научились помогать друг другу, что является основной составляющей сплоченного коллектива обучающихся.

#### **IV. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность**

Образовательная среда Центра направлена не только на обучение, но и на воспитание, развитие творческих способностей, формированию мотиваций к познанию, воспитанию здорового образа жизни.

Подведением итогов работы в объединениях ЦТР по любой из направленностей является участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных и межрегиональных, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

Организационно-массовая работа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», с учетом плана мероприятий департамента образования МО города Краснодар, администрации Центрального округа города Краснодара, администрации МО г. Краснодар, министерства образования и науки Краснодарского края.

#### **Результативность участия МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» в конкурсах различного уровня**

Основным направлением организационно-массовой работы является участие в конкурсах и фестивалях. В 2024-2025 учебном году коллективы и учащиеся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» выступили на 193 конкурсах и фестивалях различного уровня, сюда же вошли выступления на городских мероприятиях.

Общее количество участия в конкурсах и фестивалях за 4 года составило 445. Наблюдается увеличение в общем показателе.

Таблица 12

<b>Учебный год</b>	<b>Участие в конкурсах фестивалей</b>
<b>2021-2022г.</b>	105
<b>2022-2023г.</b>	135
<b>2023-2024г.</b>	140
<b>2024-2025г.</b>	170

МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» продолжил проведение ставших традиционными внутренних конкурсов. Участие во внутренних фестивалях и конкурсах объединяют обучающихся и педагогов, побуждают к сотрудничеству и сотворчеству. Педагоги и учащиеся получают возможность оценить и сравнить конкурсные номера детских объединений работающих в идентичном направлении творчества.

В этом году традиционные конкурсы были приурочены к знаменательным датам:

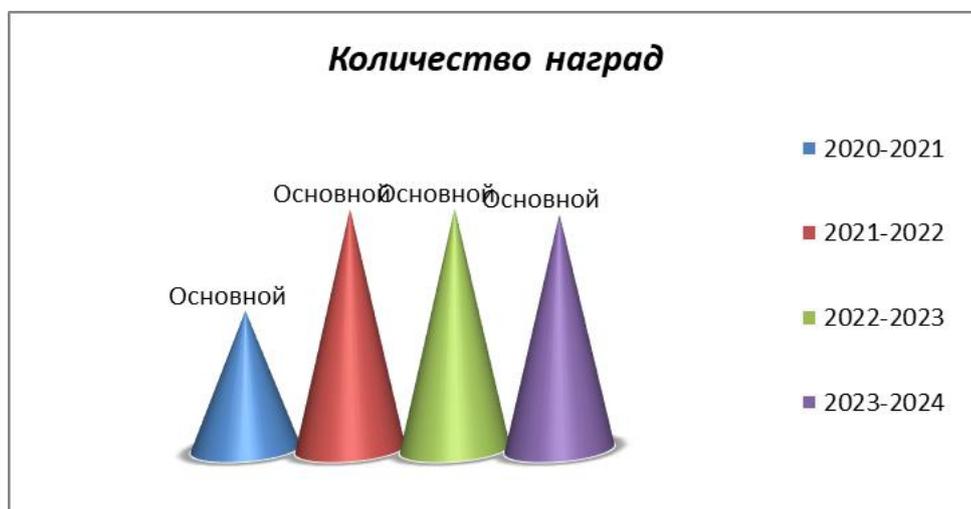
- фестиваль - конкурс военно-патриотической песни «Наследники Великой Победы», посвященный 81-летию прорыва блокады и 80 годовщине полного освобождения Ленинграда;

- конкурс художественного чтения «На страже Отечества», посвящённый 81-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И ахнул мир, узнав, что значит верность, что значит ярость верящих людей»; а также внутренний смотр-конкурс детского и художественного творчества «Мир прекрасного».

Многие победители смотра-конкурса «Мир прекрасного» представили Центр на Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в 2024 году и заняли призовые места на муниципальном и региональном уровне.

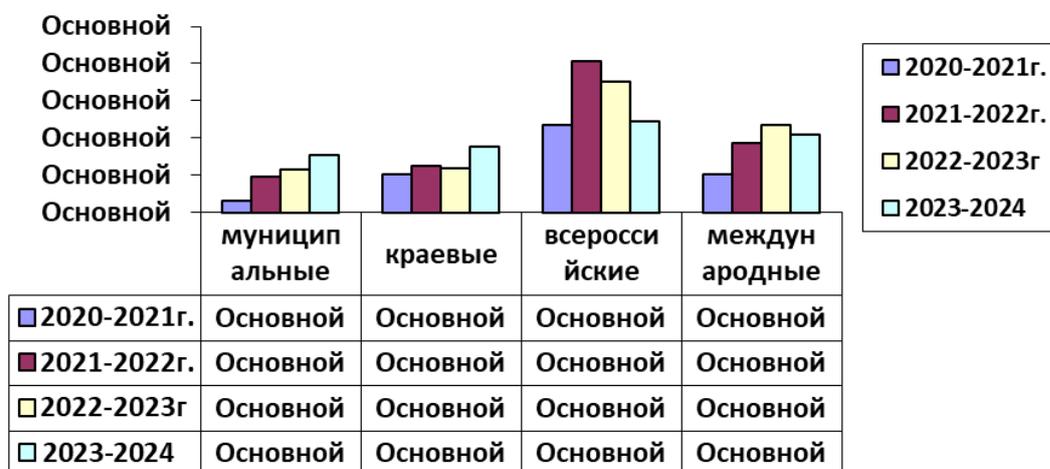
### Сравнительный анализ наград по уровням

Диаграмма 10



Центру удалось удержать заданную в прошлом учебном году достаточно высокую планку достижений.

Диаграмма 11



Наблюдается увеличение количества наград на муниципальных и международных конкурсах.

### Досугово - массовая деятельность

В целях художественно-эстетического воспитания и повышения инициатив обучающихся, популяризации творческих достижений и создания необходимых условий для формирования ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной компетенции личности сотрудники МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» проводят и принимают участие в мероприятиях различного уровня и значения.

Форма и содержание мероприятий предлагается с учетом уровня обучения обучающихся, что позволяет демонстрировать результаты обучения.

Контроль качества подготовки концертных номеров и мероприятий осуществляется посредством посещения занятий, репетиций, собеседования с педагогами дополнительного образования и организаторами, по вопросам содержания и форм мероприятий, логического соответствия номеров темам программы, организацией репетиций, просмотров и прогонов.

Эффективность организационно-массовой работы подтверждается проведением, участием и выступлениями творческих коллективов на мероприятиях различного уровня, отработанными технологиями организации и постановки мероприятий.

В 2024-2025 учебном году значительно возросло количество городских (муниципальных) мероприятий и количество проведенных мероприятий в целом.

МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» организовало и провело **125** мероприятий различного уровня, а так же приняло участие в **75** мероприятиях проводимых иными учреждениями на уровне округа, города Краснодара, края, а так же всероссийских мероприятиях акциях, флешмобах и т.д.

Самыми востребованными коллективами на мероприятиях по итогам года стали:

- Шоу группа «Космос» (ПДО Пигарева Е.В.),
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация» (ПДО Черепахина Е.В.),
- Хореографический коллектив «Максимум» (ПДО Гарибова А.Н.),
- Ансамбль народной песни «Казачата» (ПДО Губа Е.Ю.),
- Вокальный ансамбль «Солнышко» (ПДО Овчаренко О.Н.),
- театральная студия «Тут театр» (ПДО Попова Е.В.)

**Наиболее значимыми мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали:**

- Городской фестиваль «Город, как образовательная среда»;
- Торжественный прием, посвященный 230-летию со дня образования города Краснодара;
- Фестиваль общественных организаций ИО 38 «Активное долголетие – девиз нашего столетия», посвященный 229-й годовщине со дня образования города Краснодара;

- Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню работника дошкольного образования;
- Встреча клуба «Союз поколений» (КВИЗ) посвященная Дню учителя и году педагога и наставника в России.
- Итоговое совещание руководителей образовательных организаций МО г. Краснодара;
- Акция «Подарок солдату», «Письмо защитнику» Отечества» сбор и отправка посылки и писем военнослужащим, находящимся в зоне СВО;
- Встреча со специалистами МАУ «Кинотеатр «Союз» г. Абинска в рамках проведения мастер-класса по обмену опытом в сфере детской мультипликации, с демонстрацией готовых мультипликационных работ обучающихся.
- Закрытие муниципального конкурса «Воспитатель года города Краснодара»;
- Ситуационная игра «Чтоб не случилось беда, о безопасности помни всегда» Встреча с сотрудниками ГИБДД познавательная игра «Помощь другу».
- Городской конкурс чтецов «С любовью к тебе, моя семья»;
- Городской конкурс авторских стихов «Моя семья - моя радость».

#### **4.2. Детские общественные объединения**

В соответствии с планом МБОУ ДО «Центра творческого развития «Центральный» в 2024-2025 учебном году продолжала осуществляться целенаправленная деятельность по развитию детских общественных объединений.

Основные мероприятия данного направления:

- Отборочный этап выборов на должность председателя местного Совета Первых г. Краснодара;

- Финал конкурса «Кандидат на должность председателя местного Совета Первых г. Краснодара от Центрального внутригородского округа»;
- Акция ко Дню матери «Цветик-семицветик для мамы»;
- Акция «Объятия Первых»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Городское мероприятие в формате «Классных встреч» с иллюзионистом Алексеем Ленточкиным;
- Участие в Дне детских общественных организаций;
- Акция «Страницы памяти»;
- Акция «Посылка солдату»;
- «Орлята – дружные ребята» знакомство с программой «Орлята России»;
- Аудиториум «Помощь СВОим» по направлению «Волонтерство и добровольчество»;
- Аудиториум «Что? Где? Когда?» по направлению «Образование и знания»;
- Краевая акция «Оберег СВОим».

Главная цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

#### **V. Анализ окружающего социума и социального заказа**

Работа с родителями обучающихся проводится в соответствии с планом работы в течение всего учебного года. В план включены организационные и тематические родительские собрания, в том числе, встречи с родителями для решения организационных различных вопросов.

Большой акцент в работе Центра ставится на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях.

Приобщение родителей к творческой деятельности происходит через организацию и проведение мероприятий Центра совместно с родителями:

- организация и проведение родительских собраний в детских объединениях;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- работа с родителями в оказании помощи по фото, видеоматериалам, пошиву костюмов;
- организация и проведение мастер-классов и семейных творческих мастерских для родителей, клубов выходного дня;
- организация мини-выставок творческих работ, обучающихся объединения;
- проведение отчетных концертов и творческих гостиных.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. В каждом объединении существует родительский актив, с которым активно сотрудничают педагоги дополнительного образования.

Педагогом-психологом ежегодно проводится анкетирование родителей об удовлетворённости качеством образования.

Анкетирование осуществляется анонимно и является свободным и добровольным, что обеспечивает большую достоверность ответов.

В анкетировании приняло участие 98 родителей. По итогам анкетирования выявлено следующее:

- 98 % опрошенных довольны качеством образования в Центре;
- 90 % опрошенных полностью удовлетворяет уровень подготовки педагогов, а 93 % - полностью удовлетворяет качество подачи материала;
- оснащённость учебных помещений полностью удовлетворяет лишь 72 % опрошенных.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому

необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

## VI. Анализ материально-технических условий учреждения

«ЦТР «Центральный» располагается по адресу г. Краснодар, ул. Шевченко, д.2. Общая площадь 119 кв. м.

В здании имеется холл, кабинет директора, методический кабинет, кабинет звукозаписи, 6 учебных кабинетов, актовый зал, вокальный зал, вспомогательные помещения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в «ЦТР «Центральный» соответствует уровню и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

Таблица 9

1. Музыкальные инструменты		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккордеон «INVOTONE» Yu5008	1
2	Аккордеон «Ritmuller»	3
3	Аккордеон	1
4	Аккордеон «Вольтмейстер»	1
5	Аккордеон «Мелодия»	1
6	Баян «Этюд-205М2»	4
7	Баян БН-39 "ТУЛА - 210" баян двухголосный	3
8	Тульская Гармонь ВН-16 Баян концертный	1
9	Гитара бас «MusicMan Stingray»	1
10	Гитара электрическая «ROCKSON»	3
11	Гитарный комбо «KUSTOM KG100FX212»	1
12	Электрогитара «IBANEZ» GRGR121EX	2
13	Гитара классическая	4

14	Гитара «Homage HEG-310RD»	3
15	Пианино «Приморье»	1
16	Пианино «Кубань»	7
17	Фортепиано	3
18	Синтезатор «Yamaha»	1
19	Синтезатор «Casio» СТК-2200	1
20	Электропианино «Yamaha» YDP-162B Arius	1
21	YAMAHA P - 45B - цифровое пианино 88кл.с БП	2
2. Хореография		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебный хореографический станок	4
2	Балетный линолеум Harlequin Standfast	70
3. Интерактивное оборудование		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная панель	5
2	Проектор VIEWSONIC PA503W, белый	1
3	Проектор «EPSON» EB-W12	1
4	Проектор мультимедийный EPSON EB-X05	3
4. Фото-теле-видео аппаратура		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Акустический комплект Yamaha STAGEPAS 600BT	1
2	Аудиомагнитола «LG»	2
3	Усилитель с микшером «Yerasov»	1
4	Двух полосная акустическая система	2
5	Радиосистема двухантенная с двумя ручными микрофонами	1
6	Микшерный пульт «Soundcraft»	1
7	Музыкальный центр «LG»	1
8	Аудиомагнитола «LG»	2
9	Фотоаппарат «Sony» DSC	2
10	Магнитола «LG»	3
11	Магнитофон «SONY»	1
12	Магнитола с CD «Panasonic»	1
13	Видеокамера «SONY»	1
14	Акустическая система «EVP-R215»	4

15	Усилитель мощности «Volta PA-700»	1
16	Микшерный пульт «SPIRIT EFX12»	2
17	Радиомикрофон «АСТ-9292»	5
18	Музыкальный центр «Mini» с DVD LG RBD154K	2
19	Музыкальный центр «Mini Samsung» MX-E630	2
20	Микшерный пульт «YAMAHA» MG-124C	1
21	Телевизор LED «Samsung»	1
22	Видеокамера «Sony» HDR-PJ320E	1
23	Цифровой фотоаппарат «Nikon» CoolPix P520	1
24	Микрофонная радиосистема VOLTA US-2H	2
25	Микрофон «Audio-Technica»	3
26	Акустический экран «SE ELECTRONICS»	1

5. Оборудование художественного направление  
и прикладного творчества

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мольберт Pinax TE-11, настольный	10
2	Мольберт напольный Лира с бегунком Гамма "Студия"	10
3	Натюрмортный столик	1
4	Софит	10
5	Пособие из гипса , глины и керамики	7
6	Формы гипсовые для отливки изделий	17
7	Программное обеспечение для создания анимаций	1
8	Веб-камера	1
9	Штатив для веб-камеры	1
10	Наборы деревянных фигур на различные темы	11
11	Наборы пластиковых фигур на различные темы	20
12	Компьютер с предустановленным программным обеспечением	1
13	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения видов анимации	1

6. Оргтехника

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер в комплекте	9
2	Компьютер в комплекте «ASER» б/у	2
3	Компьютер в комплекте «SONY»	1
4	Ноутбук	6
5	Ноутбук «ASUS»	6
6	Ноутбук «Lenovo» 15.6« G580	1

7	Ноутбук «Lenovo» G580	1
8	Ноутбук Asus X540LA-DM1082T 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/	5
9	Нетбук «Samsung» NP-N102S-B05RU	1
10	МФУ струйный CANON Pixma G3411, А4, цветной, струйный, черный	1
11	Факсимильный аппарат «Panasonic»	1
12	Принтер «Canon»	1
13	МФУ (принтер/сканер/копир) «Canon»	2
14	МФУ «Panasonic» КХ-МВ263	1
15	МФУ (принтер/сканер/копир) HP Laser Jet	2
16	МФУ «EPSON»	1
17	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, 40 коп/мин, 25-400%, 1200 dpi, 512 MB	2
18	Ламинато	1
19	Машинка брошюровочная	1
20	Облучатель-рециркулятор СН211-115 М/1	25

### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, локальными актами «ЦТР «Центральный», с учетом требований охраны труда, техники пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ответственный по ТБ в течение календарного года проводит инструктажи с работниками и обучающимися учреждения.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в Центре организовано круглосуточное дежурство охранников из ООО «ЧОО «Спецназ-Краснодар 2» и сторожей. В Центре установлена тревожная кнопка, обслуживает которую частное охранное предприятие ФГКУ ВНГ «Охрана».

Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения.

### **VII. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2024-2025 учебный год**

Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

**Положительные направления деятельности учреждения:**

1. Управленческая служба в учреждении работает на достойном уровне;
2. Увеличение охвата обучающихся в объединениях Центра.
3. Педагоги ЦТР «Центральный» систематически повышают свой профессиональный уровень, привлекаются в качестве экспертов на мероприятия различного уровня.
4. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия педагогическими сотрудниками Центра в профессиональных конкурсах (победы на муниципальном и краевом уровнях), семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, в том числе с докладами (трансляция лучшего педагогического опыта), что свидетельствует об актуальности, востребованности данного направления.
5. Увеличение призовых мест объединений Центра при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней.
6. Повысилось качество выпуска методической продукции учреждения, количество размещенных в муниципальном банке результативного педагогического опыта.
7. Увеличилось количество мероприятий, направленных на социализацию, воспитание и развитие личности, а также мероприятий на патриотическое воспитание обучающихся.

**Необходимо учесть при планировании на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать образовательный процесс путем поиска новых подходов работы.

2. Повысить процент педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.
3. Продолжить активную деятельность по участию в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
4. Повысить активность в направлении публикации педагогических идей в различных изданиях.
5. Актуализировать работу по продвижению аккаунта учреждения в социальной сети.
6. Выявление, поддержка и развитие способных и талантливых детей.
7. Повысить уровень мероприятий через внедрение современных, новых форм массовых мероприятий.
8. Наладить работу РДДМ.
9. Совершенствовать и развивать психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.
10. Закрепить традиционные и разработать новые формы и подходы к организации массовой деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».
11. Активно взаимодействовать с учреждениями города и края.