

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» апреля 2022 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«ЦТР «Центральный»
А.Ю. Спивакова
приказ № 34-У от 20.04.2022 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Разумейка

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 16 часов

Возрастная категория от 5 до 7 лет

Состав группы: 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе



Автор-составитель:
Шугайло Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования

Краснодар, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

летней занятости детей в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» на 2022 год

1.	Полное название программы	«Разумейка»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию познавательного интереса обучающегося.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся путем пробного погружения в тот или иной вид творческой деятельности.2. Содействие изучению букв и цифр, развитию навыков чтения, решения задач.3. Формирование умения конструктивно коммуницировать в условиях разновозрастного детского коллектива.4. Формирование ответственного и позитивного отношения к собственному здоровью и образу жизни.5. Формирование представлений учащихся о необходимости физического, психического и морального самосовершенствования.
4.	Организаторы программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный»
5.	ФИО составителей программы	Шугайло Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

6.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся понимает, каким видом деятельности он хочет заниматься, в каком хочет себя попробовать. 2. Обучающийся овладевает элементарными навыками чтения и решения задач, а также знаниями о буквах и цифрах. 3. Обучающийся почувствует в коллективной деятельности, вовлечен в неформальное общение внутри коллектива. 4. Обучающийся осознает необходимость ведения здорового и активного образа жизни. 5. Обучающийся стремится к физическому, психическому и моральному развитию.
7.	Имеющийся опыт реализации программы	1
8.	Количество часов	16 часов
9.	Место реализации программы	ул. Шевченко,2, г. Краснодар, 350001
10.	Возраст участников программы	5 - 7 лет

Пояснительная записка

Программа «Разумейка» является частью комплексной программы летней занятости детей МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», предназначена для реализации в период летней оздоровительной кампании 2022.

Участником программы может стать любой желающий ребенок в возрасте от 5 до 7 лет. Обязательным для летней оздоровительной площадки является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основным направлением работы в период летних каникул является организация полноценного отдыха детей, создание благоприятных условий для их всестороннего духовного и эстетического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Летние творческие площадки дают возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней оздоровительной программы.

Программа ставит в приоритет создание ситуации, в которой каждый ребенок сможет найти себя, попробовать себя в новом виде деятельности, наконец и обязательно, испытать успех! Большой выбор предложенных видов деятельности даёт возможность ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Большое внимание уделяется формированию у ребенка потребности в активном образе жизни, творческой самореализации, здоровом образе жизни. Достижение вышеперечисленного невозможно без ярких вдохновляющих примеров. На одном из занятий каждому участнику программы будет предложено рассказать о человеке, который является для него примером успешной, реализовавшейся личности. В настоящее время этими личностями у детей могут быть не только известные спортсмены, музыканты, близкие люди, но и блогеры, интернет-журналисты и другие представители современных профессий.

Воспитательный процесс в образовании, как и десять, двадцать лет назад, все так же направлен на формирование физически и духовно здоровой личности ребенка, но эффективность воспитательного процесса не может быть достигнута без учета современных условий развития общества. Для того, чтобы слова педагогов были услышаны подрастающим поколением, они должны быть актуальны, идти в ногу со временем, они не могут идти в отрыве от современных тенденций развития.

Организуя процесс обучения с современными детьми необходимо использовать такие же формы работы. Например, формируя полезные привычки (ежедневная зарядка, чтение 10 страниц книги в день, заучивание 10 иностранных слов в день и т.п.) можно использовать трекер привычек, так назидательные слова о необходимости утренней зарядки, вы заменяете групповым марафоном, где в начале реализации программы предлагаете обучающимся поучаствовать в марафоне и в конце сравнить результаты и выявить победителя. Для организации данной работы необходимо найти в интернете красивый макет трекера привычек (разработать самостоятельно), коллективно определить с участниками группы те полезные привычки, которые вы включите в него (лучше всего сделать это путем голосования), договориться каждый день обмениваться фото- и видео-доказательствами выполнения пунктов трекера и заполненными трекерами (пример трекера привычек в ПРИЛОЖЕНИИ 1).

В условиях летней творческой площадки педагог владеет большей свободой при выборе формата проведения занятий. Также краткосрочная летняя программа позволяет использовать такие педагогические технологии, в которых процесс взаимодействия учащихся и педагога строится на более демократичных основах: технология сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, личностно ориентированная технология. Условия и задачи летней программы позволяют педагогу сместиться с позиции «учителя», «руководителя» и стать «вдохновителем», «наставником».

Педагог выстраивает свою работу по принципу: обновление «предлагаемых обстоятельств». Такая форма организации воспитательной среды на летней творческой площадке позволяет ребёнку на время посещения начать «жизнь с белого листа».

Процесс организации воспитательной работы на летней творческой площадке направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, патриотического, гражданского сознания. С этой целью нами выстроена система воспитательно-творческой работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации собственной деятельности, мотивации к проявлению инициативы, а также предполагает формирование навыков конструктивного общения в разновозрастном коллективе.

Реализация программы предусматривает прохождение развивающих и обучающих занятий для детей 5–6 лет, которые позволяют:

- развивать и тренировать память, внимание, логику;
- изучить буквы и цифры, научиться читать, считать, решать задачи;
- расширить кругозор и в доступной форме получить знания из различных областей (биология, география, физика, химия).

В программе предусмотрен системный подход к развитию интеллекта ребёнка:

- все задания сгруппированы от простого к сложному;
- занятия из различных тем взаимно дополняют друг друга.

Учитывается индивидуальный подход к каждому ребёнку:

- предварительное тестирование позволяет выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, соответственно, задания ему предлагаются с учетом выявленных особенностей;

- индивидуальный темп в освоении заданий — к каждому заданию можно возвращаться неограниченное число раз — столько, сколько ребёнку будет нужно для отработки и полного усвоения материала.

В заданиях учитывается не только актуальный уровень развития ребёнка, но и зона его ближайшего развития.

Цель и задачи

Цель программы - создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию познавательного интереса учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся путем пробного погружения в тот или иной вид творческой деятельности.
2. Содействие изучению букв и цифр, развитию навыков чтения, решения задач.
3. Формирование умения конструктивно коммуницировать в условиях разновозрастного детского коллектива.
4. Формирование ответственного и позитивного отношения к собственному здоровью и образу жизни.
5. Формирование представлений учащихся о необходимости физического, психического и морального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающийся понимает, каким видом деятельности он хочет заниматься, в каком хочет себя попробовать.
2. Обучающийся овладевает элементарными навыками чтения и решения задач, а также знаниями о буквах и цифрах.

3. Обучающийся чувствует в коллективной деятельности, вовлечен в неформальное общение внутри коллектива.
4. Обучающийся осознает необходимость ведения здорового и активного образа жизни.
5. Обучающийся стремится к физическому, психическому и моральному развитию.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии качества реализации данной программы вытекают из цели и главных задач:

- содержательность (насколько учащимся было интересно, увлекла ли программа детей);
- познавательность (что обучающиеся узнали нового, какие навыки приобрели, в чем себя попробовали);
- логичность (доступность и соответствие форм совместной работы);
- продуктивность (реализована ли потребность учащегося в творческой самореализации).

Форма оценки качества реализуемой программы – опрос в первый и последний день реализации программы (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Содержание деятельности

Режим занятий - общее количество часов – 16 часов: по 2 часа 4 раза в неделю.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование группы, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;

- сплочение группы;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, предполагается работа группы на:

- реализация основных положений программы;
- проведение мероприятий;
- развитие познавательной активности.

IV. Заключительный этап.

Социально-педагогический анализ результатов, проведение итогового мероприятия (турнир по шахматам).

Так же механизмы реализации можно отразить через основные принципы, заложенные в основу творческой работы.

Основное содержание программы «Разумейка».

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов			Формы контроля
			всего	теория	практика	
1	Развитие	Внимание	2	0,25	1,75	Выполнение упражнений, индивидуальные консультации, (Видео- уроки на сайте https://videouroki.net/video/ , Уроки тётушки Совы https://www.youtube.com/w
		Память	2	0,25	1,75	
		Логика	2	0,25	1,75	
		Речь	2	0,25	1,75	
2	Обучение	Счёт и цифры	2	0,25	1,75	
		Буквы и чтение	2	0,25	1,75	

		Знакомств о с окружаю щим миром	2	1	1	<a href="atch?v=RwZpUd
vbwZg">atch?v=RwZpUd vbwZg) выполнение заданий на сайте <a href="https://www.razu
meykin.ru">https://www.razu meykin.ru
		Подготовк а к письму	2		2	
	Итого		16	2,5	13,5	

Особенности материально-технического обеспечения

Для реализации программы необходимы:

- учебные кабинеты, отвечающие нормам СанПиН;
- ноутбук;
- экран или проектор;
- столы, стулья;

Нормативное, информационно-методическое обеспечение

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20».
2. Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 г. N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».
3. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 28 декабря 2011 г. N 2985-П «О ходе исполнения Закона Краснодарского края «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае»
4. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае в 2011 - 2013 годах», Распоряжение Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.05.2011 N 729-р.
5. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 ноября 2012 года № 1362 «О внесении изменений в постановление главы

администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 июня 2012 года № 712 «Об утверждении распределения субсидий из краевого бюджета местным бюджетам муниципальных образований Краснодарского края на софинансирование мероприятий по организации отдыха детей в профильных сменах в каникулярное время на базе муниципальных учреждений, осуществляющих организацию отдыха детей в Краснодарском крае».

6. Рекомендации Министерства Просвещения РФ от 7.05.2020 г. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Интернет ресурсы

<https://www.razumeykin.ru>

<https://videouroki.net/video/>

<https://skazbuka.com/main>

<https://tillionline.ru/#main/registration>

<https://eschool.pro/maths/doskolniki/scitaem-tocki-ot-1-do-10>

<https://pelican.study>

Литература

1. Безруких Т.А., Филиппова Т.А. Познаем мир. Развивающие игры с карточками. – М.: «Дрофа», 2007
2. Волина В.В. Математические задачи в стихах для тех, кто умеет считать до 10. – М.: «Дрофа», 2004
3. Волкова С.И. Математика. Сложение и вычитание до 20. – М.: «Дрофа», 1997
4. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2006
5. Методические рекомендации к программе "Преемственность". Пособие для педагогов. /Федосова Н.А., Белова Т.В. и др. 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015 - 156с
6. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов, родителей, _М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001 - (Подготовка детей к школе)
7. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. «Преемственность». Авторы: Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. – М.: Просвещение, 2018 г.
8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 1000 упражнений для подготовки детей к школе – ООО «Издательство» Астрель, 2007

Дополнительная литература

1. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
2. Лутцева Е. А. Секреты художественного мастерства. Пособие для детей 5-7 лет – М.: Просвещение, 2015

3. Плешаков А.А. Зелёная тропинка. Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
4. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013.
5. Федосова Н.А. От слова к букве. Пособие для детей 5-7 лет. В 2 ч. – 8 –е изд. – М.: Просвещение, 2017 – (Преемственность).
6. Шпикалова, Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Щирова А.Н. Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5-7 лет-М.: Просвещение, 2015.
7. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов, родителей, _М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001-(Подготовка детей к школе)
8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 1000 упражнений для подготовки детей к школе –ООО «Издательство» Астрель, 2007

Опрос для оценки качества реализации программы

ЖИЗНЬ ДЛИННОЙ В ЛЕТО: ЧТО МОЖНО УСПЕТЬ?

● ПРОВЕДИ ЛЕТО С "ЦЕНТРАЛЬНЫМ"

Я жду от этих двух недель _____	За эти две недели я _____
_____	_____
_____	_____
Я заинтересовался на эту программу, потому что _____	За эти две недели я узнал _____
_____	_____
_____	_____
Я хочу узнать что-то новое о _____	Наш коллектив за эти две недели _____
_____	_____
_____	_____
Я хочу попробовать себя в _____	Я попробовал себя в _____
_____	_____
_____	_____
Я занимаюсь и интересуюсь _____	Я хочу и дальше продолжать заниматься _____
_____	_____
_____	_____
От нового коллектива я жду _____	Своим главным успехом за эти две недели я считаю _____
_____	_____
_____	_____
Я могу сам организовать/предложить/провести _____	Эта программа дала мне понять/осознать _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____