

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»**

**Промежуточный и ежегодный анализ
результатов реализации
Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»
в 2022 – 2023 учебном году**

Краснодар, 2023

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» по Программе развития за период с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023

Общая информация

Главная цель деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» (далее- Центр) в минувшем учебном году - создание условий для стабильного функционирования и развития учреждения, путем повышения качества, доступности образовательного пространства дополнительного образования, удовлетворения потребностей обучающихся, организации свободного времени.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Использование эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса учреждения.
2. Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в учреждении.
3. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
4. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствование форм управления учреждения.
6. Формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями города и края.
7. Активное представление достижений обучающихся в городе, регионе, стране.
8. Развитие психолого-педагогической деятельности для обеспечения эффективности нововведений в процессе обучения.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся Центра комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории города. «ЦТР «Центральный» посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных

творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 учебном году объединения Центра посещали 2663 обучающихся.

Всего в Центре работало 85 детских творческих объединений (257 групп) по 4 направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная на базах следующих школ и адресов:

- МАОУ СОШ №6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича, 350058, г.Краснодар, улица Бургасская, 65.
- МАОУ СОШ № 32, 350001, г.Краснодар, ул. КИМ, дом № 17.
- МАОУ СОШ № 34, 350002, г.Краснодар, ул. Казачья, дом № 18.
- МАОУ СОШ № 22, 350058, г.Краснодар, ул.Свободная, дом № 51.
- МАОУ СОШ № 43, 350040, г.Краснодар, ул. Майкопская, дом № 70.
- МАОУ СОШ № 35, 350002 г.Краснодар, улица им. Максима Горького, дом № 173.
- МАОУ Гимназия № 92, 350001, г.Краснодар, ул.Пионерская, дом № 38.
- МАОУ Гимназия № 36, 350000, г.Краснодар, ул. Красноармейская, дом № 52.
- МАОУ СОШ № 10, 350010 г.Краснодар, ул. Колхозная, дом № 71.
- МАОУ СОШ № 51, 350040, г.Краснодар, ул. им. Степана Разина, дом № 51.
- МАОУ СОШ № 102, 350000, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д. 7.

I. Образовательная деятельность

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовывалось 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Художественная – 64

- Социально-гуманитарная – 11
- Естественнонаучная – 4
- Физкультурно-спортивная – 7.

Диаграмма 1



Преобладающим большинством остаются программы художественной направленности (75 % от общего количества программ).

В 2022-2023 учебном году 35 дополнительных программ получили оценку НОК и реализовались в системе ПФДОД, 51 дополнительная программа по МЗ.

Диаграмма 2



В 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом количество реализуемых дополнительных программ осталось стабильным, были доработаны и реализовывались 12 новых дополнительных программ:

- ДООП «Тайны вселенной»;
- ДООП «Баскетбол»;
- ДООП «Ход конем»;
- ДООП «Крутыши»;
- ДООП «Основы футбола»;
- ДООП «Артисты сцены»;
- ДООП «Мобилка»;
- ДООП «Радуга детства»;
- ДООП «Режиссура и актерское мастерство»;
- ДООП «Юный режиссер»;
- ДООП «Бусинка»;
- ДООП «Народное ансамблевое пение».

Сроки реализации программ по годам обучения

В учреждении в 2022- 2023 учебном году реализовались программы от 1 года до 8 лет обучения, также краткосрочные дополнительные программы.

До 1 года обучения – 2 программы (2 %);
 1 года обучения – 18 программ (20 %);

2 года обучения – 12 программ (14 %);
3 года обучения – 33 (39 %);
Более 3-х лет обучения – 21 (25%)

Диаграмма 3



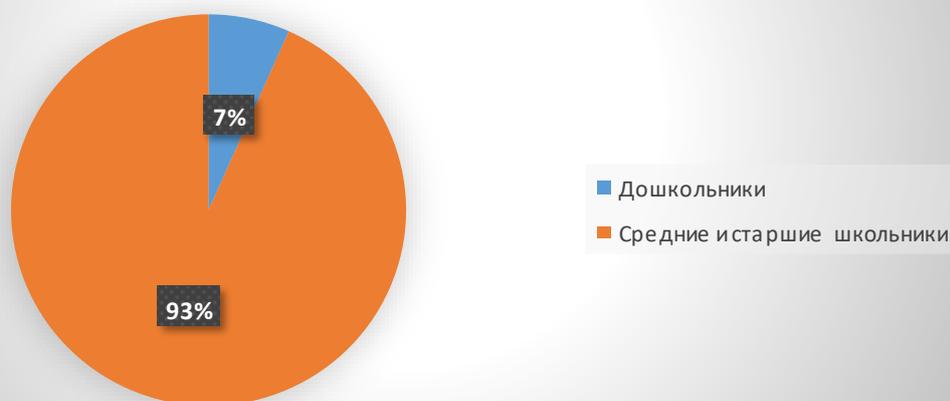
Анализ по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году показал:

В Центре наибольшее количество дополнительных программ со сроком реализации 3 года обучения – 39%;

Основная часть реализуемых дополнительных программ в этом учебном году были ориентированы на средних и старших школьников: 80 программ, 93%; для дошкольников: 6 программы, 7 %.

Диаграмма 4

Дополнительные программы с разбиением на дошкольников и школьников



В 2022-2023 учебном году дополнительные программы пересмотрены в соответствии с Приказом от 25 августа 2022 г. № 80-У «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Количественный и качественный анализ состава обучающихся Общее количество групп и наполняемость детских объединений в 2022-2023 учебном году

Таблица 3

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
1	Художественная	64	178	1858
2	Социально-гуманитарная	11	46	475
3	Физкультурно-спортивная	7	21	210
4.	Естественнонаучная	4	12	120
ИТОГО:		86	257	2663

Анализ количественного состава обучающихся по направленностям показывает, что художественная направленность, включающая декоративно-прикладную деятельность, а также музыкальное, театральное,

хореографическое, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, наиболее востребована обучающимися и родителями Центра. Это подтверждается количественными показателями наполняемости групп, которые на протяжении последних 3 лет являются достаточно стабильными.

В предыдущем учебном году увеличился спрос в объединения «Юный шахматист», «Белая королева»- физкультурно-спортивная направленность, «Медиаграмотность»-социально-гуманитарная направленность, а также художественная направленность: «Солнышко», «Космос-studio», «Грация», «Maximum», «Казачата».

Каждое из направлений «ЦТР «Центральный» имеет свой контингент обучающихся, развивается, регулярно подтверждает свою значимость по количеству достижений.

Таблица 4

Обобщенные сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	2234	2493	2663
Гендерные особенности			
мальчики	988	994	1083
девочки	1246	1499	1580
По годам обучения			
1 г.о.	984	1380	1448
2 г.о.	623	534	690
3 г.о.	552	359	290
4 г.о. и более	75	205	220
По социальному составу			
Дети- инвалиды	15	15	15

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что девочек в Центре больше, но анализируя предыдущие годы количество мальчиков

увеличивается. В 2022-2023 учебном году численность мальчиков увеличилось за счет увеличения групп физкультурно-спортивной направленности.

Анализ контингента по годам обучения показывает, что в сравнении с предыдущими учебными годами количество обучающихся стабильно увеличивается. Эти данные позволяют сделать вывод, что обучающихся и их родителей удовлетворяют предоставляемые образовательные услуги Центра.

В 2022-2023 учебном году занимались дети-инвалиды в количестве 15 человек по программе «Шаг вперед». Последние три года численность детей-инвалидов не увеличивается из-за трудностей этой категории детей посещения занятий, частых реабилитационных мероприятий по болезни.

2.2. Возрастной состав обучающихся.

«ЦТР «Центральный» в предыдущем учебном году посещали занятия все возрастные категории обучающихся. Преобладающее большинство детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. К сожалению контингент обучающихся старшего школьного возраста малое количество.

Таблица 5

Возраст	Количество всего	Количество девочек (из общего количества)
5-6 лет	375	215
7-10 лет	1472	876
11- 14 лет	678	403
15- 17 лет	127	82
18 лет	11	4

2.3. Сохранность контингента.

В 2022-2023 учебном году сохранность контингента стабильна.

Систематически и последовательно проводилась педагогами и администрацией ЦТР «Центральный» работа по формированию и сохранности контингента обучающихся: использовались современные инновационные образовательные технологии, разнообразные методы и формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

Показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения, обеспечением участия обучающихся в конкурсах различного уровня, а также наличием системы контроля полноты реализации общеразвивающих программ.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся ЦТР пропускали занятия по болезни или по семейным обстоятельствам.

Можно сделать выводы:

1. Контингент обучающихся ЦТР представлен всеми возрастными категориями: от дошкольников до старших школьников.
2. Показатели сохранности контингента и уровня посещаемости в объединениях ЦТР «Центральный» в течение учебного года находились на достаточно высоком уровне.

На основании вышесказанного поставлены перспективные задачи:

1. Провести работу по привлечению в объединения ЦТР «Центральный» обучающихся старшего школьного возраста.
2. Активизировать работу по увеличению охвата и обеспечению сохранности обучающихся в объединениях ЦТР «Центральный».

Мониторинг образовательных результатов

Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим

программам определяются с помощью проведения итогового контроля за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения дополнительной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, наблюдение, участие в детских творческих конкурсах и др.

По результатам мониторинга составлены аналитические справки, которые позволили педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения дополнительной программы.

В течение учебного года во всех объединениях ЦТР «Центральный» проводился образовательный мониторинг входящий (на начало учебного года), промежуточный (за 1 полугодие), итоговый (на конец учебного года).

Были выявлены следующие результаты образовательной деятельности в ЦТР «Центральный»:

На начало учебного года (сентябрь 2023 г.):

Высокий уровень: 38 % обучающихся;

Средний уровень: 16 % обучающихся;

Низкий уровень: 46 % обучающихся.

\

Диаграмма 5



За 1 полугодие (декабрь 2023г.):

Высокий уровень: 53 % обучающихся;

Средний уровень: 22 % обучающихся;

Низкий уровень: 25 % обучающихся.

Диаграмма 6



На конец учебного года (май 2023г.):

Высокий уровень: 70 % обучающихся;

Средний уровень: 29 % обучающихся;

Низкий уровень: 1 % обучающихся.

Диаграмма 7



Анализируя уровень освоения обучающимися дополнительных программ, можно судить о динамике положительных результатов:

- Нужно отметить, что во всех объединениях Центра доминирует высокий уровень, низкий уровень показывают обучающиеся первого года обучения;
- Во всех объединениях наблюдается плавное повышение высокого и среднего уровней, и снижение низкого уровня к концу учебного года.

II. Анализ организационно-педагогических условий за период 2022-2023 учебного года

Методическая работа

Цель методической деятельности заключалась в совершенствовании методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических кадров МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Задачи:

1. Выявление и анализ методических, информационных, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических кадров и их удовлетворение.

2. Адаптация и внедрение разработанной инновационной модели оценивания образовательных результатов на учреждение в целом.

3. Выявление, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта, в том числе в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Создание условий для развития системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и ее эффективного функционирования.

При планировании методической работы Центра педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением.

Единая тема «Оценивание образовательных результатов как одно из условий повышения качества в организации дополнительного образования детей» рассчитана на три года.

Данная методическая проблема решается через организацию работы на методических объединениях, методических и обучающих семинарах, заседаниях методического, педагогического советов, а также ежегодных конференциях, организуемых «ЦТР «Центральный».

Темы заседаний методических объединений:

– Тема «Утверждение плана методической работы педагогических работников МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» по направленностям».

- Тема «Образовательный результат в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах 2022-2023 учебного года».
- Тема «Двухуровневая интегральная модель учета достижений, обучающихся и фиксация результатов обучения, личностного развития в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».
- Тема «Специфика двухуровневой интегральной модели учета достижений обучающихся по направленности (обозначить) и фиксация результатов обучения, личностного развития. Накопительный принцип учета достижений на протяжении всего обучения в детском объединении».
- Тема «Систематизация деятельности педагогических работников в рамках единой методической темы».
- Тема «Практический опыт внедрения инновационной модели оценивания образовательных результатов в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».
- Тема «Обобщение и трансляция результативного педагогического опыта в рамках единой методической темы».
- Тема «Подведение итогов методической работы за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год».

Заседания методического совета

- За 2022-2023 учебный год состоялось 7 заседаний методического совета в соответствии с Планом работы, которые были направлены на:
- определение приоритетных направлений развития учебно-методической и исследовательской работы педагогов;
 - учебно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
 - подготовку рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой учебно-методической продукции;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;

- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Значимым являлось рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ с ПФДО на 2023-2024 уч.г. – 31 шт. Все программы успешно прошли общественную экспертизу НОК.

Повышение квалификации

Педагоги ЦТР систематически повышают свой профессиональный уровень. За 2022-2023 уч. г. 18 человек прошли курсы повышения квалификации различной тематики:

I. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» курсы по теме: «Мастерство учителя», 72 часа:

- Яшникова Е.Ю.

II. ООО «ИРО, ПКип» курсы по теме: «Преподавание хореографического творчества», 36 часов:

- Джангидзе А.С.

III. ООО «ИРО, ПКип» курсы по теме: «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога ДО», 36 часов:

- Несмеянов Ю.В.

- Иванова Т.В.

IV. ООО «МАПР» курсы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе ДО», 36 часов:

- Водяная Т.А.

V. ООО ООО «ИРО, ПКип курсы по теме: «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность», 36 часов:

- Барановская О.В.

- Ланцев А.А.

- Тыкоцкая С.М.

VI. ООО ООО «ИРО, ПКип курсы по теме: «Инновационные подходы к профессиональной деятельности педагогов, занимающихся дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности», 36 часов:

- Пигарева Е.В.

- Олифиренко В.А.

- Воробьева И. П.

- Кевбрин С.Т.

- Сторчак Г.Н.

- Черепахина Е.В.

- Ерилин В.С.

VII. ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы по теме: «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации», 36 часов.:

- Яшникова Е.Ю.

VIII. ООО ООО «ИРО, ПКип курсы по теме: «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 36 часов:

- Филатова О.И.

IX. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы по теме: «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 часов:

- Осинский И.И.

Х. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» курсы по теме: «Инновационное подходу к проведения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 36 часов:

- Каширская Т.В.

Педагогический работник стал слушателем программы профессиональной переподготовки:

1. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» тема: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 560 часов: -

Шевченко А.П.

Аттестация педагогических работников

Аттестация позволяет определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации и квалификационным категориям.

В течение 2022-2023 учебного года были аттестованы на квалификационную категорию 15 ПДО:

Приказ №3385 от 27.12.2022:

3. Карнаухова А.С. – присвоена первая квалификационная категория.

4. Олифиренко В.А. – присвоена первая квалификационная категория.

Приказ №394 от 06.02.2023:

5. Гарибова А.Н. – присвоена первая квалификационная категория.

6. Овчаренко О.Н. – присвоена первая квалификационная категория.

7. Пигарев А.Г. – присвоена первая квалификационная категория.

8. Юдина М.Б. – присвоена первая квалификационная категория.

Приказ №913 от 31.03.2023:

9. Ерилин В.С. – присвоена первая квалификационная категория.

10. Олейникова А.К. – присвоена первая квалификационная категория.

11. Несмеянов Ю.В. – присвоена первая квалификационная категория.

12. Синькова Е.И. – присвоена первая квалификационная категория.

13. Яшникова Е.Ю. – присвоена первая квалификационная категория.
 14. Катанян К.С. – подтверждена высшая квалификационная категория.

Приказ №1491 от 29.05.2023:

15. Салаженцев Р.Ю. – присвоена первая квалификационная категория.
 16. Шугайло Н.В. – присвоена первая квалификационная категория.

Приказ № 1736 от 28.06.2023

17. Амирагян А.В. – присвоена первая квалификационная категория.

Таблица 10

Учебный год /категория работников		Всего работников	Соответствуют занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2020-2021	Педагог дополнительного образования Концертмейстер	6	5	1	-
2021-2022	Педагог дополнительного образования Концертмейстер	15	10	-	5
2022-2023	Педагог дополнительного образования Концертмейстер	23	8	14	1
Итого аттестовано за 3 года		44 чел.	23 чел	15	6

В МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» педагогических работников имеющих:

1. Высшую категорию - 6 человек;
2. I категорию - 23 человек;
3. Соответствие занимаемой должности: 16 человек

Диаграмма 8



Анализируя повышение уровня профессиональной компетентности педагогических сотрудников за 2022-2023 учебный год, можно увидеть значительный прирост педагогов, имеющих квалификационные категории.

Награды педагогических работников

Результаты деятельности педагогических работников Центра отмечаются различными наградами.

Общее количество наградного материала, имеющегося у педагогического состава Центра

Таблица 11

Виды трудовых наград	Количество
Почетный работник общего образования	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства просвещения	3

Российской Федерации	
Почетная грамота Министерства Образования и науки Краснодарского края	2
Почетная грамота Администрации муниципального образования города Краснодар и городской Думы	2
Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	14
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	4
Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	23
Заслуженный работник Кубани	1
Ветеран труда	4
Гранты	8
Всего	63

По результатам работы в 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» были удостоены следующих наград:

1. Пигарева Е.В., Гарибова А.Н. - Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ № 1290 от 31.05.2022 г.)
2. Овчаренко О.Н. – Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Приказ № 1918 от 19.09.2022 г.)
3. Пигарева Е.В. – Почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Приказ № 2001 от 27.09.2022 г.)
4. Касьян К.Р., Карнаухова А.С., Парфенова Е.В., Пигарева Е. В., Гарибова А. Н., Сарбазян Г.П., Юдина М.Б.– Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Молодой специалист ПДО Несмеянов Ю.В. получил грант молодых педагогов в размере 25 тысяч рублей.

Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий

Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий.

Согласно плану работы ЦТР «Центральный», состоялись открытые занятия педагогов дополнительного образования с целью показа методов, форм и их оптимального сочетания при комплексной реализации развивающих, обучающих и воспитательных целей занятия.

Открытые занятия по художественной направленности:

Естественнонаучная направленность:

1. Детское объединение «Путешествие вокруг света», ПДО Мекле Е. Л. Тема: «Сан-Марино», 14.12.2022г.
2. Детское объединение «Повелители Числителя», ПДО Касьян К.Р. Тема: «Прямоугольники и их свойства», 10.02.2023г.
3. Детское объединение «Чистая планета», ПДО Агамалова С.В. Тема: «Комнатные растения и их размножение», 29.03.2023г.
4. Детское объединение «Тайны Вселенной», ПДО Агамалова С. В. Тема: «Современная космонавтика», 20.05.2023г.

Социально-гуманитарная направленность:

5. Детское объединение «Младший Мгер», ПДО Катанян К. С. Тема: «Продукты питания», 31.10.2022 г.
6. Детское объединение «Happy English», ПДО Литвиненко В.А. Тема: «Я ученик. I am a pupil», 26.12.2022г.
7. Детское объединение «Медиаграмотность», ПДО Касьян К. Р. Тема: «Paint NET», 27.01.2022г.
8. Детское объединение «Библейский сюжет», ПДО Воробьева С. Б. Тема: «Как Хрисос в гости ходил», 15.02.2023г.

9. Детское объединение «Студия раннего развития «Маленький гений», ПДО Олейникова А. К. Тема: «Animals», 15.03.2023г.

10. Детское объединение «Студия раннего развития «Маленький гений», ПДО Каширская Т. В. Тема: «Буква «Э», 18.04.2023г.

11. Детское объединение «Студия раннего развития «Маленький гений», ПДО Амирджанян С. А. Тема: «Сравнение геометрических фигур и геометрических тел», 18.04.2023г.

12. Детское объединение «Студия раннего развития «Маленький гений», ПДО Шугайло Н. В. Тема: «Путешествие в Австралию», 19.04.2023г.

Физкультурно-спортивная направленность:

13. Детское объединение, ПДО Шаматава Г.Н. Тема: «Стойки и положения в каратэ. Правильная стойка, развитие равновесия и координированной работы всех частей тела», 14.12.2023 г.

14. Детское объединение «Спортивные игры», ПДО Стригин А.А. Тема: «Игры по волейболу. Изучение техники удара», 21.02.2023 г.

15. Детское объединение «Белая королева», ПДО Касьян К.Р. Тема: «Шахматные партии. Практические навыки. Многое зависит от первых шагов на игровом поле», 24.03.2023 г.

Художественная направленность:

16. Детское объединение «Альянс», ПДО Мележик О.П. Тема: «Разминка по кругу и на середине зала. Шаг на внешней стороне стопы, на внутренней, подскоки.», 12.10.2022г.

17. Детское объединение «Музыкальная мозаика. Фортепиано», ПДО Филатова О.И. Тема: «Работа над учебно-тренировочным материалом. Работа над пьесами», 24.10.2022г.

18. Детское объединение «Музыкальная мозаика. Гитара» ПДО Тыкоцкая С.М. Тема: «Работа над учебно-тренировочным материалом. Работа над пьесами». 25.10.2022г.

19. Детское объединение «Тут театр», ПДО Попова Е.В. Тема: «Театральные этюды, как источник творческого воображения». для учащихся 2-го года обучения ДООП «Тут театр», 23.11.2022г.
20. Детское объединение «КОСМОС-studio project» (эстрадный вокал)), ПДО Пигарева Е.В. Тема: «Этапы подготовки «Концертного номера», 30.11.2022г.
21. Детское объединение «Ритм», ПДО Тишевская Н.В. Тема: «Ритмика и основы танцевальной культуры. Повороты головы вправо, влево», 14.12.2022г.
22. Детское объединение «Тут театр», ПДО Попова Е.В. Тема: «Актерский тренинг – неотъемлемая часть творческого саморазвития». для учащихся 1-го года обучения ДООП «Тут театр», 15.12.2022г.
23. Детское объединение «Ритм», ПДО Иванова Т.В. Тема: «Партерная гимнастика. Упражнения, развивающие координацию движения», 16.12.2022г.
24. Детское объединение «Театральная мастерская», ПДО Яшникова Е.Ю. Тема: «Основы сценической речи - собранность звука. Упражнения – тренинги. Практикум по сценической речи- прочтение стихотворения К. Чуковского «Тараканище», 20.01.2023г.
25. Детское объединение «Ювента», ПДО Гарибова А.Н. Тема: «Акробатика и гимнастика. Стойка на руках, складка», 25.01.2023г.
26. Детское объединение «Акцент», ПДО Карнаухова А.С. Тема: «Композиционное построение западноевропейских танцев. Танго. Прогрессивное звено. Закрытый променад», 25.01.2023г.
27. Детское объединение «Аркобалено», ПДО Ушакова Л.И. Тема: «Владение техникой игры на малом барабане. Сила звука в зависимости от месторасположения удара, фермато», 26.01.2023г.
28. Детское объединение «Топ данс», ПДО Черепахина Е.В. Тема: «Танцевальные композиции. Изучение танца, отдельных движений», 31.01.2023г.

29. Детское объединение «Барвинок», ПДО Сторчак Г.Н. Тема: «Вокально-хоровая работа. Пение на закрытом звуке. «Бравый атаман». Шумовые инструменты. Смена темпов «Со Балтийского возморья». Вокально-хоровая работа. Ритм, метр, темп», 1.02.2023г.
30. Детское объединение «Мечта», ПДО Несмеянов Ю.В. Тема: «Танцы латиноамериканской программы. Джайв: Основное движение на месте», 14.02.2023г.
31. Детское объединение «Танцландия», ПДО Синькова Е.И. Тема: «Соревновательно-концертная деятельность », 16.03.2023г.
32. Детское объединение «Мультипликация», ПДО Амирагян А.В. Тема: «Просмотр: знакомство с мультфильмами студии «Уолт Дисней». Готовимся к контрольному уроку, повторяем историю и технику мультипликации», 28.04.2023г.
33. Детское объединение «Ложкари», ПДО Ланцев А.А. Тема: «Работа над репертуаром. Подготовка концертных ансамблевых номеров: Русская народная песня «Ой, блины»».28.04.2023г.
34. Детское объединение «Солнышко», ПДО Овчаренко О.Н. Тема: «Певческая установка. Постановка дыхания. Обучение правильной певческой установки в песне: А. Островского ст. П. Синявского «Если все вокруг подружатся», 3.05.2023г.

В ходе анализа занятий отмечено:

как положительное:

- *целеполагание (цели формулировались грамотно и были достигнуты),*
- *структура занятий (этапы занятий выдержаны),*
- *благоприятный морально-психологический климат на занятиях,*
- *владение материалом (хорошее знание своего материала),*
- *использование в работе информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий,*
- *индивидуальный подход;*

в качестве рекомендаций:

- *соблюдать регламент,*
- *применять различные формы и методы работы,*
- *четко подводить итоги.*

Мастер-классы:

1. ПДО Ерилин В.С. Тема: «Как ребенка научить танцевать игровыми методами».
2. ПДО Амирагян А.В. Тема: «Как создать мультфильм вместе с детьми».
3. ПДО Попова Е.В. Тема: «Видеобэкстейдж, как форма взаимодействия с родителями в режиме ограничения посещения занятий третьими лицами».
4. ПДО Кевбрин С.Т. Тема: «Знакомство с шестиструнной гитарой и основными приемами игры на ней».
5. ПДО Касьян К. Р. Тема: «Развитие востребованных навыков в условиях быстро меняющегося мира»
6. ПДО Каширская Т. В. Тема: «Влияние ребусов на интеллектуальное и речевое развитие детей дошкольного возраста»
7. ПДО Литвиненко В. А. Тема: «Оптимизация усвоения английской лексики (на примере темы «Тело человека»)»

Мастер-классы проведены на высоком уровне, поставленные цели достигнуты.

3.5. Подготовка и выпуск методической продукции

В соответствии с планом методической работы МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»

в 2022-2023 учебном году были выпущены:

1. Дидактический материал «Театральная мастерская» по основам театрального искусства. (Сценарии мероприятий, сценки, упражнения и методические советы), ПДО Яшникова Е.Ю.

2. Методическая разработка на тему «Влияние занятий спортивно-бальными танцами на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста», ПДО Синькова Е.И.
3. Методическая разработка на тему «Незатейливая распевка в народном стиле», ПДО Сторчак Г.Н.
4. Методическая разработка на тему «Подготовка обучающихся к первому концертному выступлению в объединениях «Грация», «Казачата» и «Ярохмель» ПДО Черепихина Е.В., ПДО Губа Е.Ю., ПДО Савченко А.А.
5. Методическая разработка на тему «Развитие музыкального вкуса и ритма», ПДО Овчаренко О.Н.
6. Методическая разработка на тему: «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства», ПДО Салаженцев Р.Ю.
7. Методическая разработка мастер-класса по плетению из бисера «Брелок-ящерица», ПДО Олейникова А.К.;
8. Методическая разработка на тему «Экскурсия «Юные герои Кубани: Володя Головатый», ПДО Амирагян А.В.;
9. Методическая разработка экскурсии-квеста «Театры Краснодара сквозь года...», ПДО Попова Е.В.
10. Методическая разработка «Использование игровой технологии в процессе организации музыкального воспитания детей с синдромом Дауна», ПДО Барановская О.В.
11. Методическая разработка «Креативные техники рисования детей дошкольного возраста», ПДО Водяная Т.А.
12. Методическая разработка «Диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования на примере дисциплины «Окружающий мир» Студии раннего развития «Маленький гений», ПДО Шугайло Н.В.
13. Методическая разработка занятия-экскурсии в детском объединении «Медиаграмотность», ПДО Касьян К.Р.

14. Методические рекомендации «Применение технологии «образовательное путешествие»

в дополнительном образовании детей», ПДО Мекле Е.Л., методист Дьяченко О.Г.

15. Методические рекомендации «Образовательный кейс как основа дополнительного образования естественнонаучной направленности», ПДО Агамалова С.В., методист Дьяченко О.Г.

Было запланировано написание 12 методических продуктов, написано 15. Качество методических продуктов растет, наблюдается тенденция к повышению качества написания методических разработок.

Лучшие методические разработки МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» были опубликованы:

1. публикация в муниципальном банке результативного педагогического опыта:

- методическая разработка «Школа профориентации «Профессия – путь к себе?» Грачева С.М.;

2. электронный сборник материалов и педагогических идей ГМО «Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого развития детей»:

- Амирагян А.В.;

- Олейникова А.К.

Экспертирование и рецензирование методических материалов

17 методических продуктов получили рецензии экспертов высших учебных заведений:

- методическая разработка занятия «Актер, кто он?», ПДО Олифиренко В.А.;

- методическая разработка «Роль родителей в дополнительном образовании ребенка на примере хореографического объединения «Акцент»», ПДО Карнаухова А.С.;

- методическая разработка занятия «Мир импровизации», ПДО Ерилин В.С., Ерилина И.А.;
- методическая разработка «Работа над вокально – техническими навыками как необходимое условие для формирования певческого аппарата ребенка», ПДО Овчаренко О.В.;
- методическая разработка «Формирование благоприятного социально-психологического климата коллектива как условие высокой мотивации к творческой деятельности», ПДО Гарибова А.Н.;
- методическая разработка занятия «И ты, и я, и все мы – звезды!», ПДО Несмеянов Ю.В.;
- методическая разработка «Влияние занятий спортивно-бальными танцами на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста», ПДО Синькова Е.И.;
- методическая разработка «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства», ПДО Салаженцев Р.Ю.;
- сборник дидактических материалов «Театральная мастерская» по основам театрального искусства, ПДО Яшникова Е.Ю.;
- методическая разработка занятия-экскурсии «Юные герои Кубани: Володя Головатый», ПДО Амирагян А.В.
- экскурсии-квеста «Театры Краснодара сквозь года», ПДО Попова Е.В., Олифиренко В.А.;
- методическая разработка «Некоторые аспекты работы педагога дополнительного образования по предмету «фортепиано», ПДО Филатова О.И.;
- методическая разработка «Школа профориентации «Профессия – путь к себе?», педагоги-организаторы Грачева С.М., Сарбазян Г.П.;
- методическая разработка «Школа волонтерства «Сохраним планету вместе», педагоги-организаторы Грачева С.М., Сарбазян Г.П.;

- программа семинара-практикума «Особенности разработки сценария художественного массового мероприятия», педагога-организатора Юдина М.Б.;
- методическая разработка «Диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования на примере дисциплины «Окружающий мир» Студии раннего развития «Маленький гений», ПДО Шугайло Н.В.;
- методическая разработка занятия «Путешествие в сказочную страну «Animals», ПДО Литвиненко В.А., Олейникова А.К.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня (с докладом, в конкурсах проф. мастерства)

Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах и т.п. позволяет повысить профессионализм педагогических работников ЦТР. Создается благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессионального самоопределения.

1. Выступление с докладом в рамках круглого стола «Проектная деятельность в творческих коллективах в ОДО» на ГМО по теме «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства», Самолюк А.В., Шевченко А.П.
2. Участие в конференции МАУ ДО МЭЦ «Калейдоскоп современных инноваций педагогических технологий на занятиях в организациях ДО» по теме «Значения применения игровых технологий на занятиях по хореографии УДО», Карнаухова А.С., Самолюк А.В.
3. Выступление с докладом «Наставничество в хореографии: постановка проблемы и методические кейсы» в рамках круглого стола на ГМО «Формирование методических кейсов профессиональной педагогической поддержки и наставничества в условиях ДО социально-гуманитарной направленности», Несмеянов Ю.В., Синькова Е.И.

4. Участие в практической конференции МАУ ДО МЭЦ «Кубань – казачий край. Краснодар центр национальных культур» по теме «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства», Амирагян А.В.
5. Выступление с мастер-классом «Возможности мультипликации в процессе профессионального самоопределения обучающихся» на ГМО «Модели обеспечения доступности и развития soft-skills в условиях ДО: концептуальные основы и эффективные механизмы профессионального самоопределения детей и подростков», Амирагян А.В.
6. Выступление с докладом «Я – учитель здоровья» муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья- 2023», Олифиренко В.А.
7. Выступление с докладом на ГМО «Разноцветная радуга хореографического искусства», Гарибова А.Н., Ерилин В.С, Мележик О.П., Несмеянов Ю.В., Салаженцев Р.Ю.
8. Выступление с докладом в рамках городского семинара-практикума «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога» Самолюк А.В.
9. Выступление с докладом в рамках круглого стола «Наставничество как элемент системы развития профессиональных компетенций педагогических работников социально-гуманитарной направленности» Олейникова А.К., Шугайло Н.В.
10. Участие в качестве лектора в проведении курсов переподготовки по программе повышения квалификации «Армянский язык в русскоязычной среде» с 24.11.2022 по 24.01.2023г. АНО «Центр эстетического развития детей и молодежи «МУЗИЗОН плюс» Катаян К.С.
11. Выступление с мастер-классом «Развитие и побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке» в рамках программы наставничества молодых педагогических работников по

форме «Педагог – педагог» на базе МБОУ ДО ДД «Автогородок» Олейникова А.К.

12. Участие в организации и проведении I Всероссийского конкурса чтецов «Не могут те года забыться..., проводимом «Центра образования и воспитания» Каширская Т.В.

13. Призовое место муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» Касьян К.Р. (Приказ от 11 января 2023 №17 г. Краснодар)

14. 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Все работы хороши, выбирай на вкус» Грачева С.М. (Почетная грамота департамента образования (Приказ от 2 ноября 2022 №2411 г. Краснодар)

15. Призовое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Все работы хороши, выбирай на вкус» Касьян К.Р. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)

16. Проведение мастер-класса в рамках выездного мероприятия ГМО социально-гуманитарной направленности «Организация работы с детскими и молодежными движениям: региональный фактор и актуальные практики», Самолюк А.В., Парфенова Е.В., Каширская Т.В.

17. Проведение мастер-класса в рамках выездного мероприятия ГМО социально-гуманитарной направленности «Организация работы с детскими и молодежными движениям: региональный фактор и актуальные практики», Попова Е.В., Сарбазян Г.П.

18. Участие с докладами в «I межрегиональной научно-практической конференции эстетических центров, центров детского творчества, ДШИ, ДМШ, ДХШ и Краснодарского государственного института культуры» Овчаренко О.Н., Гарибова А.Н., Самолюк А.В.

19. Первое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Мы помним ваши подвиги» Амирагян А.В. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)
20. Первое место в муниципальном конкурсе «Город как образовательная среда» в номинации «Краснодар театральный – основа воспитательной, духовно-нравственной и патриотической миссии учителя» Попова Е.В. (Приказ департамента образования от 14 июля 2023 №1321 г. Краснодар)
21. Диплом лауреата XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе» Серая Л.А.
22. Диплом 3 степени «Десятого Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» за программу профильной смены «Наследники Русской Земли» коллектив МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

Инновационно-методическая деятельность

В течение учебного года апробировалась разработанная модель оценивания образовательных результатов на уровне учреждения для всех возрастных категорий, а также были разработаны Положение и «Дорожная карта» по внедрению целевой модели наставничества.

III. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса

В течение учебного года психолог «ЦТР «Центральный» работала над созданием условий для полноценного комфортного психологического климата в коллективе обучающихся, психологической поддержкой эмоционального здоровья педагогов.

Выполнялись следующие задачи:

- обеспечение психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности;
- оказание психологической помощи обучающимся, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;

- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психологического здоровья в соответствии с их психологическими возможностями;
- в период адаптации обучающихся оказывалось психологическое сопровождение;
- осуществлялась индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам;
- проводилась консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

Приоритетные направления работы:

1. Диагностика
2. Коррекция и развитие
3. Профилактика и просвещение
4. Консультирование
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная работа

За отчетный период осуществлялся общий контроль за ходом психологического развития обучающихся. Предметом психологической диагностики являлось определение эмоционального состояния, адаптации обучающихся.

В соответствии с планом работы Центра в сентябре – октябре 2022 года был проведен опрос педагогов дополнительного образования по вопросу диагностики уровня адаптации детей первого года обучения. В опросе приняли участие 28 педагога дополнительного образования, которыми были набраны группы 1 года обучения.

В мини- тренинговых занятиях приняло участие 231 обучающийся. По мнению педагогов дополнительного образования, дети стали сплоченнее, научились организовывать свою деятельность и отдых, стали доброжелательнее и оптимистичнее, научились помогать друг другу, что является основной составляющей сплоченного коллектива обучающихся.

IV. Воспитательная система и досугово – массовая деятельность

Образовательная среда Центра направлена не только на обучение, но и на воспитание, развитие творческих способностей, формированию мотиваций к познанию, воспитанию здорового образа жизни.

Подведением итогов работы в объединениях ЦТР по любой из направленностей является участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных и межрегиональных, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

Организационно-массовая работа в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», с учетом плана мероприятий департамента образования МО города Краснодар, администрации Центрального округа города Краснодара, администрации МО г. Краснодар, министерства образования и науки Краснодарского края.

Результативность участия МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» в конкурсах различного уровня

Основным направлением организационно-массовой работы является участие в конкурсах и фестивалях. В 2022-2023 учебном году коллективы и учащиеся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» выступили на 140 конкурсах и фестивалях различного уровня.

Общее количество участий в конкурсах и фестивалях за 3 года составило 380. Наблюдается увеличение в общем показателе.

Таблица 12

Учебный год	Участие в конкурсах фестивалей
2020-2021г.	105
2021-2022г.	135
2022-2023г.	140

МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» продолжил проведение ставших традиционными внутренних конкурсов. Участие во внутренних фестивалях и

конкурсах объединяют обучающихся и педагогов, побуждают к сотрудничеству и сотворчеству. Педагоги и учащиеся получают возможность оценить и сравнить конкурсные номера детских объединений работающих в идентичном направлении творчества.

В этом году традиционные конкурсы были приурочены к знаменательным датам:

- фестиваль - конкурс военно-патриотической песни «Наследники Великой Победы», посвященный 80-летию прорыва блокады и 79 годовщине полного освобождения Ленинграда;

- конкурс художественного чтения «На страже Отечества», посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И ахнул мир, узнав, что значит верность, что значит ярость верящих людей»;

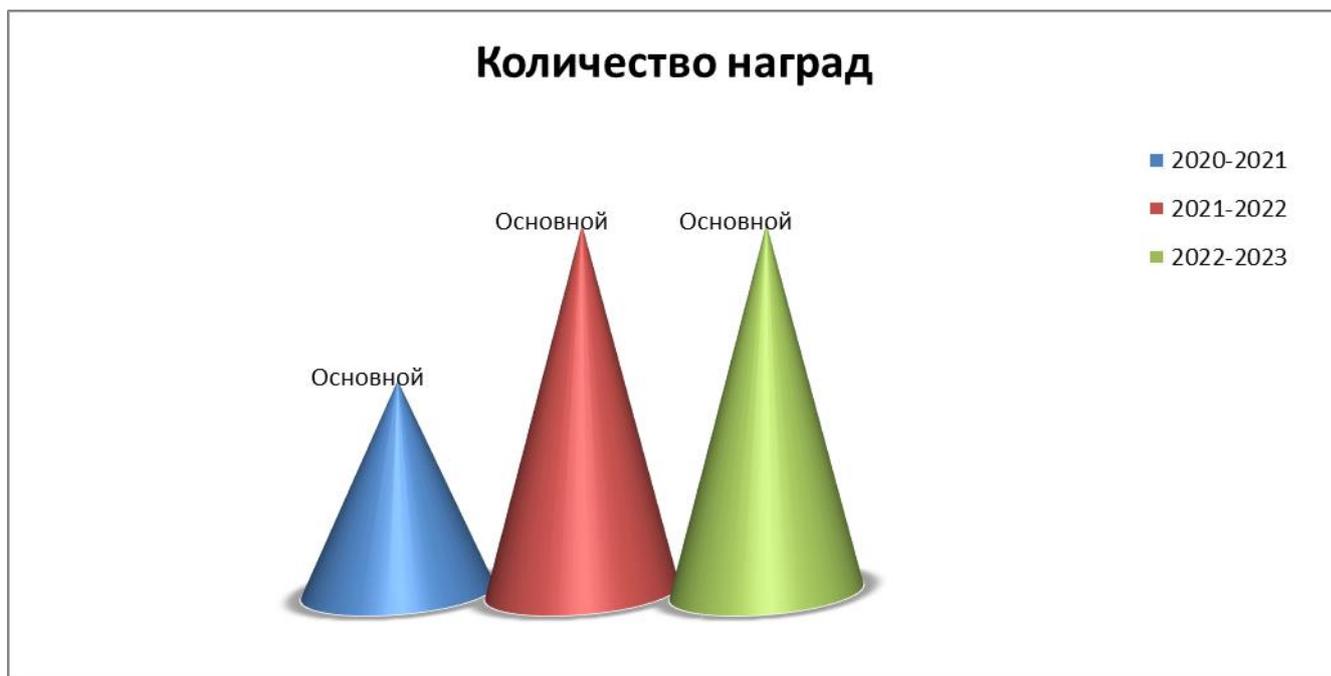
а так же внутренний смотр-конкурс детского и художественного творчества «Мир прекрасного».

Многие победители смотра-конкурса «Мир прекрасного» представили Центр на Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в 2023 году и заняли призовые места на муниципальном и региональном уровне. Результаты федерального этапа будут оглашены в сентябре-октябре 2023г.

За 2022-2023 учебный год коллективы и обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» завоевали более **400** призовых наград на конкурсах и фестивалях различного уровня.

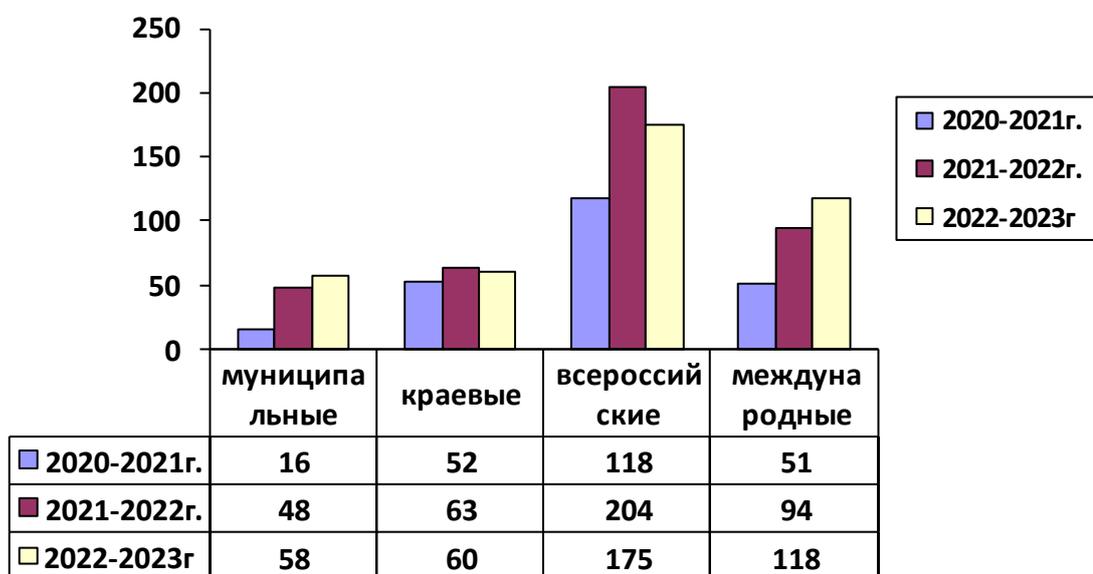
Сравнительный анализ наград по уровням

Диаграмма 10



Центру удалось удержать заданную в прошлом учебном году достаточно высокую планку достижений.

Диаграмма 11



Наблюдается увеличение количества наград на муниципальных и международных конкурсах.

Досугово - массовая деятельность

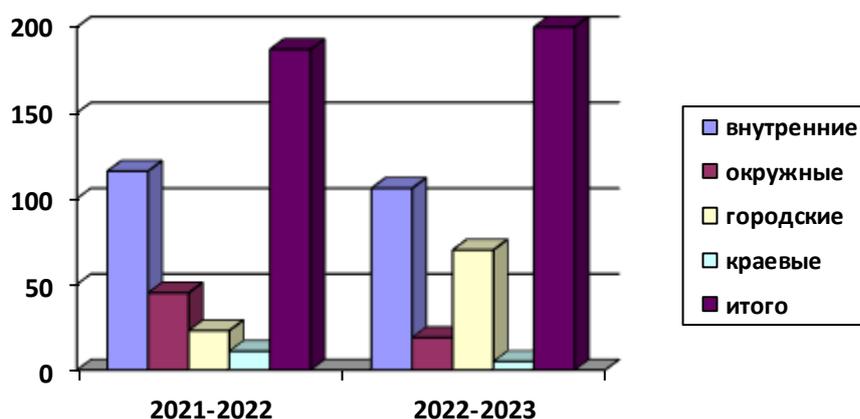
В целях художественно-эстетического воспитания и повышения инициатив обучающихся, популяризации творческих достижений и создания необходимых условий для формирования ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной компетенции личности сотрудники МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» проводят и принимают участие в мероприятиях различного уровня и значения.

Форма и содержание мероприятий предлагается с учетом уровня обучения обучающихся, что позволяет демонстрировать результаты обучения.

Контроль качества подготовки концертных номеров и мероприятий осуществляется посредством посещения занятий, репетиций, собеседования с педагогами дополнительного образования и организаторами, по вопросам содержания и форм мероприятий, логического соответствия номеров темам программы, организацией репетиций, просмотров и прогонов.

Эффективность организационно-массовой работы подтверждается проведением, участием и выступлениями творческих коллективов на мероприятиях различного уровня, отработанными технологиями организации и постановки мероприятий.

Диаграмма 9



В 2022-2023 учебном году значительно возросло количество городских (муниципальных) мероприятий и количество проведенных мероприятий в целом.

МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» организовало и провело **125** мероприятий различного уровня, а так же приняло участие в **75** мероприятиях проводимых иными учреждениями на уровне округа, города Краснодара, края, а так же всероссийских мероприятиях акциях, флешмобах и т.д.

Самыми востребованными коллективами на мероприятиях по итогам года стали:

- Шоу группа «Космос» (ПДО Пигарева Е.В.),
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Грация» (ПДО Черепахина Е.В.),
- Хореографический коллектив «Максимум» (ПДО Гарибова А.Н.),
- Ансамбль народной песни «Казачата» (ПДО Губа Е.Ю.),
- Вокальный ансамбль «Солнышко» (ПДО Овчаренко О.Н.),
- театральная студия «Тут театр» (ПДО Попова Е.В.)

Наиболее значимыми мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали:

- Окружной театрализованный праздник «Шире круг!», посвященный 229-й годовщине со дня образования города Краснодара;
- Праздничный концерт, посвященный Дню города;
- Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню работника дошкольного образования;

- Интерактивная встреча «Союз поколений», посвященная Дню рождения Российского движения школьников, 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина;
- Митинг, посвященный 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;
- Концертная программа «К Победе!» посвященная 80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;
- Театрализованный праздник «Широкая Масленица»;
- Концерт «Победный май», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Открытие (закрытие) муниципального этапа конкурса «Лучший педагог наставник 2023»;
- Открытие краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;
- Открытие детской площадки в Петровском сквере.

4.2. Значимые мероприятия в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом МБОУ ДО «Центра творческого развития «Центральный» в 2022-2023 учебном году продолжала осуществляться целенаправленная деятельность по развитию детских общественных объединений.

18 декабря, на VI съезде «Российского движения школьников», было принято решение о реорганизации РДШ, путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых». В это время на первом Съезде РДДМ «Движение первых» было принято решение о развитии новой организации на базе «Российского движения школьников».

12 апреля в МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Общее количество обучающихся входящих в первичное отделение РДДМ на базе МБОУ «ДО «ЦТР «Центральный» на конец учебного года составляет 20 человек.

Воспитательная система первичного отделения РДДМ строится на принципах: комплексного подхода, гуманизации воспитания, целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, местном сообществе, стране, сотрудничестве детей и взрослых. Воспитательная деятельность осуществляется с учётом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Главная цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Первичные отделения РДШ, а далее РДДМ школ Центрального внутригородского округа г. Краснодара принимали активное участие в мероприятиях местного (городского) отделения, а также региональных и федеральных мероприятиях.

Основные мероприятия:

- Участие и проведение Дней Единых Действий;
- II слет РДШ «РДШ-Вектор успеха!»;
- Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»;
- Почётная Вахта Памяти;
- Фестиваль – конкурс национальных культур «Краснодар – территория мира и дружбы!»;
- День Героев Отечества;
- Ежегодная акция «Новогодние окна»;

- Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отчества (классные часы, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, тематические концерты и спортивные турниры);

- Акция «Первые помнят», посвящённая 78-ой годовщине со Дня Великой Победы.

- Мастер-классы и др.

Так же, в рамках детского общественного движения, были проведены окружные и городские мероприятия, инициатором которых выступил МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»:

- Онлайн акция «Родные сердца», в которой приняли участие 62 образовательные организации г. Краснодара. Цель акции - сохранение семейных ценностей, как неотъемлемой части нематериального культурного наследия, поддержание ежегодной традиции празднования Дня пожилого человека.

- Интерактивная встреча «Союз поколений», посвященная Дню Рождения Российского движения школьников, 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

Исходя из анализа работы, можно сделать вывод:

- организация и проведение мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения показали, что члены РДДМ в целом положительно оценивают проведенные мероприятия; они с интересом участвуют во многих предлагаемых активностях;

- воспитательная работа в РДДМ помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество педагогов и обучающихся

способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

V. Анализ окружающего социума и социального заказа

Работа с родителями обучающихся проводится в соответствии с планом работы в течение всего учебного года. В план включены организационные и тематические родительские собрания, в том числе, встречи с родителями для решения организационных различных вопросов.

Большой акцент в работе Центра ставится на взаимодействие с семьями обучающихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении программы, так и в различных мероприятиях.

Приобщение родителей к творческой деятельности происходит через организацию и проведение мероприятий Центра совместно с родителями:

- организация и проведение родительских собраний в детских объединениях;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- работа с родителями в оказании помощи по фото, видеоматериалам, пошиву костюмов;
- организация и проведение мастер-классов и семейных творческих мастерских для родителей, клубов выходного дня;
- организация мини-выставок творческих работ, обучающихся объединения;
- проведение отчетных концертов и творческих гостиных.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. В каждом объединении существует родительский актив, с которым активно сотрудничают педагоги дополнительного образования.

Педагогом-психологом ежегодно проводится анкетирование родителей об удовлетворённости качеством образования.

Анкетирование осуществляется анонимно и является свободным и добровольным, что обеспечивает большую достоверность ответов.

В анкетировании приняло участие 98 родителей. По итогам анкетирования выявлено следующее:

- 98 % опрошенных довольны качеством образования в Центре;
- 90 % опрошенных полностью удовлетворяет уровень подготовки педагогов, а 93 % - полностью удовлетворяет качество подачи материала;
- оснащённость учебных помещений полностью удовлетворяет лишь 72 % опрошенных.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

VI. Анализ материально-технических условий учреждения

«ЦТР «Центральный» располагается по адресу г. Краснодар, ул. Шевченко, д.2. Общая площадь 119 кв. м.

В здании имеется холл, кабинет директора, методический кабинет, кабинет звукозаписи, 6 учебных кабинетов, актовый зал, вокальный зал, вспомогательные помещения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в «ЦТР «Центральный» соответствует уровню и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

1. Музыкальные инструменты		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккордеон «INVOTONE» Yu5008	1
2	Аккордеон «Ritmuller»	3
3	Аккордеон	1
4	Аккордеон «Вольтмейстер»	1
5	Аккордеон «Мелодия»	1
6	Баян «Этюд-205М2»	4
7	Баян БН-39 "ТУЛА - 210" баян двухголосный	3
8	Тульская Гармонь ВН-16 Баян концертный	1
9	Гитара бас «MusicMan Stingray»	1
10	Гитара электрическая «ROCKSON»	3
11	Гитарный комбо «KUSTOM KG100FX212»	1
12	Электрогитара «IBANEZ» GRGR121EX	2
13	Гитара классическая	4
14	Гитара «Homage HEG-310RD»	3
15	Пианино «Приморье»	1
16	Пианино «Кубань»	7
17	Фортепиано	3
18	Синтезатор «Yamaha»	1
19	Синтезатор «Casio» СТК-2200	1
20	Электропианино «Yamaha» YDP-162B Arius	1
21	YAMAHA P - 45B - цифровое пианино 88кл.с БП	2
2. Хореография		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебный хореографический станок	4
2	Балетный линолеум Harlequin Standfast	70
3. Интерактивное оборудование		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная панель	5
2	Проектор VIEWSONIC PA503W, белый	1
3	Проектор «EPSON» EB-W12	1
4	Проектор мультимедийный EPSON EB-X05	3
4. Фото-теле-видео аппаратура		

№ п/п	Наименование	Количество
1	Акустический комплект Yamaha STAGEPAS 600BT	1
2	Аудиомагнитола «LG»	2
3	Усилитель с микшером «Yerasov»	1
4	Двух полосная акустическая система	2
5	Радиосистема двухантенная с двумя ручными микрофонами	1
6	Микшерный пульт «Soundcraft»	1
7	Музыкальный центр «LG»	1
8	Аудиомагнитола «LG»	2
9	Фотоаппарат «Sony» DSC	2
10	Магнитола «LG»	3
11	Магнитофон «SONY»	1
12	Магнитола с CD «Panasonic»	1
13	Видеокамера «SONY»	1
14	Акустическая система «EVP-R215»	4
15	Усилитель мощности «Volta PA-700»	1
16	Микшерный пульт «SPIRIT EFX12»	2
17	Радиомикрофон «ACT-9292»	5
18	Музыкальный центр «Mini» с DVD LG RBD154K	2
19	Музыкальный центр «Mini Samsung» MX-E630	2
20	Микшерный пульт «YAMAHA» MG-124C	1
21	Телевизор LED «Samsung»	1
22	Видеокамера «Sony» HDR-PJ320E	1
23	Цифровой фотоаппарат «Nikon» CoolPix P520	1
24	Микрофонная радиосистема VOLTA US-2H	2
25	Микрофон «Audio-Technica»	3
26	Акустический экран «SE ELECTRONICS»	1

5. Оборудование художественного направление
и прикладного творчества

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мольберт Pinax TE-11, настольный	10
2	Мольберт напольный Лира с бегунком Гамма "Студия"	10
3	Натюрмортный столик	1
4	Софит	10
5	Пособие из гипса , глины и керамики	7
6	Формы гипсовые для отливки изделий	17
7	Программное обеспечение для создания анимаций	1

8	Веб-камера	1
9	Штатив для веб-камеры	1
10	Наборы деревянных фигур на различные темы	11
11	Наборы пластиковых фигур на различные темы	20
12	Компьютер с предустановленным программным обеспечением	1
13	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения видов анимации	1

6. Оргтехника

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер в комплекте	9
2	Компьютер в комплекте «ASER» б/у	2
3	Компьютер в комплекте «SONY»	1
4	Ноутбук	6
5	Ноутбук «ASUS»	6
6	Ноутбук «Lenovo» 15.6« G580	1
7	Ноутбук «Lenovo» G580	1
8	Ноутбук Asus X540LA-DM1082T 15.6"FHD Ci3 5005U/4Gb/	5
9	Нетбук «Samsung» NP-N102S-B05RU	1
10	МФУ струйный CANON Pixma G3411, А4, цветной, струйный, черный	1
11	Факсимильный аппарат «Panasonic»	1
12	Принтер «Canon»	1
13	МФУ (принтер/сканер/копир) «Canon»	2
14	МФУ «Panasonic» КХ-МВ263	1
15	МФУ (принтер/сканер/копир) HP Laser Jet	2
16	МФУ «EPSON»	1
17	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, 40 коп/мин, 25-400%, 1200 dpi, 512 MB	2
18	Ламинато	1
19	Машинка брошюровочная	1
20	Облучатель-рециркулятор СН211-115 М/1	25

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, локальными актами «ЦТР «Центральный», с учетом требований охраны труда, техники пожарной

безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ответственный по ТБ в течение календарного года проводит инструктажи с работниками и обучающимися учреждения.

Для обеспечения безопасности детей во время образовательного процесса в Центре организовано круглосуточное дежурство охранников из ООО «ЧОО «Спецназ-Краснодар 2» и сторожей. В Центре установлена тревожная кнопка, обслуживает которую частное охранное предприятие ФГКУ ВНГ «Охрана».

Учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения.

VII. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год

Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения:

1. Управленческая служба в учреждении работает на достойном уровне;
2. Увеличение охвата обучающихся в объединениях Центра.
3. Педагоги ЦТР «Центральный» систематически повышают свой профессиональный уровень, привлекаются в качестве экспертов на мероприятия различного уровня.
4. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия педагогическими сотрудниками Центра в профессиональных конкурсах (победы на муниципальном и краевом уровнях), семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, в том числе с докладами (трансляция лучшего педагогического опыта), что свидетельствует об актуальности, востребованности данного направления.

5. Увеличение призовых мест объединений Центра при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней.
6. Повысилось качество выпуска методической продукции учреждения, количество размещенных в муниципальном банке результативного педагогического опыта.
7. Увеличилось количество мероприятий, направленных на социализацию, воспитание и развитие личности, а также мероприятий на патриотическое воспитание обучающихся.

Необходимо учесть при планировании на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать образовательный процесс путем поиска новых подходов работы.
2. Повысить процент педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.
3. Продолжить активную деятельность по участию в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.
4. Повысить активность в направлении публикации педагогических идей в различных изданиях.
5. Актуализировать работу по продвижению аккаунта учреждения в социальной сети.
6. Выявление, поддержка и развитие способных и талантливых детей.
7. Повысить уровень мероприятий через внедрение современных, новых форм массовых мероприятий.
8. Наладить работу РДДМ.
9. Совершенствовать и развивать психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса.
10. Закрепить традиционные и разработать новые формы и подходы к организации массовой деятельности МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».
11. Активно взаимодействовать с учреждениями города и края.

