

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 4 от 23.12.2021г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦТР
«Центральный»

_____ А.Ю.Спивакова
«23» декабря 2021г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования муниципального образования город Краснодар «Центр
творческого развития «Центральный»**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.

1.2. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Аттестация обучающихся объединений, групп центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Виды аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Текущий контроль –это систематическая проверка учебных достижений и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам 1-го полугодия, учебного года. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

1.6. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических и практических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков;

– контроль за выполнением учебных программ, графиков образовательного процесса, учебных планов.

1.7. Функции вводного контроля:

Вводный контроль включает в себя проверку начальных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся перед началом учебного года.

1.8. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.9. Функции промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся:

- а) промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы;
- г) определение степени освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Форма проведения

2.1. Вводный контроль успеваемости

2.1.1. Форму вводного контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, определенного дополнительной, общеобразовательной программой используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Вводный контроль может проводиться в следующих формах:

- мониторинг, беседа, анкетирование, тестирование и др.

2.2. Текущий контроль успеваемости

2.2.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- сдача нормативов.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – определение уровня освоения обучающимися учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный период (учебный год) при переходе на следующий учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в два этапа:

- в конце первого полугодия и в конце учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: концертное выступление, классный концерт, отчетной постановки, выставочного просмотра, сдачи нормативов, открытое занятие, технический зачет и др.

2.4. Итоговая аттестация

2.4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.4.3. Форму и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, и не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации, доводят до сведения обучающихся и их родителей.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Вводный контроль успеваемости

3.1.1. Вводный контроль обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования в начале учебного года.

3.2. Текущий контроль успеваемости

3.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проверяет соответствие знаний требованиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3.5. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Переводы обучающихся на следующий год обучения оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся

3.4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4.2. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по завершению общеобразовательной общеразвивающей программы считаются окончившими программу и выпускаются по приказу директора МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

4. Порядок выдачи документа о дополнительном образовании

4.1. Свидетельство о дополнительном образовании не является обязательным и может выдаваться обучающемуся МБОУ ДО «ЦТР «Центральный», если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.2. Решение о выдаче документа об обучении принимается педагогом дополнительного образования или коллективом педагогов, реализующих ту или иную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу самостоятельно.

4.3. Форма Свидетельства является единой для всех объединений МБОУ ДО «ЦТР «Центральный».

В Свидетельстве об окончании МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» указываются:

— название Центра;

— фамилия, имя, отчество выпускника;

— направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— дата выдачи, регистрационный номер;

4.4. Документ, удостоверяющий факт прохождения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подписывается директором МБОУ ДО «ЦТР «Центральный» и заверяется печатью учреждения.

4.5. Выдача Свидетельства об обучении фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

