

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

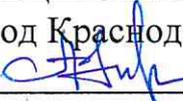
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования
город Краснодар
**«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»**

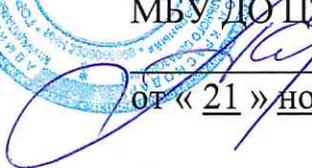
на 2019-2024 годы



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
Образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
 А.С. Некрасов



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУ ДО ЦТР «Центральный»
 А.Ю. Спивакова
от « 21 » ноября 2019 г.

Принята на заседании
педагогического совета
от « 21 » ноября 2019 г.
Протокол № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

на 2019-2024 годы

г. Краснодар
2019 г.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» (далее МБУ ДО ЦТР «Центральный») разработана творческой группой в составе директора, заместителей директора, руководителей методических объединений.

Программа содержит аналитические сведения об актуальном состоянии МБУ ДО ЦТР «Центральный» на 2019 год и его деятельности, определяет цели, задачи, стратегические направления работы МБУ ДО ЦТР «Центральный» на период с 2019-2024 гг. Программа развития предназначена для планирования работы МБУ ДО ЦТР «Центральный», обеспечения управляемого перевода учреждения в новое качественное состояние, позволяющее сохранить конкурентноспособность в условиях стратегических изменений.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета 21.11.2019 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБУ ДО ЦТР «Центральный»	5
Введение	11
I. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ЦТР «Центральный»	13
1.1. Организационно-правовой статус МБУ ДО ЦТР «Центральный».....	13
1.2. Материально-техническая база МБУ ДО ЦТР «Центральный».....	14
1.3. Кадровый потенциал.....	16
1.4. Организация образовательного процесса.....	19
II. Проблемно-ориентированный анализ ситуации	61
2.1. Основные направления модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения.....	61
2.2. Образовательные интересы, потребности детей, родителей, местного социума.....	63
2.3. Приоритеты развития МБУ ДО ЦТР «Центральный».....	64
2.4. Проблемы образовательного процесса МБУ ДО ЦТР «Центральный».....	66
III. Стратегия развития МБУ ДО «ЦТР «Центральный» на 2019-2024 гг.	67
3.1. Концепция развития.....	67
3.2. Миссия МБУ ДО ЦТР «Центральный».....	67
3.3. Основные цели и задачи реализации Программы.....	67
3.4. План мероприятий реализации Программы.....	68
3.5. Ожидаемые результаты Программы.....	81
3.6. Показатели и индикаторы реализации Программы.....	82
3.7. Оценка результативности Программы	86
IV. Система управления реализацией Программы	88
V. Риски нововведений и способы коррекции	89
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального образования
город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный»
(МБУ ДО ЦТР «Центральный»)

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный» на период 2019-2024 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	П. 7, ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; • Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта

	<p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»; • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Миссия	Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности – обеспечить УСПЕХ каждого ребенка МО г. Краснодар
Цель Программы	Обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО ЦТР «Центральный» как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационно-педагогических форм, методов, технологий дополнительного образования детей, включающих разработку/обновление и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ (разноуровневых, сетевых, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

	<p>обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>4. Модернизация системы педагогических инноваций.</p> <p>5. Модернизация и укрепление ресурсной базы МБУ ДО «ЦТР «Центральный» для достижения нового качества образовательных результатов</p>
<p>Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы</p>	<p>1. Модернизация содержания образовательного процесса, внедрение эффективных педагогических технологий.</p> <p>2. Оказание организационно-методической поддержки педагогическим работникам в приобретении ими необходимых профессиональных навыков.</p> <p>3. Развитие инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦТР «Центральный».</p> <p>4. Развитие социального партнерства, межсетевое взаимодействие.</p> <p>5. Расширение перечня образовательных услуг.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: декабрь 2019 года – декабрь 2024 года.</p> <p>I этап – подготовительный (2019 г. – 1 полугодие 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление перспективных направлений развития МБУ ДО ЦТР «Центральный» и проектирование стратегии оптимизации его деятельности. <p>II этап – основной (2021 г. – 2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация тактических задач оптимизации деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный»; - создание новых организационно-технологических условий функционирования учреждения; - обеспечение необходимых ресурсов; - мониторинг, корректировка и обобщение

	<p>результатов нововведений; - оформление промежуточных результатов развития. III этап – обобщающий (2 полугодие 2024 г.) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО ЦТР «Центральный»; - обобщение и тиражирование результатов деятельности позитивных практик и проектов</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновлено содержание, организационно-педагогических форм, методов, технологий дополнительного образования детей, включающих разработку/обновление и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ; - создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - функционирует эффективная система методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающая стабильный профессиональный рост; - модернизирована система разработки и сопровождения педагогических инноваций (адаптирована модель оценивания образовательных результатов учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный», внедрена целевая модель наставничества учреждения); - созданы условия для организации внебюджетной деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный»; - осуществляется межсетевое взаимодействие за счет интеграции и использования ресурсов организаций - партнеров
<p>Системные эффекты реализации Программ</p>	<p>Формирование муниципальной и общественной оценки МБУ ДО ЦТР «Центральный» как непрерывно развивающегося учреждения дополнительного образования детей, предоставляющего конкурентноспособные</p>

	качественные образовательные услуги
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование в рамках Муниципального задания; - добровольные пожертвования, средства от внебюджетной деятельности
Разработчики Программы	<p>Программа разработана творческой группой в составе директора, заместителей директора, руководителей методических объединений.</p> <p>Ответственные разработчики: Спивакова Ангелина Юрьевна, директор МБУ ДО ЦТР "Центральный", «Почетный работник общего образования РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свисто Валентина Владимировна, заместитель директора
Преимущества Программы	<p>Настоящая программа является скорректированным продолжением Программы развития МБУ ДО ЦТР "Центральный" на 2016-2019 гг.</p> <p>Достигнуты результаты работы по предыдущей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ЦТР "Центральный"; организации и проведения воспитательных мероприятий; • повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; • разработана система семинаров, круглых столов, мастер-классов, рефлепрактик по проблемам дополнительного образования (в том числе на муниципальном уровне); • расширено сетевое партнерство с образовательными учреждениями г. Краснодара и Краснодарского края, родительской общественностью
Система контроля за исполнением Программы	<p>Включение мероприятий Программы на период до 2024 года в годовые планы МБУ ДО ЦТР «Центральный»;</p>

	<p>Обсуждение результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на заседаниях педагогического совета (по итогам полугодия и года).</p> <p>При принятии решений учитывается мнение учащихся, родителей, сетевых партнеров</p>
<p>Открытость Программы</p>	<p>Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа определяет и описывает концепцию, стратегию и основные направления развития МБУ ДО ЦТР «Центральный» на 2019 – 2024 годы, предназначена для регламентации и обеспечения перевода учреждения в качественно новое состояние, позволяющее сохранить конкурентоспособность. Программа развития МБУ ДО ЦТР «Центральный» представляет собой документ, направленный на решение стратегических задач, реализацию усиливающихся запросов участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания.

Программа предполагает взаимосвязанное решение следующих задач:

- определение места МБУ ДО ЦТР «Центральный» в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития;
- описание образа желаемого будущего состояния МБУ ДО ЦТР «Центральный», его организационной структуры и особенностей функционирования;
- разработку и описание стратегии и тактики перехода МБУ ДО ЦТР «Центральный» в новое, желаемое состояние, подготовка конкретного плана перехода.

Основополагающие принципы разработки Программы:

- партисипативность (соучастие),
- транспарентность (прозрачность),
- субсидиарность (распределение ответственностей и общих рисков),
- оптимизация,
- целостность и связность.

Основное назначение Программы – определение ключевых задач и стратегических направлений развития МБУ ДО ЦТР «Центральный», ключевых позиций, на основании которых будут определены изменения в его нормативно-правовой, финансовой, организационной, технологической деятельности.

Структура Программы развития предусматривает сочетание идеологических и содержательных изменений, а также организационно-управленческих действий, направленных на внутреннее преобразование учреждения.

При разработке Программы развития авторский коллектив опирался на разработки, изложенные в работах В.П. Голованова, А.В. Золотаревой, Б.В. Куприянова, Л.Г. Логиновой, ГОУДОД Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования», ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края».

**РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ
МБУ ДО ЦТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»**

1.1. Организационно-правовой статус МБУ ДО «ЦТР «Центральный»

Наименование образовательного учреждения в соответствии

с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творческого развития «Центральный» (МБУ ДО ЦТР «Центральный»).

Вид образования: дополнительное образование детей.

Вид ОУДО: центр творческого развития.

Дата создания: 16.09.1987 г.

Дата государственной аккредитации 24 февраля 2004 г (Приказ № 1040 от 24 февраля 2004 г.; Серия АА 008787 регистрационный № 1035).

Юридический адрес: 350001, Российская Федерация, город Краснодар, улица Шевченко, 2.

Почтовый адрес: 350001, Российская Федерация, город Краснодар, улица Шевченко, 2.

Район: Российская Федерация

Населенный пункт: г. Краснодар

Улица: Шевченко

Дом/корпус: 2

Телефоны: 8(861)267-57-04

Телефон-факс: 8(861)267-57-04

E-mail cas_centr@mail.ru

адрес Интернет-сайта: cevd.centerstart.ru

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

1.2. Материально-техническая база МБУ ДО «ЦТР «Центральный»

МБУ ДО «ЦТР "Центральный" располагает необходимой материально-технической базой, музыкальными инструментами и техническими средствами обучения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Административный состав МБУ ДО «ЦТР "Центральный" располагается в 2 - этажном кирпичном здании по адресу: ул. Шевченко, 2, г. Краснодар.

Занятия проводятся в образовательных учреждениях (9 СОШ)

Центрального округа на условиях безвозмездного пользования.

Помещения учебных классов – площадью 2398,1 кв. м.

Из них:

МБОУ СОШ №2 - 91,4 кв. м

МБОУ СОШ №6 - 71,2 кв. м

МБОУ СОШ №32 – 246 кв. м

МБОУ СОШ №34 — 486,6 кв. м

МБОУ СОШ №22 – 90,8 кв. м

МБОУ СОШ №43 – 545,9 кв. м

МБОУ СОШ №35 – 216,3 кв. м

МБОУ Гимназия №92 – 166,3 кв. м

МБОУ Гимназия №36 – 268,9 кв.м

МБОУ СОШ №10 – 119,8 кв. м

МБОУ ДОД ДЮСШ №7 — 114,6

Концертный зал площадью 250 кв.м.

Спортивный зал 245 кв. м

Инструменты: фортепиано – 11 шт., баяны – 4 шт., аккордеоны – 15 шт., синтезатор – 1 шт., набор детских музыкальных инструментов – 40 шт.

Технические средства:

копировальный аппарат – 2 шт.

компьютер, ноутбук – 13 шт.

нетбук – 3 шт.

факс – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

музыкальный центр – 4 шт.

двухполосная акустическая система – 1 шт.

микшерный пульт – 1 шт.

музыкальный проигрыватель – 5 шт.

комплект для хореографического класса – 3 шт.

усилитель с микшером – 1 шт.

видеокамера – 1 шт.

фотоаппарат – 1 шт.

Информационное оснащение образовательного процесса:

программно-методический материал, журналы, периодическая печать, дидактический материал; аудио, видео, медиа материал; интернет ресурсы для педагогических работников.

1.3. Кадровый потенциал

Одним из важнейших ресурсов МБУ ДО ЦТР «Центральный» является его кадровый потенциал. Всего по состоянию на 30.05.2019 г. в Центре работает 69 человек.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общая численность – 70 человек	Общая численность – 67 человек	Общая численность – 69 человек
Педагогические работники (пдо, педагог-организатор, методист, концертмейстер, педагог-психолог) – 55 чел.	Педагогические работники (пдо, педагог-организатор, методист, концертмейстер, педагог-психолог, специалист по охране труда) – 52 чел.	Педагогические работники (пдо, педагог-организатор, методист, концертмейстер, педагог-психолог, специалист по охране труда) – 55 чел.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный» как целостной образовательной системы отводится педагогическому коллективу.

Общее количество педагогических работников - **55 чел.:**

- педагогов дополнительного образования – 40 чел.
- педагогов-организаторов – 6 чел.
- методистов – 4 чел.
- другие - 5 чел.

В 2018-2019 учебном году штатных педагогических работников – 40 человек, внешних и внутренних совместителей – 15 человек. Существует тенденция на уменьшение совместителей из числа педагогических работников.

Состав педагогических работников по возрасту

Возраст	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
20-30 лет	10	11	14
30-40 лет	6	8	7
40-50 лет	12	9	10
50-60 лет	13	11	12
Старше 60 лет	14	13	12
Всего	55	52	55

Сравнительный анализ возрастных особенностей педагогических работников показывает, что категории педагогов до 20 лет в течение трех лет не было. Количество педагогов 30-40, 40-50 лет стабильно. Постепенно уменьшается количество педагогов старше 60 лет, в связи с выходом данной категории на пенсию и увеличивается категория молодых педагогов – 20-30 лет. Процент молодых специалистов в 2018-2019 учебном году составил 25 % (14 чел.).

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшее профессиональное	28	32	38 (69%)
Среднее профессиональное	27	20	17 (31%)
Всего	55	52	55

Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 69 %. В 2018-2019 учебном году в ВУЗах Российской Федерации обучалось 2 чел., из них 1 чел. – в аспирантуре.

На протяжении 3-х лет преобладает категория педагогов со стажем от 5 до 15 лет и от 15 до 30 лет. Категория педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, стабильна. Наличие в коллективе начинающих педагогов и

опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве.

11 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую и первую). В 2018-2019 учебном году в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников прошли очередную аттестацию 2 педагога дополнительного образования – Филатова О.И., Отришко О.П. (присвоена первая квалификационная категория). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 педагогических работников. В перспективный график по аттестации на 2019-2020 учебный год включены 8 педагогических работников.

За 2018-2019 уч. г. 17 человек прошли курсы повышения квалификации различной тематики: «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», «Современные образовательные технологии в рамках модернизации дополнительного образования», «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта», «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», «Актуальные вопросы теории и методики в системе дополнительного образования детей».

Результаты деятельности педагогических работников МБУ ДО ЦТР «Центральный» отмечены различными наградами.

**Общее количество наградного материала,
имеющегося у педагогического состава Центра**

Виды трудовых наград	Количество
Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края	1
Почетная грамота департамента образования администрации Краснодарского края	2
Почетная грамота департамента образования	3

администрации муниципального образования города Краснодар	
Почетный работник общего образования	1
Знак «За достижения в культуре»	1
Заслуженный работник Кубани	2
Заслуженный мастер спорта России	1
Мастер спорта международного класса	1
Мастер спорта России	1
Благодарственное письмо МБУ ДО ЦТР «Центральный» и других организаций	42
Всего	55

Звание «Ветеран труда» имеют 7 человек.

На конец 2018-2019 учебного года из 55 работающих педагогических работников Центра 48 человек (78 %), имеют награды различного уровня (российские, республиканские, городские, районные, учреждения): нагрудный знак, почетные грамоты, благодарственные письма, прочие поощрения.

В 2018-2019 учебном году педагогические работники в основном были отмечены Благодарственными письмами за подготовку победителей (учащихся) мероприятий различного уровня.

Таким образом, педагогический коллектив – работоспособный, объединяющий активных, целеустремленных в творческом поиске людей, накопивших достаточный уровень профессионализма, творческого мастерства.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу МБУ ДО ЦТР «Центральный» составляет масштабный образовательный блок. Его назначение состоит в удовлетворении многообразных потребностей детей в познании, общении, творчестве. В центре образовательного процесса - личность ребенка. Эта идея заложена в основных документах учреждения.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и утвержден приказом от 30.08.2018 г. № 73-У «О режиме работы МБУ ДО ЦТР «Центральный».

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- начало учебного года - 01 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- летний период: с 01.06 по 31.08 – работа комплексной программы летней занятости социально-педагогической направленности.

Режим работы Центра в учебном году организован с 08.00 до 20.00 часов в течение шестидневной рабочей недели, в летний период пятидневная рабочая неделя.

Анализ программного обеспечения

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО ЦТР «Центральный» реализовывалось 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее общеразвивающая программа) четырех направленностей:

- Художественная – 47
- Социально-педагогическая – 10
- Естественнонаучная – 3
- Физкультурно-спортивная – 8.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ представлен на официальном сайте учреждения –

http://cevd.centerstart.ru/sites/cevd.centerstart.ru/files/prikaz_ob_utv.pr_.26.08.21.pdf

Все общеразвивающие программы соответствуют требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Преобладающим большинством остаются общеразвивающие программы художественной направленности (69% от общего количества программ).



В 2018-2019 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом общее количество реализуемых общеразвивающих программ осталось стабильным. 11 общеразвивающих программ разработано и реализовано новых:

- ДОП «Медиаграмотность» (Пошивач И.О.);
- ДОП «Белая королева» (Надеинский А.Н.);
- ДОП «Подвижные игры» (Порязанова Е.В.);
- ДОП «Прайм» (Юдина М.Б.);
- ДОП «ARCOBALENO» (Ушакова Л.И);
- ДОП «MaXimuM» (Гарибова А.Н.);
- ДОП «Ярохмель» (Савченко А.А.);
- ДОП «Танцуем Хип-хоп» (Медведева О.С.);
- ДОП «Мини цирк «Ника» (Макиенко И.А.);
- ДОП «Калейдоскоп» (Шендрик Е.В.);
- ДОП «Сундучок идей» (Кипор Н.Н.).

Характеристика общеразвивающих программ по срокам реализации, особенностям построения и освоения, возрастным критериям представлена в таблице 1.

Обобщенные сведения по дополнительным общеразвивающим программам

Показатели	2018-2019 уч.г.
Всего программ	68
Сроки реализации программ по годам обучения	
До 1 года	8 (12 %)
Годичные	13 (19 %)
Двухгодичные	4 (6 %)
Более 3-х лет	43 (63 %)

Анализ по реализуемым общеразвивающим программам в 2018-2019 учебном году показал: в МБУ ДО ЦТР «Центральный» наибольшее количество общеразвивающих программ со сроком реализации – более 3-х лет – 63%. 78% всех реализуемых общеразвивающих программ в текущем учебном году ориентированы на учащихся младшего и среднего школьного возраста.

В течение учебного года в учреждении функционировало 68 объединений, что составило 207 учебных групп и 121 человек учащихся, занимались по индивидуальным программам.

Анализ выполнения учебного плана

Учебный план 2018-2019 учебного года согласован и утвержден директором МБУ ДО ЦТР «Центральный». При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости групп (10 человек), предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

На 01 сентября 2018 года общая недельная нагрузка на Центр составляла 1272 часов. Количество реализуемых общеразвивающих программ – 68, количество учащихся в учебном плане – 2206.

Анализ выполнения учебного плана МБУ ДО ЦТР «Центральный» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Кол-во реализуемых программ	Общее кол-во чел./часов по учебному плану	Исполнение учебного плана (выдано чел./часов)	Остаток
Художественная направленность			
47	232476	231916	280 чел./час (160 чел./час в неделю)
Естественнонаучная			
3	14400	14400	
Физкультурно-спортивная			
8	33120	33120	
Социально-педагогическая			
10	89000	89000	
ИТОГО:	368996	368436	

Обработка данных по выполнению общеразвивающих программ показывает, что в 2018-2019 учебном году программный материал выполнен на 99%. Не выполнены в полном объеме программы художественной направленности «Калейдоскоп» и «Цветные стекла» (педагог дополнительного образования Шендрик Е.В.) по причине болезни педагога.

Анализ сохранности контингента учащихся

Систематически и последовательно проводится педагогическими работниками работа по формированию и сохранности стабильного коллектива учащихся, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса.

Таблица 3

Общее количество групп и наполняемость детских объединений в 2018-2019 учебном году

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество учащихся
1	Художественная	27	134	1461
2	Социально-педагогическая	10	40	415
3	Физкультурно-спортивная	7	23	230
4.	Естественнонаучная	3	10	100
ИТОГО:		68	207	2206

Как показывает анализ количественного состава учащихся по направленностям, художественная направленность, включающая декоративно-прикладную деятельность, музыкальное, театральное, хореографическое и изобразительное творчество, наиболее востребована учащимися в МБУ ДО ЦТР «Центральный». Это подтверждается количественными показателями наполняемости групп, которые на протяжении последних 3 лет являются стабильными.

Каждое из направлений, реализующих в МБУ ДО ЦТР «Центральный», интересно, функционально, имеет свои преимущества.

Количественные показатели за три учебных года:

Количество объединений			Охват учащихся		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
84	61	68	2222	2198	2206

Общее количество учащихся по направленностям составляется согласно муниципальному заданию. Анализ количества объединений и охват учащихся за три учебных года позволяет выявить незначительную динамику по количеству учащихся в объединениях учреждения. Количества объединений изменяется с учетом учебного плана.

Анализ контингента учащихся

Таблица 4

Обобщенные сведения о контингенте учащихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	1282	2198	2206
Гендерные особенности			
мальчики	458	950	953
девочки	824	1248	1253
По годам обучения			
1 г.о.	882	960	1220
2 г.о.	555	950	430
3 г.о.	161	170	376
4 г.о. и более	137	118	180
По социальному составу			
Дети-инвалиды	54	40	25

Анализ данных по гендерным особенностям показывает, что большая часть учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный» – это девочки. Анализируя этот показатель за три года можно сказать о том, что мальчиков сложнее привлечь в детские объединения.

Анализ контингента по годам обучения показывает, что в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество детей на 8 % и последующих годов обучения на 7%. Эти данные позволяют говорить о том, что учащиеся и их родителей удовлетворяют предоставляемые образовательные услуги МБУ ДО ЦТР «Центральный», и они получают ее на протяжении нескольких лет.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» в 2018-2019 учебном году обучались дети-инвалиды в количестве 25 человек по программам «Поющие сердца», «Шаг вперед». Уменьшение количества детей-инвалидов за три учебных года связано с состоянием здоровья учащихся.

Анализ системы управления.

Для обеспечения развития МБУ ДО ЦТР «Центральный», удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, необходимо применять современные подходы управленческой деятельности.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» коллегиальными органами являются педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

В 2018-2019 учебном году проведено 3 педагогических совета по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса», «Эмоциональное выгорание педагога», «Подведение итогов работы муниципальной инновационной площадки «Модель оценивания образовательных результатов детей дошкольного возраста в организации дополнительного образования за 2018-2019 уч.г.».

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» еженедельно проводятся совещания административного состава, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- календарные планы работы на неделю, месяц;
- проведение массовых мероприятий для учащихся, педагогов, родителей;
- работа учебной части;
- работа методической службы;
- психологическое сопровождение;
- организация тематического и текущего контроля;
- знакомство с новыми нормативными документами (изменениями, вступившими в силу).

Работа с кадрами – еженедельные совещания педагогов. В течение учебного года рассматриваются вопросы МБУ ДО ЦТР «Центральный», связанные со знакомством нормативных документов, информированием по вопросам образования, методической, инновационной, воспитательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году проводились Общие собрания трудового коллектива, на которых принимались значимые вопросы учреждения: представление на награждение педагогов дополнительного образования Филатовой О.И. и Губа Е.Ю. на отраслевые награды, Ушаковой Л.И. на получение гранта, принимались различные локальные акты (Положение об оплате труда сотрудников, Положение о конфликтной комиссии, Положение о платных услугах), проводилась разъяснительная работа по применяемым системам оплаты труда.

Управленческая деятельность МБУ ДО ЦТР «Центральный» осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

За отчетный период осуществлялся общий контроль за ходом психологического развития учащихся. Предметом психологической

диагностики являлось определение эмоционального состояния, адаптации учащихся.

В соответствии с планом работы МБУ ДО ЦТР «Центральный» в сентябре – ноябре 2018 года был проведен мониторинг по вопросу диагностики уровня адаптации детей первого года обучения. В опросе приняли участие 44 педагога дополнительного образования, которыми были набраны группы 1 года обучения.

В мини-тренинговых занятиях приняло участие 246 учащихся. В ходе занятий с педагогом-психологом учащиеся быстрее запоминали имена друг друга, узнали много нового, становились увереннее, с удовольствием ждали каждого занятия. По мнению большинства педагогов дополнительного образования, дети стали сплоченнее (72 %), научились организовывать свою деятельность и отдых (46%), стали доброжелательнее и оптимистичнее (89%), научились помогать друг другу (87%), что является основной составляющей сплоченного коллектива учащихся.

Освоение общеобразовательных программ

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся, что предполагает отслеживание практических и теоретических результатов их деятельности, а также динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Качественным показателем выполнения содержания общеразвивающих программ являются входящая, промежуточная и итоговая диагностика, которую успешно проходят учащиеся МБУ ДО ЦТР «Центральный». Целью итоговой диагностики является выявление итогового уровня знаний и умений учащихся по общеразвивающим программам за учебный год (период обучения).

Для оценки уровня знаний и выявления результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦТР «Центральный» используются различные формы,

которые зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнования и др.).

Таблица 5

**Результаты входящей и итоговой диагностики
в 2018-2019 учебном году**

	Кол-во аттестуемых	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Входящая аттестация	1806	428 (24%)	1062 (59%)	316 (17%)
Итоговая аттестация	1730	152 (8%)	863 (49%)	715 (41%)

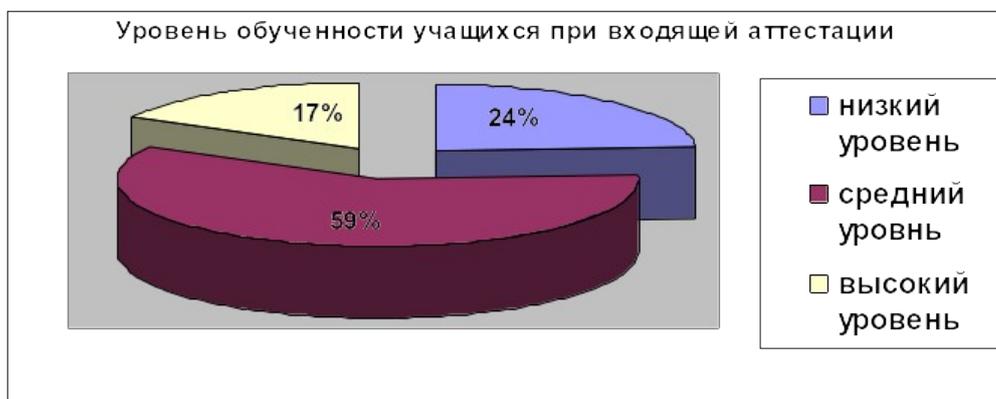
Данные по результатам итоговой диагностики показали: к концу учебного года 41% учащихся находится на высоком уровне, 8% - на низком, 49% - на среднем уровне освоения программ. Как правило, это учащиеся 3 и последующих годов обучения.

Итоговая диагностика учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный» представлена на диаграмме, в сравнении с входящей.

1. Итоговую диагностику педагоги провели у 1730 учащихся (98%).
2. На диаграммах видно, что по результатам итогового контроля уменьшился низкий уровень с 24% до 8%.
3. Наблюдается преобладание высокого уровня и среднего уровня, высокий уровень с началом учебного года вырос с 17% до 41%.

Сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики учащихся за 2018-2019 учебный год представлен на диаграммах.

Сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики учащихся за 2018-2019 учебный год



Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность МБУ ДО ЦТР «Центральный» направлена на формирование активной, творческой индивидуальности, воспитание моральных качеств учащихся, дает возможность раскрыть новые грани личности ребенка вне образовательного процесса, где учащиеся усваивают культуру поведения и общения. Она включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение учащихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательные мероприятия).

Воспитательная работа в детских объединениях стала обретать системный характер. Наряду с традиционными мероприятиями учащиеся детских объединений приняли активное участие в экскурсиях, мастер-классах, игровых программах, тематических беседах. В текущем учебном году педагоги дополнительного образования уделили особое внимание работе с родителями, стали чаще апробировать современные формы взаимодействия с ними (социальные сети прочее).

Вместе с тем, следует отметить, что необходима актуализация работы, связанной с семейным досугом, с семейным творчеством. Существует острая потребность в разработке единой воспитательной системы, которая позволила бы охватить/объединить весь контингент учащихся, родителей, педагогов. Для этого планируется провести мониторинг на выявление мероприятий и форм их

проведения, которые наиболее интересны участникам образовательного процесса.

Работа с родителями

Работа с родителями учащихся проводится в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦТР «Центральный» в течение всего учебного года. В план включены организационные и тематические родительские собрания, в том числе, встречи с родителями для решения организационных вопросов по подготовке к участию учащихся в разноуровневых конкурсных и концертных мероприятиях, традиционные открытые занятия и творческие гостиные для родителей.

Большой акцент в работе МБУ ДО ЦТР «Центральный» ставится на взаимодействие с семьями учащихся. Родители проявляют интерес к тому, чем занимаются их дети в детских объединениях, каковы их результаты и достижения, как в освоении общеразвивающей программы, так и в различных мероприятиях. Показателем высокой степени удовлетворённости результатами обучения и воспитания в детских творческих коллективах среди родителей также является их растущая активность посещения разноуровневых конкурсно-концертных мероприятий объединений и мероприятий учреждения.

Приобщение родителей к творческой деятельности происходит через организацию и проведение мероприятий МБУ ДО ЦТР «Центральный» совместно с родителями:

- организация и проведение родительских собраний в детских объединениях;
- проведение открытых занятий в детских объединениях для родителей;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- работа с родителями в оказании помощи по фото, видеоматериалам, пошиву костюмов;
- организация и проведение мастер-классов и семейных творческих мастерских для родителей, клубов выходного дня;

- организация мини-выставок творческих работ учащихся объединения;
- проведение отчетных концертов и творческих гостиных.

Вышеуказанные мероприятия способствуют сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. В каждом объединении существует родительский актив, с которым активно сотрудничают педагоги дополнительного образования.

Педагогом-психологом ежегодно проводится анкетирование родителей об удовлетворённости качеством образования.

Анкетирование осуществляется анонимно и является свободным и добровольным, что обеспечивает большую достоверность ответов.

В анкетировании приняло участие 98 родителей. По итогам анкетирования выявлено следующее:

- 98 % опрошенных довольны качеством образования в МБУ ДО ЦТР «Центральный»;
- 95 % опрошенных полностью удовлетворяет уровень подготовки педагогов, а 91 % - полностью удовлетворяет качество подачи материала;
- оснащённость учебных помещений полностью удовлетворяет лишь 98 % опрошенных.

Традиционно по окончании учебного года активным родителям вручаются благодарственные письма за достойный вклад и поддержку в работе МБУ ДО ЦТР «Центральный» и детских объединений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-массовая работа МБУ ДО ЦТР «Центральный» подразумевает решение задач, направленных на создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей учащихся.

Основными направлениями работы являются организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса в детских объединениях.

Организационно-массовая работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦТР «Центральный», с учетом плана мероприятий департамента образования МО города Краснодар, администрации Центрального округа города Краснодара, администрации МО г. Краснодар, министерства образования и науки Краснодарского края.

В целях художественно-эстетического воспитания и повышения инициатив учащихся, популяризации творческих достижений и создания необходимых условий для формирования ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной компетенции личности сотрудники МБУ ДО ЦТР «Центральный» проводят и принимают *участие в мероприятиях различного уровня и значения.*

Уч. год	Кол-во учащихся	Процент уч-ся от общего кол-ва
2016-2017	680	31 %
2017-2018	750	34 %
2018-2019	1150	52 %

В массовых мероприятиях за 3 года приняло участие более 2580 учащихся.

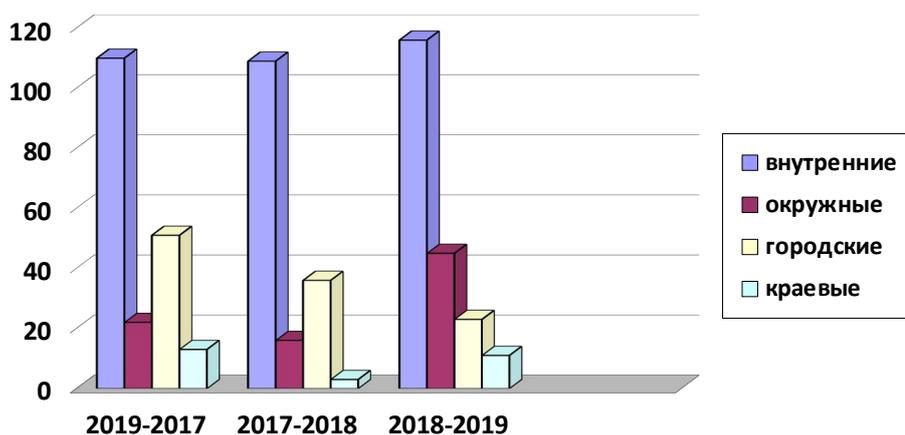
Количество учащихся в 2018-2019 учебном году увеличилось на 35 % и составило 1150 чел.

Контроль качества подготовки концертных номеров и мероприятий осуществляется посредством посещения занятий, репетиций, собеседования с педагогами дополнительного образования и организаторами, по вопросам содержания и форм мероприятий, логического соответствия номеров темам программы, организацией репетиций, просмотров и прогонов.

Эффективность организационно-массовой работы подтверждается яркими оригинальными выступлениями творческих коллективов на мероприятиях различного уровня, отработанными технологиями организации и постановки мероприятий.

Уровень мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Внутренние	110	109	116
Окружные	22	16	45
Городские (муниципальные)	51	36	23
Краевые	13	3	11
Итого	196	164	200

Информация мероприятиях МБУ ДО ЦТР «Центральный» за 2018-2019 учебный год представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 2.



В 2018-2019 учебном году возросло количество внутренних и окружных мероприятий на 6%, 64 % соответственно. Внутренние мероприятия (преобладающее большинство) проводятся как на уровне детских объединений, так и учреждения в целом. Основная часть мероприятий в объединениях посвящена календарным праздникам. В некоторых объединениях появилась традиция отмечать День рождения коллектива. Количество окружных мероприятий поддерживается активным сотрудничеством с отделом образования и отделом культуры Центрального округа.

На протяжении трех лет отмечается тенденция к снижению количества участия в городских мероприятиях, т.к. часть мероприятий перешла под ведомство округа.

Самыми активными коллективами на краевых, городских и окружных мероприятиях по итогам года стали: ансамбль барабанщиц «Аркобалено» (ПДО Ушакова Л.И.), студия эстрадного вокала «ТОП 10» (ПДО Пигарева Е.В.), хореографический коллектив «Максимум» (ПДО Гарибова А.Н.), ансамбль народной песни «Казачата» (ПДО Губа Е.Ю.).

Активными участниками мероприятий так же являются следующие детские объединения:

- хореографический ансамбль «Грация» (ПДО Черепихина Е.В.),
- вокальный ансамбль «Солнышко» (ПДО Овчаренко О.Н.),
- хореографический ансамбль «Альянс» (ПДО Отришко О.П.)

Следует отметить, что требования, статус и масштаб мероприятий, в которых детские объединения МБУ ДО ЦТР «Центральный» систематически принимают участие, возросли и требуют более длительной подготовки.

В 2019 году по приказу №480 от 04.04.2019 «Об оказании содействия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории муниципального образования город Краснодар» департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар МБУ ДО ЦТР «Центральный» и МБОУ ДО ЦТ «Содружество» назначены базовыми учреждением ООГДЮО «Российское движение школьников» в Центральном округе г. Краснодара. 19 мая МБУ ДО ЦТР «Центральный» совместно МБОУ ЦТ «Содружество» выступили организаторами городского Дня единых действий РДШ «От пионерии к РДШ» для школ Центрального округа.

Значимые мероприятия 2018-2019 учебного года

- День открытых дверей. Праздничная концертная программа, посвященная Дню города Краснодара и 100-летию дополнительного образования в России «Мы дети твои, Краснодар».

- Мероприятия, посвященные 225-летию города Краснодара.

- Спортивно-развлекательная программа «Возраст спорту не помеха».

- Концерт ко Дню учителя в администрации ЦВО г. Краснодара.

- Фестиваль гимнастических видов спорта, посвященный 75-летию

СДЮСШ №1

- Концерт, посвященный 100-летию дополнительного образования в РФ.

- Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства.

- Мероприятие, посвященное Дню инвалида.

- Концерт ко Дню матери в отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

- Новогоднее представление «Лампа желаний».

- Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Наследники Великой Победы».

- «Героический Ленинград» - окружной торжественный приём, посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.

- Конкурс художественного чтения "На страже Отечества".

- Конкурсная программа для учащихся "Солдатское братство".

- Муниципальный этап этапа краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани»

- Праздник «Встречаем весну» в студии раннего развития «Маленький гений».

- Окружное театрализованное мероприятие «Широкая Масленица».

- Отчетный концерт МБУ ДО ЦТР «Центральный».

- Выпускной в студии раннего развития «Маленький гений».

- Городской День единых действий РДШ «От пионерии к РДШ».

Важным направлением организационно-массовой работы является педагогическое сопровождение (инициирование, мотивация) *участия в конкурсах и фестивалях*. За 2018-2019 учебный год коллективы и учащиеся МБУ ДО ЦТР «Центральный» выступили на 101 конкурсе и фестивале различного уровня.

Уровень конкурса (фестиваля)	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Внутренние	3	3	6
Окружные	4	3	7
Городские	25	22	22
Краевые	23	26	23
Всероссийские	28	27	25
Международные	15	18	18
Итого	98	99	101

Общее количество участия в конкурсах и фестивалях за 3 года составило 298. Наблюдается незначительное увеличение в показателе.

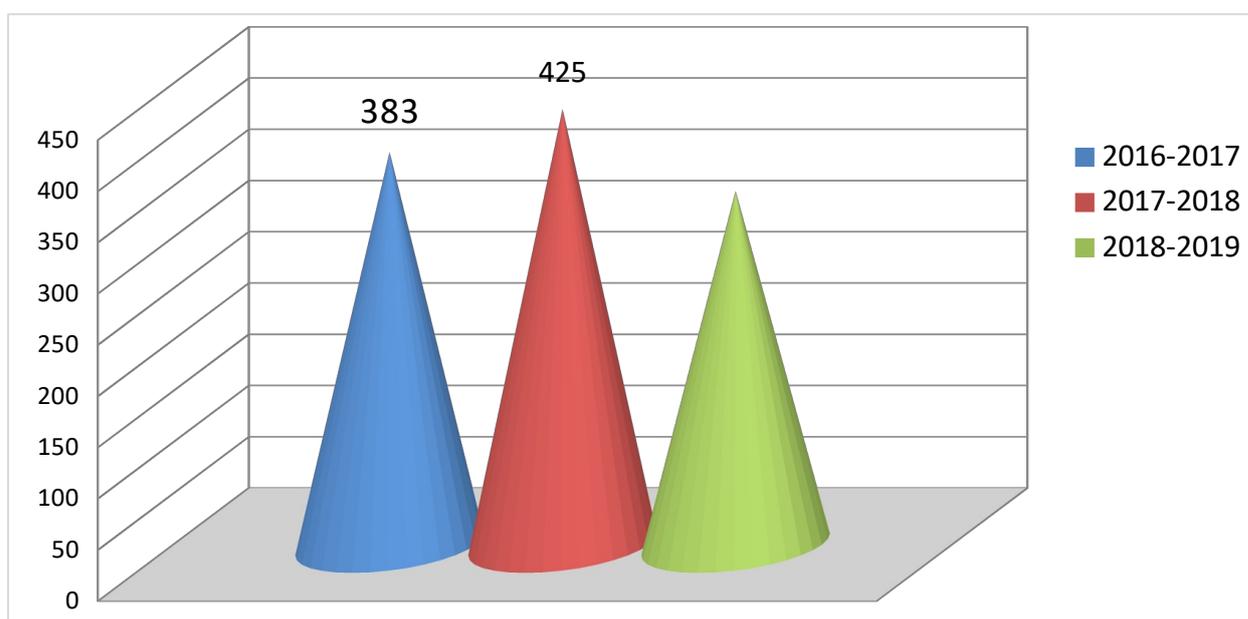
Конкурсы объединяют учащихся и педагогов, побуждают к сотрудничеству и сотворчеству. В 2018-2019 учебном году к внутренним традиционным конкурсам «Мир прекрасного», «Наследники Великой Победы», «На страже Отечества» добавились три сезонных турнира по шахматам.

Конкурс «Мир прекрасного» впервые прошел на единой площадке в актовом зале МБУ ДО ЦТР «Центральный», по обновленному Положению. Педагоги и учащиеся получили возможность увидеть и проанализировать конкурсные номера детских объединений работающих в идентичном направлении творчества. Лучшие номера конкурса «Мир прекрасного», ставшие победителями, были представлены на ежегодном отчётном концерте МБУ ДО ЦТР «Центральный».

*Анализ результативности участия коллективов и учащихся
МБУ ДО ЦТР «Центральный» в конкурсах и фестивалях*

За 2018-2019 учебный год учащиеся и коллективы в конкурсах и фестивалях получили более **335** призовых наград в городских, всероссийских и международных конкурсах. За 3 последних года количество наград составило 1143 шт., из них 335 – за 2018-2019 уч.г.

Количество наград



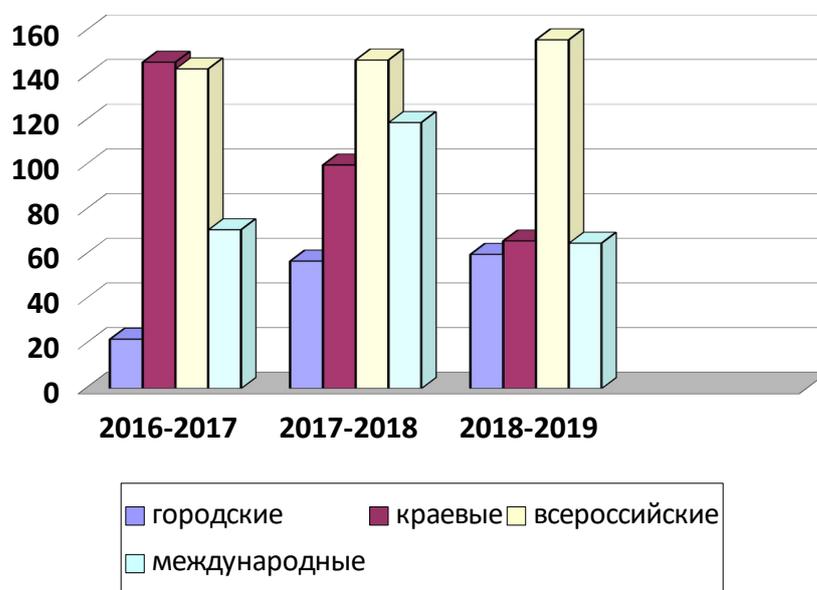
Общее количество наград за 2018-2019 учебный год снизилось, в силу уменьшения количества сольных и парных участников по причине высокой стоимости участия в соревнованиях, а также кадровыми изменениями.

Вместе с тем, статус конкурсов, в которых принимают участие учащиеся возрос, сильное соперничество, большее количество участников требуют тщательной подготовки, достойного качества костюмов, умения владеть собой и дисциплинированности.

Следует отметить, что значительно возросло качество выставляемых на конкурс работ.

Сравнительный анализ наград по уровням конкурсов

Уровень конкурса	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Городские	22	57	60
Краевые	146	100	67
Всероссийские	143	147	143
Международные	71	119	65
Итого	383	425	335



Количество призовых мест учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный» на международном уровне снизилось, ввиду того, что большая часть конкурсов платная, и цена участия возросла. Но значительно увеличилось количество наград в городских (муниципальных конкурсах), а также первых мест стало значительно больше.

Значимые достижения МБУ ДО ЦТР «Центральный»

с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г.

Муниципальные:

- Городской этап краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова г. Краснодар, 1 место

- Городской смотр-конкурс на лучшее оформление фасада образовательного учреждения к празднованию Нового 2019 года и Рождества Христова г. Краснодар, Победитель

- Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» г. Краснодар, 1 место

- Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» хор «Центральный» (рук. Пигарев А.Г.) г. Краснодар, 2 место.

- Муниципальный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования»

г. Краснодар, 3 место

Краевые:

- Краевой конкурс программ развития организаций дополнительного образования

г. Краснодар, Лауреат II степени

Всероссийские:

- Открытый Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Хрустальная Ника», ансамбль барабанщиц «Аркобалено» (ПДО Ушакова Л.И.) г. Анапа, лауреат 2 степени.

Международные:

- XIV Международный рейтинговый фестиваль-конкурс «Русский берег», хореографический ансамбль «Восток-Запад» (ПДО Гарибова А.Н.) г. Анапа, 1 место;

- V Юбилейный международный хореографический фестиваль конкурс «Кружево танца» хореографический ансамбль «Грация» (ПДО Черепихина Е.Ю.) г. Ростов – на – Дону, Лауреат II степени;

- V Открытый международный фестиваль – конкурс молодых дарований «Мелодии и ритмы Южной столицы», Чернышова Ксения (ПДО Отришко О.П.), г. Сочи, 1 место;

- I Международный конкурс – фестиваль «Сияние Кубани», хореографический коллектив «Альянс» (ПДО Отришко О.П.) г. Москва, Лауреат I.;

- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина», «Грация» (Парижанка) (ПДО Черепихина Е.В.), концертмейстер Садовая О.А., г. Краснодар, лауреат 1 степени;

- Открытый международный турнир по киокушинкай карате «Belarus Open Cup 2019» (ИКО) среди детей, юниоров и взрослых в разделе «кумите» и «ката», Разыграева Наталья (ПДО Захарян Н.Э.), г. Минск, 1 место;

- VII Международный конкурс-фестиваль «Премьера», Юрасова Ольга (ПДО Губа Е.Ю. конц. Уткин С.И., хореограф Савченко А.А.), г. Усть-Лабинск, лауреат I степени;

- V Международный фестиваль-конкурс юных дарований «Весеннее скерцо», Хореографический коллектив «Альянс» (ПДО Отришко О.П.), г. Сочи, лауреат I степени

- XVI Всемирная танцевальная олимпиада, Кубок России, Сидорчева Мария и Недева Елизавета (ПДО Гарибова А.Н.), г. Москва, 1 место;

- XVI Всемирная танцевальная олимпиада, Чемпионат и первенство хореографии, V чемпионат и первенство России по мажореткам и батон твилингу, команда «Аркобалено» (ПДО Ушакова Л.И.), г. Москва, 1 место;

- XVI Всемирная танцевальная олимпиада, III международный чемпионат по мажореткам и батон твилингу, команда «Аркобалено» (ПДО Ушакова Л.И.), г. Москва, 1 место;

- III INTERNATIONAL OPEN CUP MAJORETTES BATON TWIRLING, команда «Аркобалено» (ПДО Ушакова Л.И.), г. Москва, 1 место.

Организация отдыха и досуга в период каникул

Непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года – отличительная особенность системы дополнительного образования детей, поэтому одной из ключевых задач для МБУ ДО ЦТР «Центральный» является создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и для творческого труда учащихся и в каникулярное время.

В период новогодних и рождественских каникул на разных площадках города Краснодара состоялась премьера традиционного спектакля с участием педагогов и учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный». Сыграно 23 спектакля. В объединениях прошли праздничные мероприятия. Педагогические работники МБУ ДО ЦТР «Центральный» провели для всех желающих мастер-классы, игровые программы, музыкальные гостиные и др.

В течение пяти лет в МБУ ДО ЦТР «Центральный» реализуется программа летней занятости детей. Каждый год программа имеет свою оригинальность и пользуется большой популярностью, в особенности у детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО ЦТР «Центральный». Охват в 2018-2019 уч.г. составил 1205 чел., что на 6 % больше прошлого года.

Год	Кол-во человек
2017-2018	1137 чел.
2018-2019	1205 чел

В 2018-2019 учебном году была реализована комплексная программа «Время возможностей», ориентированная на создание социально - значимой, творческой, психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка в летний период отдыха.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Программа ориентирована на потребности ребенка и включает в себя образовательные модули различных направлений.

Год	Творческие площадки
2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыка без границ» 2. «Волшебная кисть» 3. «Танцевальный марафон» 4. «Летний театр» 5. «Золотые хиты» 6. «Спортивный марафон» 7. «Я- блогер»
2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Музыка лета» 2. «Волшебная кисть» 3. «Я танцую» 4. «Летний театр» 5. «Весело поем» 6. «Веселый спортивный марафон» 7. «Шахматное королевство» 8. «Я-блогер»

С 2017 году был запущен проект летней досуговой площадки «КлубОк» на территории МБУ ДО ЦТР «Центральный» (ул. Шевченко, 2). Площадка пользуется большой популярностью.

***Статистика количества детей,
занятых на летней досуговой площадке «КлубОк»***

Год	Кол-во человек
2016-2017	97 чел.
2017-2018	101 чел.
2018-2019	142 чел.

Летом 2018-2019 учебного года площадка работала 3 смены. Ежедневно для детей проводятся мероприятия по разным видам и формам деятельности.

Каждый год программа площадки пополняется новыми мастер-классами. Количество детей с каждым годом увеличивается.

Летом 2019 года 35 учащихся Центра отдохнут в МБУ детский оздоровительный центр «Краснодарская смена» (г. Анапа), на профильной смене «Остров вдохновения».

Анализ результатов организационно-массовой работы позволяет сделать **вывод**, что в 2018-2019 году были созданы благоприятные условия для проявления и развития творческих способностей учащихся. Сохраняя положительную динамику, в 2019-2020 учебном году следует:

1) Внедрять новые формы работы и подходы к организации массовой деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный».

2) Повысить уровень мероприятий через внедрение современных, новых форм массовых мероприятий и улучшение материально-технической базы.

3) Продолжить работу на продуктивное взаимодействие педагогов и коллективов. Синтез работы специалистов разных творческих жанров, направлений и дисциплин позволяет значительно улучшить качество номеров (мероприятий), исполнительское мастерство. Работа над общим проектом сплачивает коллектив и объединяет учащихся, что имеет немаловажное значение в эффективности работы учреждения.

4) Подготовить коллективы: вокальная студия «ТОП 10» (ПДО Пигарева Е.В.), хореографический ансамбль «Грация» (ПДО Черепихина Е.В.), ансамбль народной песни «Казачата» (ПДО Губа Е.Ю.), хореографический ансамбль «Альянс» (ПДО Отришко О.П.) для выдвижения на звание «Образцовый коллектив».

5) Организовать работу ООГДЮО РДШ.

6) Продолжить расширение и укрепление внешних связей учреждения, т.к. сотрудничество и сотворчество способствует созданию условий для развития личности, культурной деятельности и досуга учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшее направление МБУ ДО «ЦТР «Центральный» - методическая деятельность. В 2018-2019 учебном году *целью методической деятельности являлось* совершенствование методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических кадров через освоение современных образовательных технологий.

Наиболее эффективные формы методической деятельности:

- мастер-классы, семинары-практикумы;
- обсуждение современных методик, технологий; открытых занятий, мероприятий; оценка методических разработок, в том числе авторских общеразвивающих программ, учебных пособий; методов диагностики развития учащихся; результативного педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- разнообразные выставки;
- конкурсы «Методический калейдоскоп»; «Лучшее творческое УДО» и другое;

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом МБУ ДО ЦТР «Центральный» было подготовлено и проведено *11 мастер-классов* для педагогических работников. Значимым стало проведение МБУ ДО ЦТР «Центральный» практического семинара для заместителей директоров и методистов учреждений дополнительного образования г. Краснодара «Инновационный потенциал – новые возможности профессионального роста методистов УДО» с целью демонстрации педагогических технологий, реализуемых в рамках инновационной площадки. Мастерам, представившим свой педагогический опыт, были вручены сертификаты XVI Краснодарского педагогического марафона. Материалы семинара размещены на сайте Краснодарского научно-методического центра в разделе «Виртуальный методический кабинет» на странице <http://knmc.centerstart.ru/node/892>.

За последние три учебных года было проведено 29 семинаров и мастер-классов. Наблюдается положительная динамика количества и качества проведения; 100 % уровень удовлетворенности участников, что свидетельствует об актуальности, востребованности заявленных тем и качестве проводимых мероприятий.



В течение 2018-2019 учебного года в ЦТР «Центральный» состоялось **37 открытых занятий** педагогов дополнительного образования с целью показа методов, форм и их оптимального сочетания при комплексной реализации развивающих, обучающих и воспитательных целей занятия. По результатам проведенных занятий сформирован «Сборник открытых занятий педагогов дополнительного образования МБУ ДО» за 2018-2019 уч.г. Осуществлено редактирование, верстка и выпуск **9 единиц методической продукции, опубликовано 6 работ** (еще 3 представлены для публикации в редакции). Материал педагогических работников опубликован: в журнале для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», в журнале «Наша новая школа», в педагогическом издании «Панорама образования».

Работа методических объединений и методического совета

В течение 2018 – 2019 учебного года целенаправленно и планомерно в соответствии с запланированной тематикой заседаний проводилась деятельность методических объединений, согласно единой методической теме «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение современных образовательных технологий». Работало **4 методических объединения** с общим охватом участников – 52 педагогических работника, что составляет 94 % от общего числа педагогических работников МБУ ДО ЦТР «Центральный».

С целью создания условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, роста их творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся в МБУ ДО ЦТР «Центральный» функционировал методический совет. За 2018-2019 уч. г. состоялось **5 заседаний методического совета**.

Кроме того, работа методического совета была направлена на подготовку необходимой документации:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- положений: о конкурсах и др.;
- программ проведения мероприятий;
- тематических, методических материалов.

Научно-методическая работа

Участие в мероприятиях различного уровня педагогических работников позволяет находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику.

В 2018-2019 учебном году педагогические работники ЦТР приняли **участие в мероприятиях по обмену опытом:**

- Международной сетевой научно-практической конференции «Эффективный менеджмент в образовательной организации», Свисто В.В.;

- IX зональной научно-практической конференции преподавателей детских школ искусств и эстетических центров и Краснодарского государственного института культуры, Филатова О.И., Ланцев А.А.;

- Городском семинаре-практикуме «Патриотическое воспитание на занятиях ИЗО и ДПИ», Водяная Т.А.;

- Городском мастер-классе «Развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста», а также в **9 мероприятиях** различного уровня с ознакомительной целью, Катанян К.С.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив принял **активное участие в конкурсах:**

- Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая», Серая Л.А., Лауреат II степени;

- Всероссийский конкурс программ развития организаций дополнительного образования «Арктур», сертификат участника; Краевой конкурс программ развития организаций дополнительного образования; Лауреат II степени;

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», Серая Л.А., Диплом за I место;

- Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" <http://pedgorizont.ru>, Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.", Юдина М.Б., Диплом за 3 место;

- Муниципальный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования по итогам 2018-2019 учебного года», Почетная грамота за 3 место;

- Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья», Захарян Н.Э., Почетная грамота за 3 место;

- Конкурс на предоставление грантов молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей МО г. Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации МО г. Краснодар, Ушакова Л.И., грант.

Одним из показателей профессионального мастерства педагогов ЦТР, их умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий является ***работа в качестве экспертов:***

- Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани», Пигарева Е.В.;

- Региональный этап Всероссийской программы «Арт- Профи Форум» по номинации «Конкурс песен о профессиях», Пошивач И.О.;

- Муниципальный этап конкурса молодых педагогических работников города Краснодара «Педагогический дебют 2019» (счетная комиссия), Свисто В.В.;

- Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», Серая Л.А.;

- XIII муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (экспертиза), Свисто В.В.;

В 2018-2019 уч.г. Ушаковой Л.И. присвоен статус члена президиума Федерации Спортивной Хореографии России по направлениям "Барабаны и оркестры" и "БАтон твирлинг", Свисто В.В. - статус члена Ассоциации руководителей образовательных организаций (*свидетельство*).

Инновационно-методическая работа

МБУ ДО ЦТР «Центральный» с 2017-2018 учебного года является муниципальной инновационной площадкой.

В течение 2018-2019 учебного года был реализован 2 этап МИП по теме «Модель оценивания образовательных результатов детей дошкольного возраста в организации дополнительного образования»:

а) создан банк данных образовательных организаций г. Краснодара, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста;

б) состоялись заседания творческой группы;

в) проведен методический совет «Сущность и специфика оценивания образовательных результатов в организации дополнительного образования детей»; «Образовательные результаты детей дошкольного возраста в организации дополнительного образования детей»;

г) произведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦТР «Центральный» с позиции объективности диагностических материалов;

д) разработан, апробирован на практике диагностический инструментарий оценивания образовательных результатов детей дошкольного возраста в Студии раннего развития «Маленький гений»;

е) состоялись выступления с докладом:

- «Одаренные дети в условиях системы дополнительного образования на примере творческого объединения «Маленький гений» на научно-практической конференции «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре», посвященной столетию образования системы дополнительного образования в России;

- По теме МИП на городском практическом семинаре «Инновационный потенциал – новые возможности профессионального роста методистов УДО»;

ж) подготовлены и опубликованы статьи: в педагогическом издании «Панорама образования», электронном журнале МКУ КНМЦ «Наша новая школа».

Проект находится в стадии динамической разработки.

Таким образом, результат методической деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный» за 2018-2019 учебный год следует считать удовлетворительным, поставленные задачи выполнены.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основное содержание хозяйственной деятельности в 2018-2019 учебном году направлено на:

- поддержание в рабочем состоянии здания, сооружений, а также обеспечение МБУ ДО ЦТР «Центральный» мебелью, оборудованием и инвентарем, отвечающим санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- приобретение инвентаря, канцелярских товаров, технических средств для укрепления материально-технической базы, оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;
- приобретение строительных материалов для текущего ремонта, заключение договоров по капитальному и текущему ремонту помещений и зданий МБУ ДО ЦТР «Центральный», контроль за выполнение договорных обязательств;
- обслуживание проводимых совещаний, собраний, семинаров, культурно-досуговых мероприятий, выездных концертов.

Поставленные задачи выполняются в полном объеме.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ЦТР «Центральный» является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар.

Внебюджетная деятельность

Учитывая спрос населения на определенные виды дополнительных образовательных услуг и невозможности его удовлетворения в полном объеме за счет бюджетных средств, МБУ ДО ЦТР «Центральный» в дальнейшем планирует предоставление образовательных услуг на внебюджетной основе.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательного процесса

В соответствии с Положением о внутреннем контроле МБУ ДО ЦТР «Центральный» был составлен план внутреннего контроля образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

Согласно циклограмме контроля директором, заместителями директора по УВР, МР, ОМР, руководителями методических объединений, методистами были осуществлены проверки комплектования учебных групп (наличие заявлений), посещаемости занятий учащимися в объединениях, проверки ведения документации (журналы учета работы педагога), посещение занятий педагогов и воспитательных мероприятий.

По результатам всех проверок составлены аналитические справки, их результаты доведены до сведения педагогов. Результаты контроля служат основанием для анализа качества образовательного процесса в учреждении, а также поощрения успешной работы педагогов, стимулирования их самообразования и повышения профессионализма.

План внутреннего контроля реализован в полной мере.

№	Контроль	Срок	Цель	Результат
1	Посещаемость учащимися занятий	12.11-19.11	Посещаемость учащимися детских объединений	Фактическая посещаемость занятий учащимися составила 94%.
2	Посещаемость учащимися занятий	28.01-08.02	Посещаемость учащимися детских объединений	Фактическая посещаемость занятий учащимися составила 82%.
3	Контроль за ведением	Ежемесячн	Соблюдение единых	Выявлены типичные нарушения по

	документации ПДО	о	требований по ведению журналов	заполнению журналов: учет массовой работы, этапы педагогического контроля.
4	Контроль за сохранностью контингента	I полугодие II полугодие	Исполнение государственного задания, в части предоставления дополнительного образования детям	Сохранность контингента за I полугодие составила 100% Сохранность контингента за II полугодие составила 100%
5	Контроль за реализацией ДОП (реализация учебного плана)	I полугодие II полугодие	Анализ выработки педагогических часов согласно учебному плану 2018-2019 уч.г.	I полугодие – 20352 ч - 100 % II полугодие – 24080 - 99 %
6	Исполнение утвержденного расписания занятий	В течение уч. года	Исполнение утвержденного расписания занятий	ПДО работают в соответствии с утвержденным расписанием
7	Аттестация учащихся	I полугодие (вх. контроль) II полугодие	Выявление уровня знаний и умений учащимся по ДОП	К концу учебного года наблюдается преобладание высокого уровня.

		(итог. контроль)		
--	--	---------------------	--	--

Организационно-массовая деятельность

	Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
Обзорный контроль				
1.	Проведение массовых мероприятий	Установление соответствия содержания и формы проведения массовых мероприятий возрастным особенностям их участников	Ноябрь-декабрь 2018	Контроль мероприятий различного уровня выполнен. В ходе контроля установлено, что при подготовке массовых мероприятий педагоги-организаторы выполняют оптимальный подбор материалов, соответствующих предположительной возрастной категории планируемых участников. Отмечается правильное количественное соотношение материала с особенностями восприятия возраста участников, а также соответствие эстетическому культурному уровню воспитанников. Вместе с тем, предварительные беседы с учащимися, не проводятся.

Информационно-методическая деятельность

	№ Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
1	Методические объединения	Проверка полноты и качества	Январь-май 2019 г.	<p>В 2018-2019 учебном году функционировало 4 МО. Деятельность методических объединений проводилась целенаправленно и планомерно в течение учебного года в соответствии с запланированной тематикой заседаний, согласно единой методической темой «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение современных образовательных технологий».</p> <p>Протоколы МО соответствуют основным требованиям к оформлению документов; Реализация плана за учебный год составляет 100%; принятые решения заседаний МО в целом выполнены.</p>
2	Посещение занятий ПДО	Проверка соответствия занятий современным требованиям.	Февраль-март 2019 г.	<p>В ходе проверки члены комиссии посетили 49 занятий педагогов дополнительного образования. В целом контроль за ведением учебных занятий выявил положительные стороны. Все</p>

				педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.
3	Аттестация ПДО	Соответствие уровня профессиональной подготовки пдо заявленной категории и должности	в течение года	В 2018-2019 учебном году в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников прошли очередную аттестацию 2 педагога дополнительного образования (присвоена I квалификационная категория), аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников.
4	Повышение квалификации	Анализ потребности и удовлетворения запросов педагогических работников в курсах повышения квалификации и		За 2018-2019 учебный год 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме от 72 ч. и обучились на семинарах от 3 до 36 часов.
5	Организация и	Проверка	Декабрь,	В 2018-2019 учебном году

.	проведение семинаров, мастер-классов	качества проведения	2018 г. май, 2019 г.	проведено 11 мастер-классов, том числе 1 практический семинар на городском уровне.
6.	Выпуск методических материалов	Проверка полноты и качества	Январь, май 2019 г.	За 2018-2019 учебный год выпущено 9 методических материалов.

Хозяйственная деятельность

	Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
<i>Контроль за материально-технической базой</i>				
Обзорный контроль				
1.	Учебные кабинеты	Степень готовности к учебному году	Август, 2018 г.	Нарушений не выявлено.
	Материально-техническое оснащение зданий Центра	Проверка наличия и рабочего состояния здания Центра	Октябрь, 2018 г.	Нарушений не выявлено.
	Противопожарное состояние зданий	Установление соответствия противопожарного состояния зданий требованиям нормативных	Сентябрь, 2018 г. май, 2019 г.	Нарушений не выявлено.

	Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
<i>Контроль за материально-технической базой</i>				
		документов		
<i>Контроль за проведением образовательного процесса</i>				
<i>Фронтальный</i>				
	Состояние учебных кабинетов	Установление соответствия санитарного состояния учебных кабинетов, готовность к учебному году, оснащенность	Август, 2018 г. январь, 2019 г.	Учебные кабинеты соответствуют санитарному состоянию.

Охрана труда

	Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
<i>Контроль за проведением образовательного процесса</i>				
<i>Обзорный контроль</i>				
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности и труда	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов	Август, 2018 г. Январь-май, 2019 г.	Нарушений не выявлено

	Объект контроля	Цель	Сроки	Результат
Контроль за документацией				
Тематический контроль				
2.	Журналы учета работы ПДО	Проверка правильности ведения журналов учета работы ПДО на предмет проведения занятий, бесед (инструктажей) по ТБ и ПБ с учащимися Центра	Ноябрь, 2018 г. апрель, 2019 г	Внесены замечания по ведению журналов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ

Анализ результатов деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный» позволяет констатировать следующее:

1. За учебный год в МБУ ДО ЦТР «Центральный» удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за предыдущие годы работы. Благоприятный психологический микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

2. Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений учащихся.

3. Высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов.

4. Отмечается эффективная система информационно-методического обеспечения образовательного процесса МБУ ДО ЦТР «Центральный».

5. По результатам опроса участников образовательного процесса, деятельность МБУ ДО ЦТР «Центральный» признана эффективной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и их родителей. Учащиеся, родители демонстрируют высокую степень удовлетворенности (98%).

Таким образом, сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦТР «Центральный» демонстрирует, что поставленные цель и задачи педагогическим коллективом в целом выполнены. Выполнение муниципального задания нацеливает в дальнейшем продолжать работу над повышением качества предоставляемых услуг и сохранять высокий рейтинг в образовательном пространстве города Краснодара.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Основные направления модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения

Модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» осуществляется право каждого ребенка на доступность образовательных услуг, которое обеспечено гарантией равных возможностей его получения. Учащиеся независимо от их творческих способностей и физических возможностей (за исключением противопоказаний, подтвержденных медицинским освидетельствованием) при желании становятся учащимися в объединениях, выбранных в соответствии с образовательным интересом и потребностями детей и их родителей.

1) Достижение нового современного качества дополнительного образования.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» работа над качеством образования проводится в комплексном режиме, который выражается во взаимодействии структурных модулей учреждения (учебная и воспитательная работа, работа методической службы, административно-хозяйственное обеспечение) с субъектами образовательного процесса (административный и кадровый состав учреждения, учащиеся, родители или законные представители детей, социальные партнеры). Условиями реализации комплексного режима учреждения являются: общие неконтролируемые социальные, правовые, экономические, политические, общекультурные факторы, административные

регламенты и контролируемые факторы правовой и творческой инициативы учреждения.

2) Формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов. Учреждения дополнительного образования детей ограничены в предоставлении образовательной услуги детям, которые уже обучаются в 2-х объединениях. Бюджет учреждения не всегда готов обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием. Однако перечень предоставляемых услуг учреждением способен удовлетворять потребности детей и родителей в дополнительном образовании с привлечением внебюджетных средств (средства благотворительных фондов, финансовая поддержка депутатов), что позволит оказывать положительное влияние на качество образования, а также его доступность. Таким образом, расширение на базе МБУ ДО «ЦТР «Центральный» дополнительных платных образовательных услуг, является средством удовлетворения повышенного образовательного спроса и стимулирования инновационных образовательных процессов.

3) Повышение профессионализма работников образования и их социального статуса.

Повышение социального статуса педагога зависит, прежде всего, от его самооценки. Оказать содействие педагогу с целью формирования положительного, адекватно самодостаточного «Я» - задачи для административных и профсоюзных структур системы образования. Повышение профессионализма педагога осуществляется правом на бесплатное повышение квалификации (ГБОУ ИРО Краснодарского края), на возможность творческой самореализации в форме организации, проведения и участия в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д. МБУ ДО ЦТР «Центральный» должен содействовать данным процессам и активно представлять интересы своих педагогов в административной структуре системы образования.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» работа по осуществлению данной задачи реализуется в информационной форме по средствам Интернет-ресурсов. Сайт

МБУ ДО ЦТР «Центральный» - cevd.centerstart.ru обеспечивает доступность для всех участников образовательного процесса к различным компонентам образования: начиная с его регламентирующих деятельность документов, завершая актуальными событиями учреждения. Форум позволяет организовывать онлайн-контакты, профессиональное консультирование пользователей сайта педагогами, психологами и другими специалистами.

В МБУ ДО ЦТР «Центральный» функционирует объединение для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поющие сердца». Так как дети находятся на домашнем индивидуальном обучении, занятия педагога и педагога-психолога по данной программе являются в социальном смысле адресными. Сбалансированность социальных интересов выражается в социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических).

2.2. Образовательные интересы, потребности детей, родителей

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Совместно с отделом по связям с общественностью администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара разработан социальный паспорт микрорайона, который отражает социально-демографический состав населения и позволяет сделать выводы об образовательных интересах местного социума. Основная часть родителей постоянно испытывает потребность в обеспечении детей безопасными условиями воспитания и заинтересованы в вовлечении детей в дополнительное образование. Ограниченные возможности инфраструктуры для досуговой занятости детей в данном микрорайоне, а также естественная потребность

детей в деятельности способствуют возникновению у них интереса к профилю МБУ ДО ЦТР «Центральный», предоставляющей бесплатные образовательные услуги.

При этом в микрорайоне есть определенная часть детей, имеющих природные музыкальные, художественные способности - из малообеспеченных семей, желающие получить хорошее музыкальное, художественное образование, в том числе как основу будущей профессии.

Поэтому, система образования должна быть ориентирована не только на задания со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий. Именно ориентация на реальные потребности конкретных потребителей образовательных услуг должна создать основу для привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

2.3. Приоритеты развития МБУ ДО ЦТР «Центральный»

Программа развития МБУ ДО ЦТР «Центральный» - это целостная управленческая и педагогическая система, опирающаяся в своей деятельности на принципы:

- *принцип гуманизации*, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка;
- *принцип целостности* образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность педагогических технологий содержанию и задачам дополнительного образования детей;
- *принцип вариативности*, который предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием

используемых средств и методов, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- *принцип индивидуализации*, который предусматривает учет уровня способностей каждого учащегося, формирование на этой основе индивидуального образовательного маршрута, определение направлений повышения и развития познавательной мотивации и интересов каждого ребенка;

- *принцип сочетания инновационности и стабильности*, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива;

- *принцип социально-педагогического партнерства*, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьёй; образовательными учреждениями; общественными организациями; традиционными религиозными объединениями; учреждениями культуры и спорта; СМИ;

- *принцип социальной востребованности*.

Определяющие тенденции развития МБУ ДО ЦТР «Центральный»:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- разработка Программы развития МБУ ДО ЦТР «Центральный»;
- разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития и способностей и талантов учащихся (инновационная модель оценивания образовательных результатов учащихся МБУ ДО ЦТР «Центральный» - приложение 1);
- разработка целевой модели наставничества (приложение 2).

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- разработка современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их апробация (разноуровневые, сетевые, с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- разработка программы по работе с родительской общественностью.

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- обновление нормативно-правовой базы;
- развитие коллегиальных форм взаимодействия;
- осуществление мониторинга качества образовательной деятельности.

Приоритетами развития МБУ ДО ЦТР «Центральный» являются:

- улучшение условий образовательного пространства, включая тех, которые направлены на изучение возможностей дистанционных форм работы с учащимися, способствующих поиску и поддержке талантливых детей, их дальнейшему сопровождению в условиях интеграции основного и дополнительного образования;

- комплектование учебных дисциплин в соответствии с потребностями детей, родителей, социума (расширение образовательных услуг);

- расширение перечня образовательных услуг; поддержка и развитие регионального компонента (развитие и поддержка межэтнического взаимодействия обучающихся, поддержка и развитие казачества в фольклорных, танцевальных казачьих коллективах);

- профессионально-личностное развитие педагогов;
- укрепление системы управления;
- улучшение ресурсной базы учреждения.

2.4. Проблемы образовательного процесса МБУ ДО ЦТР «Центральный»

Анализ состояния деятельности МБУ ДО ЦТР «Центральный» также показывает, что, несмотря на целенаправленное поступательное развитие МБУ ДО ЦТР «Центральный», сохраняется ряд проблем:

1. Недостаточное обновление содержания, организационно-педагогических форм, методов, технологий дополнительного образования детей.
2. Недостаточная сформированность системы сопровождения профессионального развития педагогических работников.
3. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов.
4. Недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия.

РАЗДЕЛ III. Стратегия развития МБУ ДО «ЦТР «Центральный» на 2019-2024 гг.

3.1. Концепция Программы развития

Образ желаемого будущего состояния

МБУ ДО ЦТР «Центральный»

Образ желаемого будущего состояния представляет собой совокупность идентификационных функциональных характеристик МБУ ДО ЦТР «Центральный». Он ориентирован на современные тенденции развития российского общества, в особенности дополнительного образования детей.

3.2. Миссия МБУ ДО ЦТР «Центральный»: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности – обеспечить УСПЕХ каждого ребенка МО г. Краснодар.

3.3. Основные цели и задачи реализации Программы

Цель: обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО ЦТР «Центральный» как конкурентноспособного учреждения дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, организационно-педагогических форм, методов, технологий дополнительного образования детей, включающих разработку/обновление и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ (разноуровневых, сетевых, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Внедрение целевой модели наставничества.

4. Модернизация и укрепление ресурсной базы МБУ ДО «ЦТР «Центральный» для достижения нового качества образовательных результатов.

3.4. План мероприятий реализации программы

МБУ ДО ЦТР «Центральный»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование организационно-управленческой деятельности			
1.1	Совершенствование нормативно-правовой базы: - периодическое пополнение электронной картотеки, внесение необходимых изменений и разработка локальных актов учреждения	2019-2024	Зам. директора по МР	Обеспечение информированности педагогических кадров в области образовательной политики

1.2	<p>Укрепление правовой основы трудовых отношений в системе МБУ ДО ЦТР «Центральный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий труда; - профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников 		Директор	<p>Повышение эффективности деятельности коллектива, улучшение условий труда</p>
1.3	<p>Укрепление кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для привлечения молодых специалистов; - уменьшение оттока и увеличение количества высококвалифицированных педагогических работников по различным направлениям 			<p>Решение кадровой обеспеченности за счет высококвалифицированных педагогических кадров</p>

	деятельности			
1.4	Расширение межведомственного взаимодействия МБУ ДО ЦТР «Центральный» в рамках социально-педагогического комплекса округа. города	2019-2024	Директор, зам. директора по УВР	Интеграция воспитательных воздействий, обеспечивающих целостность педагогического влияния на ребенка во всех видах его деятельности; влияние педагогов на систему отношений детей в социальной среде как в образовательном учреждении, так и вне его
2.	Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей			
2.1	Сохранение и развитие сети детских творческих объединений: - разработка новых дополнительных общеобразовательных программ дополнительного	2019-2024	Директор, зам. директора, педагог-психолог	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и их родителей, всесторонне развитие личности ребёнка

	<p>образования детей, - внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ; - развитие сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе на базе организаций общего образования; - расширение комплекса воспитательных программ, их целевого назначения, направленности, содержания и форм реализации</p>			
2.2	<p>Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей.</p>	2019-2024	<p>Директор, зам. директора по УВР, ПДО</p>	<p>Обеспечение равных возможностей творческого развития для детей из разных социальных групп и слоёв населения</p>

	В пределах образовательных программ только в соответствии с социальным заказом родительской общественности			
2.3	Обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024	Директор, зам. директора по УВР, ПДО	Адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе, развитие их творческих способностей
3.	Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МБУ ДО ЦТР «Центральный»			
3.1	Обновление содержания дополнительных образовательных программ; разработка программ нового поколения: - приведение образовательных программ в соответствие с рекомендациями; - привлечение	2019-2024	Зам. директора по МР, УВР, ПДО	Внедрение дополнительных образовательных программ нового поколения, способных удовлетворить образовательные запросы детей и их родителей

	<p>представителей педагогической науки к рецензированию дополнительных образовательных программ и т.д.;</p> <p>- участие во Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей</p>			
3.2	<p>Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса</p>	2019-2024	<p>Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы</p>	<p>Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей учащихся.</p> <p>Формирование привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Снижение количества правонарушений среди подростков.</p>
3.3	<p>Создание эффективной системы итоговой</p>	2019-2024	<p>Зам. директора по МР, УВР,</p>	<p>Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся в</p>

	<p>аттестации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов проведения итоговой аттестации; - разработка оптимального диагностического кейса (методических материалов по диагностике); - повышение организационного уровня итоговой аттестации учащихся; - обеспечение участия учащихся ЦТР в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня 		ПДО	соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной программой
3.4	<p>Развитие методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение элементов научно-исследовательской и инновационной деятельности; - освоение новых форм 	2019-2024	Зам. директора по МР, методисты	Повышение качества методического обеспечения образовательного процесса МБУ ДО ЦТР «Центральный», способствующее развитию индивидуального и

<p>обучения педагогических кадров (педагогическая мастерская, педагогические чтения, дискуссия, ярмарка педагогических идей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание программно-методических материалов нового поколения; - создание медиатеки (мини-библиотека, фонотека, видеотека, оргтехническая зона) - - создание виртуального методического стенда на сайте учреждения; - внедрение издательской деятельности; - обучение педагогов дистанционным технологиям; - участие в работе муниципальной инновационной 			<p>коллективного педагогического опыта, освоению наиболее рациональных методов педагогической деятельности</p>
---	--	--	--

	площадки			
4.4	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования («Мастер-класс», Школа молодого специалиста, «Стажерская площадка и др.», ежемесячные инструктивно-методические совещания по направлениям деятельности педагогов и др.); - участие в аттестации; - прохождение курсов при ИРО КК; - участие в педагогических конкурсах различного 	2019-2024	Зам. директора по МР	Повышение до 45% количества педагогов высшей и I-ой квалификационных категорий. Повышения качества обучения детей.

	<p>уровня;</p> <p>- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, специализирующихся на работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ</p>			
4.5	<p>Информатизация МБУ ДО ЦТР «Центральный»:</p> <p>- оснащение ЦТР современным компьютерным оборудованием;</p> <p>- обогащение электронных учебно-методических средств поддержки учебного процесса;</p> <p>- проведение открытых занятий с использованием ИКТ; - организация и проведение конкурсов педагогического мастерства в учебно-воспитательном</p>	2019-2024	<p>Директор, зам. директора по МР</p>	<p>Повышение доли педагогических работников ЦТР, владеющих информационно-коммуникационными технологиями (до 95%). Обеспечение качества преподавания</p>

	<p>процессе;</p> <p>- создание и реализация проекта «Повышение компьютерной грамотности и медиакомпетенции педагога образовательного учреждения»</p>			
4.6	<p>Обеспечение развития и поддержки одарённых детей:</p> <p>- обеспечение участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня;</p> <p>- поощрение одарённых детей (отдых в летних оздоровительных лагерях в профильных сменах);</p> <p>- сотрудничество с «Центром одаренных детей КК»;</p> <p>- создание странички на сайте ЦДТ «Одаренные дети»,</p>	2019-2024	Зам. директора по УВР ПДО	<p>Повышение количества детей – победителей конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.</p>

	«Как стать звездой» и т.п. - издание сборника ЦТР из опыта работы «Методы работы с одарёнными детьми»			
5.	Совершенствование материально-технической базы			
5.1	Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)	2019-2024		
5.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	2019-2024		
5.3	Приобретение материалов оборудования для обеспечения	2019-2024		

	дистанционного обучения			
5.4	Создание медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-видео материалов)	2019-2024		

3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности позволит:

- увеличить количество партнеров МБУ ДО ЦТР «Центральный» в рамках социально-педагогического комплекса;
- оснастить рабочие места оргтехникой и программным обеспечением до 100%

2. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей будет выражаться:

- в ежегодном росте количественных показателей (рост количества учащихся, рост числа объединений, увеличение направлений деятельности);
- в увеличении видов образовательных услуг;
- в доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение), детей из социально незащищённых слоёв населения.

3. Повышение качества дополнительного образования позволит:

- повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%);
- повысить уровень воспитанности учащихся, снизить количество правонарушений среди подростков (с 90% до 93%);
- внедрить механизм оценки сформированности компетентностей учащихся в соответствии с осваиваемой дополнительной образовательной программой (в 100% программ);
- довести оснащенность методического обеспечения образовательного процесса до 90%;
- повысить категорийность педагогов дополнительного образования (первой и высшей квалификационных категорий с 57% до 70%);

4. Совершенствование материально-технической базы даст возможность оптимизировать образовательный процесс.

3.6. ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2019-2024
Охват детей от 5 до 18 лет	Число детей	2206
Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	Число детей	27
Обновление учебно- методической базы	%	75
Увеличение рейтинга достижений учащихся	%	80

Показатели эффективности Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, показатели (индикаторы)
Выполнение муниципального задания в полном объеме	95% учащихся осваивают образовательные программы в полном объёме
Удельный вес учащихся Центра, осваивающих образовательные программы в полном объёме, процент	Сохранность контингента на конец учебного года составляет 96%

сохранности контингента	
<p>Удельный вес учащихся участников конкурсных мероприятий различного уровня.</p> <p>Удельный вес учащихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, соревнований различных уровней</p>	<p>До 80% учащихся являются участниками конкурсных мероприятий различного уровня от общего числа учащихся</p> <p>До 40 % учащихся являются призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, соревнований различных уровней</p>
<p>Доля выпускников Центра, продолживших образование в профессиональных учебных заведениях по профилю</p>	<p>До 10 % выпускников продолжают образование по профилю</p>
<p>Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом</p>	<p>Количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в работе родительских комитетов, собраний к общему числу родителей учащихся Центра составляет не менее 7%.</p> <p>Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность.</p>

	Доля родителей, посещающих досуговые (массовые) мероприятия Центра не менее 60%
Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и методических объединениях до 80% от общей численности педагогических работников
Издание методических материалов в целях оказания информационно-методической помощи	Издание методических материалов в целях оказания информационно-методической помощи не менее 5 в год.
Удельный вес педагогических работников Центра, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов	Удельный вес педагогических работников Центра, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов не менее 50% от общей численности педагогических работников
Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 90%
Удовлетворенность родителей	Увеличение доли родителей (законных представителей) учащихся,

(законных представителей) учащихся качеством реализуемых образовательных программ (процент от числа опрошенных)	удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ до 90% от числа опрошенных
--	--

3.7. Оценка результативности Программы

№	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности	Примечание
1.	Количественные показатели	Запланированы на время реализации программы: увеличение числа учащихся, увеличение рейтинга достижений учащихся, обновление учебно-методического обеспечения	По соглашению с администрацией МО город Краснодар
2.	Показатели социального развития личности	Качество продуктов социально-творческой деятельности обеспечивает развитие самостоятельной творческой личности ребенка (подростка)	Диагностика
3.	Показатели социальной адаптации личности	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде	Диагностика
4.	Показатели общественного мнения	Программа отличается популярностью на основании спроса социума на полезную занятость детей в системе дополнительного образования, массовой	По результатам конкурсов, смотров

		увлеченности подрастающего поколения музыкальным, танцевальным и прикладным искусством	
5.	Технологические показатели	Организационная культура участников Программы заключается в высоком профессионализме	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
6.	Экономические показатели	Программа предусматривает привлечение дополнительных материально-технологических ресурсов	С привлечением внебюджетных средств

V. Система управления реализацией Программы.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий и ответственности по уровням управления. Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий на уровне учреждения, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Непосредственный контроль реализации Программы в МБУ ДО ЦТР «Центральный» осуществляет директор. Общий контроль реализации Программы осуществляет Педагогический совет. Оперативный контроль в рамках направлений развития осуществляют руководители методических объединений. Авторский надзор за ходом реализации Программы осуществляет группа разработчиков Программы.

VI. Риски нововведений, способы коррекции

Наибольшее влияние на реализацию Программы развития могут оказать следующие риски:

- неразвитость организационных механизмов взаимодействия органов управления;
- несовершенство нормативно-правовой базы в области дополнительного образования детей;
- стремительный рост количества и разнообразия программ в области дополнительного образования детей, реализуемых коммерческими организациями;
- недостаточно устойчивые финансово-экономические механизмы.